|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:****Tiết:** | **Bài 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ HỮU TỈ** |

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán; lớp: 7

Thời gian thực hiện: (3 tiết: 3 + 4 + 5)

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được các phép tính: Cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.

- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng của các số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lý).

- Giải quyết được những vấn đề thực tiễn gắn với thực hiện phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia số hữu tỉ.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Bảng phụ, bảng nhóm, bút dạ

**2. Học sinh:** Bảng nhóm, bút dạ

**III. Tiến trình dạy học**

|  |
| --- |
| **Tiết 1** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** Kích thích tính ham học hỏi của học sinh và bước đầu hình thành kiến thức mới.

**b) Nội dung:**

- Bạn Nam nói “Mọi số hữu tỉ đều viết được dưới dạng phân số  ”. Em hãy nêu ý kiến của mình.

- Lập các số hữu tỉ bằng nhau từ bốn số 

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh cho hai câu hỏi trên.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**HS thực hiện cá nhân trả lời hai câu hỏi trên.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**HS đọc câu hỏi và trả lời.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện học sinh lên trình bày bài làm của mình.- Những học sinh khác nêu nhận xét bài làm của ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143mình.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét bài làm của HS.- GV chính xác lại kiến thức. | - Mọi số hữu tỉ đều viết được dưới dạng phân số  là đúng.- Các số hữu tỉ bằng nhau từ các số là  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (35 phút)

**Hoạt động 2.1: Cộng, trừ hai số hữu tỉ** (15 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh thực hiện được phép cộng, trừ hai số hữu tỉ dựa trên phép cộng, trừ hai phân số.

- HS trải nghiệm và giải quyết được những vấn đề thực tiễn gắn với thực hiện các phép tính cộng, trừ hai số hữu tỉ.

**b) Nội dung:**

- Bài toán khám phá 1.

- Ví dụ 1; thực hành 1; thực hành 2.

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời bài toán khám phá 1.

- Làm các bài tập ví dụ 1; thực hành 1; thực hành 2.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**Hoạt động nhóm thực hiện bài toán khám phá 1.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Trả lời bài toán theo các nhóm ra bảng nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận**- Các nhóm đại diện báo cáo kết quả nhóm mình(chọn hai nhóm: một nhóm tốt nhất, một nhóm có sai lầm).- Các học sinh khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét bài của học sinh.- GV chuẩn hoá kiến thức. | **1. Cộng, trừ hai số hữu tỉ:****\* Khám phá 1:**Ta có:Vậy thiết bị lặn ở độ cao so với mực nước biển là (m) |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Hoạt động cá nhân đọc kiến thức trọng tâm.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Đọc cách cộng, trừ ha số hữu tỉ.**\* Báo cáo, thảo luận**- Hai HS lần lượt đứng tại chỗ đọc.- HS khác nghe và theo dõi.**\* Kết luận, nhận định**- CV chuẩn hoá kiến thức. | **\* Quy tắc:** Để cộng, trừ hai số hữu tỉ  ta có thể viết chúng dưới dạng hai phân số rồi áp dụng quy tắc cộng, trừ phân số. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**Đọc ví dụ 1 và làm thực hành 1; thực hành 2 (SGK).**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Cá nhân HS đọc ví dụ 1 trong sách và làm nội dung thực hành 1 và thực hành 2.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện HS lên bảng trình bày.- Các HS khác nhận xét bài làm.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét bài của học sinh và chuẩn hoá kiến thức. | **\* Thực hành 1**a) b) **\* Thực hành 2**Nhiệt độ trong kho là:(oC) |

**Hoạt động 2.2: Tính chất phép cộng số hữu tỉ** (20 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh nhận biết các tính chất của phép cộng số hữu tỉ trên cơ sở tính chất phép cộng phân số.

- Vận dụng tổng hợp các tính chất trong tính toán.

- Vận dụng kiến thức vừa học vào thực tế, áp dụng kiến thức liên môn thông qua bài tập vận dụng 1.

**b) Nội dung:** Khám phá 2; thực hành 3 và vận dụng 1.

**c) Sản phẩm:** Lời giải bài tập khám phá 2 và thực hành 3; vận dụng 1.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**Hoạt động nhóm bài tập khám phá 2.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**HS làm việc nhóm bài tập khám phá 2 vào bảng nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện nhóm nên trình bày bài nhóm mình.- Các HS khác nhận xét và đối chiếu của nhóm mình.**\* Kết luận, nhận định**- GV chuẩn hoá kiến thức và nhận xét bài làm của học sinh. | **2. Tính chất phép cộng số hữu tỉ** **\* Khám phá 2**a) Thực hiện phép tính từ trái sang phảib) Nhóm các số hạng thích hợp rồi thực hiện phép tính |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**HS nhắc kiến thức trọng tâm về tính chất.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**HS ôn lại về tính chất phép cộng**\* Báo cáo, thảo luận**Hs thảo luận và nhắc lại các tính chất phép cộng**\* Kết luận, nhận định**GV nhận xét và chuẩn hoá kiến thứcCác tính chất giao hoán, kết hợp, cộng với 0 | \* Các tính chất của phép cộng số hữu tỉ : Với  ta có tính chất- Tính chất giao hoán :   - Tính chất kết hợp : - Tính chất cộng với  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Tìm hiểu cách làm ví dụ 2 và làm thực hành 3.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS cả lớp đọc ví dụ và giải thích các bước.- Cá nhân HS làm thực hành 3 vào vở theo mẫu ví dụ 2.**\* Báo cáo, thảo luận**- HS đại diện nên làm.- HS khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**GV nhận xét và chuẩn hoá kiến thức. | **\* Thực hành 3:** Tính nhanh giá trị biểu thức sau |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**Thảo luận cách làm vận dụng 1.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**Thảo luận theo nhóm và trình bày ý kiến vào vở.**\* Báo cáo, thảo luận**- HS đại diện nên làm.- HS khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**GV nhận xét và chuẩn hoá kiến thức. | **\* Vận dụng 1**Lượng cà phê tồn kho trong 6 tuần (lấy tổng nhập – tổng số xuất):  (tấn) |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (5 phút)

- Học lại các quy tắc của phép cộng, trừ số hữu tỉ; tính chất của phép cộng số hữu tỉ.

- Xem lại các ví dụ và bài tập trong bài.

- Làm bài tập 1abcd, 2abc/15 SGK.

|  |
| --- |
| **Tiết 2** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng khởi cho học sinh.

- Thực hiện được phép nhân, chia hai phân số.

**b) Nội dung:** Bài tập mở đầu



**c) Sản phẩm:** Kết quả bài toán đưa ra.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**HS hoạt động nhóm bài tập giáo viên đưa lên bảng phụ.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**HS hoạt động nhóm vào bảng nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện một nhóm nên báo cáo sản phảm của nhóm mình.- HS khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét và chuẩn hoá kiến thức. | Cặp số  từ đoàn tàu có tích là . Vì  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (35 phút)**

**Hoạt động 2.3: Phép nhân số hữu tỉ** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh thực hiện được phép nhân hai số hữu tỉ dựa trên phép nhân hai phân số.

- Học sinh thực hành tính kết quả phép nhân hai số hữu tỉ.

**b) Nội dung:** Bài toán khám phá 3; ví dụ 3; ví dụ 4 và thực hành 4.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời cho bài toán khám phá 3; ví dụ 3; 4 và thực hành 4.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**Hoạt động nhóm thực hiện bài toán khám phá 3.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**Trả lời bài toán theo nhóm ra bảng nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận**- Các nhóm đại diện báo cáo kết quả của nhóm mình (chọn hai nhóm: một nhóm tốt nhất, một nhóm có sai lầm).- Các học sinh khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận địnhID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143**- GV nhận xét bài của học sinh.- GV chuẩn hoá kiến thức. | **3. Phép nhân số hữu tỉ:****\* Khám phá 3**Ta có: Vậy nhiệt độ Sapa buổi chiều hôm đó là  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- Hoạt động cá nhân đọc kiến thức trọng tâm.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Cá nhân đọc cách nhân hai số hữu tỉ.**\* Báo cáo, thảo luận**HS đọc quy tắc trong sách giáo khoa.**\* Kết luận, nhận định**- GV chuẩn hoá kiến thức: Để nhân hai số hữu tỉ  ta có thể viết chúng dưới dạng hai phân số rồi nhân tử với tử, nhân mẫu với mẫu. | **\* Quy tắc:** Cho hai số hữu tỉ  trong đó  khi đó  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**Đọc ví dụ 3; 4 và làm thực hành 4.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Cá nhân HS đọc ví dụ 3; 4 và làm thực hành 4.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện HS lên bảng trình bày.- Các HS khác nhận xét bài làm.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét bài của học sinh và chuẩn hoá kiến thức. | **\* Thực hành 4:** Tínha) b)  |

**Hoạt động 2.4: Tính chất của phép nhân số hữu tỉ** (15 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS khám phá tính chất phép nhân hai số hữu tỉ dựa trên cơ sở của tính chất phép nhân hai phân số.

- HS vận dụng được tính chất phép nhân hai số hữu tỉ để tính nhanh, tính hợp lí.

**b) Nội dung:** Khám phá 4; ví dụ 5 và thực hành 5

**c) Sản phẩm:**

Câu trả lời khám phá 4, ví dụ 5 và thực hành 5

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**Hoạt động nhóm thực hiện bài toán khám phá 4.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Trả lời bài toán theo các nhóm ra bảng nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận**- Các nhóm đại diện báo cáo kết quả của nhóm mình (chọn hai nhóm: một nhóm tốt nhất, một nhóm có sai lầm).- Các học sinh khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét bài của học sinh.- GV chuẩn hoá kiến thức. | **4.** **Tính chất của phép nhân số hữu tỉ:****\* Khám phá 4:** Cho biểu thức Hãy tính giá trị  theo hai cácha) Thực hiện phép nhân rồi cộng kết quả vào với nhaub) Áp dụng tính chất phân phối |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**HS nhắc kiến thức trọng tâm về tính chất.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**HS ôn lại về tính chất phép nhân**\* Báo cáo, thảo luận**Hs thảo luận và nhắc lại các tính chất phép nhân**\* Kết luận, nhận định**GV nhận xét và chuẩn hoá kiến thứcCác tính chất giao hoán, kết hợp, nhân với Tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng. | \* Các tính chất của phép nhân số hữu tỉ : Với  ta có tính chất- Tính chất giao hoán :   - Tính chất kết hợp : - Tính chất nhân với  : - Tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**Tìm hiểu ví dụ 5 và thực hiện thực hành 5.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**HS thực hiện cá nhân vào vở.**\* Báo cáo, thảo luận**- Hai học sinh đại diện trình bày thực hành 5.- Các học sinh khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét bài của học sinh.- GV chuẩn hoá kiến thức. | **\* Thực hành 5:** Tính  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**Thực hiện bài toán mở đầu trang 11 SGK.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**HS thực hiện cá nhân vào vở.**\* Báo cáo, thảo luận**- Một HS đại diện trình bày trên bảng.- Các học sinh khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét bài của học sinh.- GV chuẩn hoá kiến thức. | **\* Bài toán:** SGK/11 Một toàn nhà cao tầng có hai tầng hầm. Tầng hầm B1 có chiều cao . Tầng hầm B2 có chiều cao bằng  tầng hầm B1. Tính chiều cao tầng hầm của toà nhà so với mặt đất.**Giải**Chiều cao của tầng hầm so với mặt đất là: (m) |

**Hoạt động 2.5: Chia hai số hữu tỉ** (13 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS khám phá phép chia hai số hữu tỉ dựa trên cơ sở của phép chia hai phân số.

- HS tính được tỉ số của hai số hữu tỉ.

- Vận dụng kiến thức vừa học vào thực tế, rèn luyện tư duy toán học qua việc giải quyết các vấn đề toán học.

**b) Nội dung:** Khám phá 5; ví dụ 6 và thực hành 6, 7 và vận dụng 3.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời khám phá 5; ví dụ 6 và thực hành 6, 7 và vận dụng 3.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**Hoạt động nhóm thực hiện bài toán khám phá 5.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Trả lời bài toán theo các nhóm ra bảng nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận**- Một nhóm đại diện báo cáo kết quả nhóm mình.- Các học sinh khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét bài làm của học sinh và chốt kiến thức. | **5. Chia hai số hữu tỉ****\* Khám phá 5:** Số xe máy của một cửa hàng trong tháng  là  chiếc và bằng  số xe máy bán được trong tháng . Tính số xe máy bán của cửa hàng đã bán trong tháng .**Giải**Số xe máy bán được trong tháng  là:  (chiếc) |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- Hoạt động cá nhân đọc kiến thức trọng tâm.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Đọc cách chia hai số hữu tỉ.**\* Báo cáo, thảo luận**- Một học sinh đọc quy tắc trong sách, những học sinh khác đọc nhẩm theo.**\* Kết luận, nhận định**- CV chuẩn hoá kiến thức: Để nhân hai số hữu tỉ  ta có thể viết chúng dưới dạng hai phân số rồi lấy phân số thứ nhất nhân với phân số nghịch đảo của phân số thứ hai. | **Quy tắc:** Cho hai số hữu tỉ  trong đó  khi đó  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**Đọc nghiên cứu ví dụ 6, ví dụ 7 và làm thực hành 7, 8.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**Hoạt động cá nhân vào vở.**\* Báo cáo, thảo luận**Ba học sinh đại diện lên bảng trình bày.Mỗi học sinh một câu ở thực hành 7 và một học sinh thực hành 8.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét bài làm của học sinh và chuẩn hoá kiến thức. | **\* Thực hành 6**a)  b) **\* Chú ý:** Thương phép chia số hữu tỉ cho số hữu tỉ  gọi là tỉ số của số , kí hiệu là  hoặc **\* Thực hành 7:** Một căn phòng hình chữ nhật có chiều rộng là  và chiều dài là . Tính tỉ số giữa chiều dài và chiều rộng căn phòng đó.**Giải**Tỉ số giữa chiều dài và chiều rộng căn phòng đó là: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4**Cho HS làm vận dụng 3.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**Hoạt động cá nhân vào vở.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện một học sinh lên bảng trình bày.- Các học sinh khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét bài làm của học sinh và chuẩn hoá kiến thức. | **\* Vận dụng 3:**Một kho có  tấn gạo. Người quản lí kho đã xuất đi  số gạo để cứu trợ đồng bào bị lũ lụt, sau đó bán đi  tấn, cuối cùng nhập thêm  tấn nữa. Tính số gạo còn lại trong kho.**Giải**Số gạo còn lại trong kho là **(**tấn) |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Học lại các quy tắc nhân chia số hữu tỉ; tính chất phép nhân.

- Xem lại các ví dụ và bài tập trong bài

- Làm bài tập 1, 2 các câu còn lại; bài 3, 4, 5, 6

|  |
| --- |
| **Tiết 3** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng khởi cho học sinh.

- Thực hiện được phép cộng, trừ, nhân, chia hai phân số.

**b) Nội dung:** Bài 12/17 SGK.

**c) Sản phẩm:** Kết quả bài toán đưa ra.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**HS hoạt động nhóm bài tập 12/17 SGK.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**HS hoạt động nhóm vào bảng nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận**Đại diện một nhóm nên báo cáo sản phẩm của nhóm mình.**\* Kết luận, nhận định**GV nhận xét và chuẩn hoá kiến thức. | **Bài 12/17 SGK:**Tìm cách nối các số ở cánh hoa bằng phép toán cộng trừ, nhân, chia và dấu ngoặc để được kết quả ở nhị hoa.**Giải**a) b)  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (25 phút)**

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức về các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số hữu tỉ thông qua các bài tập.

**b) Nội dung:** Bài 1adeg, bài 2bd, bài 4abc, bài 8.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài toán trên.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**HS báo cáo kết quả bài 1adeg đã làm ở nhà.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS cả lớp xem lại bài tập của mình đã làm.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện bốn học sinh lên bảng trình bày.- Học sinh khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**GV nhận xét và chuẩn hoá kiến thức. | **Bài 1/15 SGK:** Tínha)  d) e)  g)  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**HS báo cáo kết quả bài 2bd đã làm ở nhà vào bảng nhóm.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**Xem lại bài tập đã làm ở nhà và trình bày lại vào bảng nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện hai nhóm trình bày.- Học sinh khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**GV nhận xét và chuẩn hoá kiến thức. | **Bài 2/15 SGK:** Tínhb) d)  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**HS báo cáo kết quả bài 4abc đã làm ở nhà. **\* HS thực hiện nhiệm vụ**Xem lại bài tập đã làm ở nhà và lên bảng trình bày lại.**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện ba HS lên bảng làm ba câu.- Học sinh khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**GV nhận xét và chuẩn hoá kiến thức. | **Bài 4/15 SGK:** Tínha) b) c)  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng được các kiến thức cộng, trừ, nhân chia số hữu tỉ để giải quyết một số bài toán trong thực tiễn.

**b) Nội dung:** Bài 8/16 SGK.

**c) Sản phẩm:** Lời giải của bài toán.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập** Hs nên báo cáo bài 8 đã làm ở nhà **\* HS thực hiện nhiệm vụ**Xem lại bài tâp đã làm ở nhà và trình bày vào bảng nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận**Đại diện 1 nhóm lên trình bàyHọc sinh khác nhận xét**\* Kết luận, nhận định**GV nhận xét và chuẩn hoá kiến thức | **Bài 8/16 SGK:** Giá bán một chiếc ti vi vào tháng 9 là: (đ)So với tháng 9, mỗi một chiếc ti vi trong tháng 10 đã giảm:  |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (5 phút)

- Học lại các quy tắc cộng, trừ, nhân, chia số hữu tỉ và các tính chất của phép cộng, phép nhân số hữu tỉ.

- Xem lại các bài tập đã chữa.

- Hoàn thành nốt các bài tập còn lại.