|  |
| --- |
| **TUẦN 13** |

**Thứ hai, ngày tháng năm 2021**

**TIẾT 1+2: TIẾNG VIỆT**

**Bài 23: RỒNG RẮN LÊN MÂY**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng Rồng rắn lên mây, tốc độ đọc khoảng 50 – 55 tiếng/ phút.

- Hiểu cách chơi trò chơi Rồng rắn lên mây.

**\*Phát triển phẩm chất và năng lực chung:**

- Có tinh thần hợp tác; khả năng làm việc nhóm.

- Ý thức tập thể trách nhiệm cao (thông qua trò chơi Rồng rắn lên mây).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khởi động:**  **-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV hỏi:  + Em biết gì về trò chơi Rồng rắn lên mây?  + Em chơi trò chơi này vào lúc nào? Em có thích chơi trò chơi này không?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: giọng nhanh, thể hiện sự phấn khích.  - HDHS chia đoạn: (3 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *rồng rắn*.  + Đoạn 2: Tiếp cho đến *khúc đuôi*.  + Đoạn 3: Còn lại.  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ:vòng vèo, núc nắc, khúc đầu, khúc giữa, khúc đuôi.  - Luyện đọc câu dài: Nếu thầy nói “có”/ thì rồng rắn/ hỏi xin/ thuốc cho con/ cho thầy/ bắt khúc đuôi.  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.102.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.52.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc mẫu một lần trước lớp.Giongj đọc nhẹ nhàng, phát âm rõ ràng, tốc độ vừa phải  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**  *Bài 1: Nói tiếp để hoàn thành câu.*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.102.  - YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.52.  - Tuyên dương, nhận xét.  *Bài 2: Đặt 1 câu nói về trò chơi mà em thích.*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.102.  - HS viết câu về điều em thích trong trò chơi Rồng rắn lên mây.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS nêu câu em viết.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  - HS đọc nối tiếp đoạn.  - 2-3 HS luyện đọc.  - 2-3 HS đọc.  - HS thực hiện theo nhóm ba.  - HS lần lượt đọc.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  C1: Túm áo nhau làm rồng rắn.  C2: Đến gặp thầy để xin thuốc cho con  C3: Khúc đuôi bị bắt thì đổi vai làm thầy thuốc  C4: Nếu khúc giữa bị đứt thì bạn phải làm đuôi.  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 hoàn thiện câu tra lời.    - 1-2 HS đọc.  - HS viết câu theo yêu cầu.  - HS chia sẻ. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TIẾT 3: VIẾT**

**LUYỆN VIẾT HOA M**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa M cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa M.

- HS: Vở Tập viết; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khởi động:**  -Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**  - GV tổ chức cho HS nêu:  + Độ cao, độ rộng chữ hoa M.  + Chữ hoa M gồm mấy nét?  - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa M.  - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.  - YC HS viết bảng con.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**  - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.  - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:  + Viết chữ hoa M đầu câu.  + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.  **\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.**  **-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa M và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhẫn xét, đánh giá bài HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS quan sát.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS luyện viết bảng con.  - 3-4 HS đọc.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾT 4: Nói và nghe**

**BÚP BÊ BIẾT KHÓC**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa Búp bê biết khóc

- Dựa vào tranh có thể kể lại câu chuyện.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng kể chuyện, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khởi động:**  -Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Dựa vào câu hỏi gợi ý đoán nội dung tranh.**  - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:  + Khi được 6 tuối Hoa được quà gì ?  Hoa yêu thích quà đó như thê nào?  + Khi được 7 tuổi Hoa được quà tăng quà gì? Hoa làm gì vơi món quà cũ?  + Hoa nằm mơ thấy gì?  +Hoa làm gì vơi hai món đồ chơi?  - Theo em, các tranh muốn nói điều gi?  - Tổ chức cho HS kể về Búp bê biết khóc, lưu ý chọn những điều nổi bật, đáng nhớ nhất.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: Nghe kể chuyện.**  **+**GV nêu nội dung câu chuyện.  +GV kê chuyện lần 1 và kết hợp với các hình ảnh trong 4 bức tranh.  -YC chú ý nhắc lại những câu nói của búp bê trong đoạn 3.  GV kể lần 2 kết hợp vừa kể vừa hỏi để học sinh nhớ các chi tiết trong câu chuyện.  **\*Hoạt động 3: Chọn 1- 2 đoạn của câu chuyện theo tranh**  + Bước 1: HS quan sát tranh đọc và nhớ nôi dung **.**  - YC HS dựa vào tranh và kể theo đoạn  +Bước 2: Tập kể theo cặp  -Kể một đoạn em nhớ  - 2 HS lên bảng kể nối tiếp  - GV sửa cách diễn đạt cho các em  - Nhận xét, khen ngợi HS.  + Em học được gì qua câu chuyện này?  + Đồ chơi cũ của em vẫn giữ hay cho các em nhỏ khác?  -GV nhận xét.  \* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:**  Em hãy kể lại câu chuyện Búp bê biết khóc cho người thân nghe.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  - HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - 1-2 HS kể.  -2 HS kể nối tiếp  -HS trả lời |

**TIẾT 5 + 6: Tập đọc**

**BÀI 24: NẶN ĐỒ CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc rõ ràng bài thơ, biết cách ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.

- Hiểu nội dung bài: (Về một trò chơi quen thuộc của trẻ thơ: nặn đồ chơi)

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gần gũi ở xung quanh.

- Biết chia sẻ khi chơi, biết quan tâm đến người khác bằng những hành động đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khởi động:**  **-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV hỏi:  + Em còn biết những trò chơi nào khác?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.2. Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu:  - HDHS chia khổ thơ.  - HDHS cách ngắt, nghỉ mỗi dòng thơ và nghỉ hơi giữa mỗi câu thơ.  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *vẫy, na, nặn, vểnh,…*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.  - Từng em tự luyện đọc toàn bộ bài đọc.  GV giúp đỡ HS gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương trước lớp.  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr53.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý ngắt nghỉ hơi câu thơ cho phù hợp.  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**  *Bài 1: Tìm từ ngữ cho biết chú mèo rất vui vì được bé tặng quà.*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk.  - YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr 53.  - Tuyên dương, nhận xét.  *Bài 2: Tìm thêm từ ngữ chỉ cảm xúc vui mừng.*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.53.  - GV HDHS trao đổi nhóm để tìm thêm từ ngữ chỉ cảm xúc vui mừng khác.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi các nhóm lên thực hiện.  - GV ghi các từ đúng mà các nhóm tìm được lên bảng. (VD: vui vẻ, mừng rỡ, hớn hở, phấn khởi,…)  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  - HS đọc nối tiếp đoạn.  - 2-3 HS luyện đọc.  - 2-3 HS đọc.  - HS thực hiện theo nhóm đôi.  - HS lần lượt đọc.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến.  C1: Những đồ chơi bé đã nặn là: quả na, quả thị, con chuột, cối giã trầu.  C2: Bé nặn đồ chơi tặng mẹ, tặng ba, tặng bà, tặng chú mèo.  C3: Thể hiện tình cảm yêu thương, quan tâm những người thân trong gia đình của bé.  C4: HS tự liên hệ.  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS đọc.  - HS trả lời (Đáp án: thích chí)    - 1-2 HS đọc.  - HS hoạt động nhóm 4, thực hiện luyện nói theo yêu cầu.  - 4-5 nhóm lên bảng.  - HS chia sẻ. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾT 7: VIẾT**

**NGHE - VIẾT: NẶN ĐỒ CHƠI**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe – viết đúng chính tả bài thơ (3 khổ thơ đầu); Trình bày đúng khổ thơ, biết viết hoa chữ cái đầu tên bài thơ và đầu các dòng thơ.

- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt da/gia, s/x hoặc ươn/ương.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gần gũi ở xung quanh.

- Biết chia sẻ khi chơi, biết quan tâm đến người khác bằng những hành động đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học, Phiếu bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**  - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.  - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.  - GV hỏi:  + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?  + Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai?  - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con. *(tròn xoe, giã trầu, thích chí, vẫy đuôi, vểnh râu,…)*  - GV đọc cho HS nghe viết.  - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**  - Gọi HS đọc YC bài 5,6.  - HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr. 54.  - GV chữa bài, nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS luyện viết bảng con.  - HS nghe viết vào vở ô li.  - HS đổi chép theo cặp.  - 1-2 HS đọc.  - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.  - HS chia sẻ. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾT 8: LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT, HOẠT ĐỘNG. CÂU GIỚI THIỆU**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Phát triển vốn từ chỉ đặc điểm của đồ chơi, luyện tập cách sử dụng dấu phẩy.

- Viết được một đoạn văn tả đồ chơi.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gần gũi ở xung quanh.

- Biết chia sẻ khi chơi, biết quan tâm đến người khác bằng những hành động đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **\* Hoạt động 1: GiỚI thiệu về một đồ chơi có trong hình theo mẫu.**  *Bài 1:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HS làm việc theo nhóm.  + Quan sát tranh.  + Mỗi HS chọn một đồ chơi trong tranh.  + GV HDHS: Với mỗi đồ chơi được chọn, HS quan sát thật kĩ để tìm từ chỉ đặc điểm tương ứng.  - Từng HS nói trong nhóm.  - Mời đại diện 3-4 nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 2: Đặt dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong câu.**  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC.  - Bài YC làm gì?  - Cả lớp:  + GV mời HS đọc câu mẫu.  + GV HDHS chú ý công dụng của dấu phẩy trong câu mẫu.  - Cặp/nhóm.   * - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp. * - GV thống nhất đáp án. * - Nhận xét, khen ngợi HS.   *Bài 3:Đặt dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong câu in nghiêng.*  - Tổ chức tương tự bài 2.  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm việc nhóm.  - Đại diện nhóm trả lời.  - HS đọc.  - HS nêu.  - HS đọc.  - Chú ý.  - HS thực hiện theo cặp/nhóm.  + HS đọc thành tiếng từng câu trong bài tập.  + HS xác định danh giới giữa các từ/cụm từ trong câu.  + HS xác định từ/cụm từ cùng chức năng nhưng chưa được ngăn cách bởi dấu phẩy.  + HS thử đặt lại dấu phẩy và đọc lại thành tiếng 2-3 lần trong nhóm.  - HS chia sẻ.  - HS thực hiện.  - Chú ý.  - HS chia sẻ. |

**(Tiết 5+ 6) Luyện viết đoạn**

**VIẾT ĐOẠN VĂN VỀ ĐỒ CHƠI EM THÍCH**

**I. MỤC TIÊU:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được 2-3 câu tự giới thiệu về đồ chơi em thích.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- HS sử dụng được ngôn ngữ trong việc kể, tả về đặc điểm của các đồ chơi quen thuộc, gần gữi ở xung quanh.

- Biết chia sẻ khi chơi, quan tâm đến người khác bằng hành động đơn giản

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.**  *Bài 1:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS trao đổi nhóm về các nội dung:  +HS lần lượt kể về những đồ chơi của mình?  + HS kể về đồ chơi mình thích nhất?  + Nêu lí do vì sao em thích đồ chơi đó?  - Đại diện nhóm trình bày trước lớp  - HDHS nói về đồ chơi em thích nhất  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS lên thực hiện.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS trao đổi nhóm:  + Mỗi HS chọn một đồ chơi  + Từng HS trong nhóm nói về đồ chơi mà mình đã lựa chọn theo gợi ý  + HS khác nhận xét và góp ý  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - YC HS thực hành viết vào VBT tr.7.  - HS trao đổi bài trong nhóm để sửa bài cho nhau  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.  **\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.**  - Gọi HS đọc YC bài 1,  - Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, một bài đồng ca về một đồ chơi, trò chơi  - Tổ chức cho HS chia sẻ tìm đọc một bài thơ, một bài đồng ca về một đồ chơi, trò chơi  - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 2-3 HS trả lời:  - HS thực hiện thảo luận  - 2-3 nhóm trình bày  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe, hình dung cách viết.  - HS làm bài.  - HS trao đổi  - 1-2 HS đọc.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện   * Hs đọc |