**BẢNG 1: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ TỔNG THỂ GIỮA HK I MÔN TOÁN-LỚP 7**

**(BẢNG NÀY LẬP VÀ LƯU TRONG MÁY ĐỂ DÙNG TẠO RA BẢNG 2 KHI CẦN RA ĐỀ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT****(1)** | **Chương/****Chủ đề****(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức****(3)** | **Mức độ đánhgiá****(4)** | **Số câu hỏi theo mứcđộnhậnthức** | **Tổng % điểm****(13)** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1: Số thực** | **Nội dung 1:**Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. | **Nhận biết** - Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.- Nhận biết đựợc tập hợp các số hữu tỉ.- Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ.- Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. | 2(1,0 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 10% |
| **Thông hiểu:**- Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. |  |  | 1(0,5đ) |  |  |  |  |  | 5% |
| **Vận dụng:**- So sánh được hai số hữu tỉ. |  |  |  |  |  | 1(1,0 đ) |  |  | 10% |
| **Nội dung 2:**Các phép tính với số hữu tỉ | **Thông hiểu**- Mô tả được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).- Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. |  |  | 1(0,5 đ) | 1(0,5 đ) |  |  |  |  | 10% |
| **Vận dụng****-** Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với các phép tính về số hữu tỉ(vídụ: các bài toán lien quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...) |  |  |  |  |  | **4**(2,0 đ) |  |  | 20% |
| **Vận dụng cao**- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc) gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |  |  |  |  |  |  |  | 2(1,0 đ) | 10% |
|  | **CHỦ ĐỀ 2. Hình học trực quan** | ***Nội dung 1. Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Nhận biết***- Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. | 1(0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
|  | ***Thông hiểu***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). |  |  | 1(0,5 đ) |  |  |  |  |  | 5% |
| ***Nội dung 2. Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết*** – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). |  | 2(1,5 đ) |  |  |  |  |  |  | 15% |
| ***Thông hiểu***– Tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.– Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác,...). |  |  |  | 1(1,0 đ) |  |  |  |  | 10% |
| **1** |  |  | – ***Vận dụng***: Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** |  | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 2 | 17 |
| **Tỉlệ %** |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉlệchung** |  | **60%** | **40%** | **100%** |

 **BẢNG 2: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ GIỮA HK I MÔN TOÁN-LỚP 7**

**(CHỈ CÓ BẢNG NÀY MỚI PHẢI ĐƯA VÀO TRONG GIÁO ÁN)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT****(1)** | **Chương/****Chủ đề****(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức****(3)** | **Mức độ đánh giá****(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm****(13)** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1: Số hữu tỉ** | **Nội dung 1:**Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. | **Nhận biết**- Nhận biết đựợc tập hợp các số hữu tỉ (Câu 1)- Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ. (Câu 2) | 2(1,0đ) |  |  |  |  |  |  |  | **10%** |
| **Thông hiểu:**- Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. (Câu 4) |  |  | 1(0,5đ) |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Vận dụng:**- So sánh được hai số hữu tỉ. (Câu 7) |  |  |  |  |  | 1(1.0đ) |  |  | **10%** |
| **Nội dung 2:** Các phép tính với số hữu tỉ. | **Thông hiểu**- Mô tả được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa) (Câu 5) |  |  | 1(0.5đ) |  |  |  |  |  | **5%** |
| - Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. (Câu 8a) |  |  |  | 1(0.5đ) |  |  |  |  | **5%** |
| **Vận dụng****-** Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). (Câu 8b, c, Câu 9a,b) |  |  |  |  |  | 4(2.0đ) |  |  | **20%** |
| **Vận dụng cao**- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc) gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (Câu 11a,b) |  |  |  |  |  |  |  | 2(1.0đ) | **10%** |
| 2 | **Chủ đề 2: Hình học trực quan** | **Nội dung 1:*Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | **Nhận biết** Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.(Câu 3) | 1(0.5đ) |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). (Câu 6) |  |  | 1(0.5đ) |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:*Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác***. | ***Nhận biết*** – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...).(Câu 10a,b) |  | 2(1.5đ) |  |  |  |  |  |  | **15%** |
| ***Thông hiểu*** – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác. (Câu 10c) |  |  |  | 1(1.0đ) |  |  |  |  | **10%** |
| **Tổng** |  | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 2 | 17 |
| **Tỉ lệ %** |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** | **100%** |

 **BẢNG 3: MA TRẬN ĐÁNH GIÁGIỮA HK I MÔN TOÁN-LỚP 7**

**(DÙNG ĐỂ CUNG CẤP TRƯỚC KHI KIỂM TRA CHO HS – NẾU CẦN)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT****(1)** | **Chương/****Chủ đề****(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức****(3)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm****(13)** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1: Số hữu tỉ** | **Nội dung 1:**Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. | 2(1,0đ) |  |  |  |  |  |  |  | **10%** |
|  |  | 1(0,5đ) |  |  |  |  |  | **5%** |
|  |  |  |  |  | 1(1.0đ) |  |  | **10%** |
| **Nội dung 2:** Các phép tính với số hữu tỉ. |  |  | 1(0.5đ) |  |  |  |  |  | **5%** |
|  |  |  | 1(0.5đ) |  |  |  |  | **5%** |
|  |  |  |  |  | 4(2.0đ) |  |  | **20%** |
|  |  |  |  |  |  |  | 2(1.0đ) | **10%** |
| 2 | **Chủ đề 2: Hình học trực quan** | **Nội dung 1:*Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | 1(0.5đ) |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
|  |  | 1(0.5đ) |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:*Lăng trụ đứngtam giác, lăng trụ đứng tứ giác***. |  | 2(1.5đ) |  |  |  |  |  |  | **15%** |
|  |  |  | 1(1.0đ) |  |  |  |  | **10%** |
| **Tổng** | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 2 | 17 |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT KIM SƠN**TRƯỜNG THCS KIM HẢI** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN TOÁN LỚP 7***(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

**I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)** *Em hãy chọn phương án trả lời đúng cho các câu hỏi sau.*

**Câu 1:** Tập hợp nào sau đây là tập hợp các số hữu tỉ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. **N** | B. **Q** | C. **Z** | D. **R** |

**Câu 2:**Số đối của số hữu tỉ (-0,8) là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. -0,25 | B. $\frac{-4}{5}$ | C. 0,8 | D. 0,25 |

**Câu 3:**Hình có các mặt đều là hình vuông là hình

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Hình hộp chữ nhật | B. Hình Lập phương | C. Hình lăng trụ đứng | D. Hình thoi |

**Câu 4:** Khi biểu diễu số hữu tỉ a và b trên trục số nằm ngang ta thấy điểm a nằm bên trái điểm b thì:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.**  | **B.**  | **C.**  | **D.**  |

**Câu 5:** Kết quả của phép tính $5^{4}.5^{2}.5$ viết dưới dạng một luỹ thừa là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. $5^{5}$ | B. $5^{3}$ | C. $5^{7}$ | D. $5^{6}$ |
| **Câu 6:**Thể tích của hình hộp chữ nhật ở hình vẽ là:1. 120 cm3
2. 12 cm3
3. 64 cm3
4. 60 cm3
 |  |

**II.Tự luận (7,0 điểm)**

**Câu 7**(1,0 điểm): Sắp xếp các số sau theo thứ tự tăng dần: $\frac{-3}{7};0,4; -0,5; \frac{2}{7}$

**Câu 8**(1,5 điểm):Thực hiện phép tính (Tính hợp lí)

a) 15 + (-0.125). 80 b) $\frac{-3}{10}-0,125+\frac{-7}{10}+1,125$ c) 

**Câu 9**(1,0điểm): Tìm x, biết

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a)**  |  | **b)**  |
| **Câu 10**(2,5 điểm): Cho hình lăng trụ đứng tam giác ABC.A’B’C’ ở hình bên.a) Hãy chỉ ra các đáy dưới, đáy trên, các mặt bênb) Xác định các cạnh đáy, cạnh bên, đỉnh của hình lăng trụ trênc) Cho AB =40cm; BC = 30 cm; A’C’ = 50 cm; CC’ = 60 cm. Tính thể tích và diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng. |  |

**Câu 11**(1.0 điểm):Để nâng cao hiệu quả phòng chống dịch Covid, học sinh phải thực hiện việc đeo khẩu trang khi đến trường. Giá ban khẩu trang một loại là đồng/1chiếc, một loại là đồng/1chiếc. Do lớp 7A trong dịp lễ được giảm giá 30%.

a) Tính số tiền của lớp 7A biết có  mua loại khẩu trang 4000đ/1 chiếc, mua loại 10.000đ/ 1 chiếc.

b) Nếu 35 học sinh lớp 7A mua khẩu trang hết 203000 đồng thì có bao nhiêu em mua loại 4000đ, bao nhiêu em mua loại 10.000đ?

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT KIM SƠN**TRƯỜNG THCS KIM HẢI** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA GIỮAHỌC KÌ I****MÔN: TOÁN 7** |

***Chú ý:****- Học sinh làm cách khác mà đúng vẫn cho điểm tối đa*

**I. Trắc nghiệm (Mỗi câu đúng được 0,5 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **B**  | **A** | **C** | **D** |

**II. Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Thang điểm** |
| **7****(1,0 điểm)** | $\frac{2}{7}=\frac{10}{35}; 0,4=\frac{2}{5}=\frac{14}{35}$; $-0,5=\frac{- 1}{2}= \frac{-7}{14}; \frac{-3}{7}=\frac{-6}{14}$Thứ tự tăng dần là : -0,5 ; $\frac{-3}{7}$ ; $\frac{2}{7}$ ; 0,4 | **0,5đ****0,5đ** |
| **8****(1,5 điểm)** | **a)** 15 + (-0.125). 80= 15 + (-10= 5  | **0.25 đ****0.25 đ** |
| **b)** $\frac{-3}{10}-0,125+\frac{-7}{10}+1,125$= ($\frac{-3}{10}$ + $\frac{-7}{10}$ ) + ($1,125$ – 0,125)**= -1 + 1****= 0**  | **0.25 đ****0.25 đ** |
| **c)**  | **0.25 đ****0.25 đ** |
| **9****(1,0 điểm)** | **Tìm *x*, biết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **b)**  |

 |
|  | **0,5 đ** |
|  | **0,5 đ** |
| **b)**  |  |
|  | **0,5đ** |
|  | **0,5đ** |
| **10****(2,5 điểm)** | a) các đáy dưới ABC, đáy trên A’B’C’các mặt bên AA’B’B; BB’C’C; CC’A’A | **0.25đ****0.5đ** |
| b) cạnh đáy AB; BC; CA; A’B’; B’C’; C’A’ cạnh bên AA’; BB’; CC’đỉnh của hình lăng trụ: A; B; C; A’; B’; C’ | **0.25đ****0.25đ****0.25đ** |
|  | c) Thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác là:V = $(\frac{1}{2}$. 30.40).60 = 36 000 (cm3)Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng tam giác là:$S\_{xq}=\left(30+40+50\right).60=7 200$ (cm2) | **0.5đ****0.5đ** |
| **Câu 11****(1,0 điểm)** | Để nâng cao hiệu quả phòng chống dịch Covid, học sinh phải thực hiện việc đeo khẩu trang khi đến trường. Giá ban khẩu trang một loại là đồng/1chiếc, một loại là đồng/1chiếc. Do lớp 7A trong dịp lễ được giảm giá 30%. a) Tính số tiền của lớp 7A biết có  mua loại khẩu trang 4000đ/1 chiếc, mua loại 10.000đ/ 1 chiếc. b) Nếu 35 học sinh lớp 7A mua khẩu trang hết 203000 đồng thì có bao nhiêu em mua loại 4000đ, bao nhiêu em mua loại 10.000đ? |
| 1. Số tiền của lớp 7A mua khẩu trang khi chưa được giảm giá là:

 (đồng) | **0,25** |
| Số tiền của lớp 7A mua khẩu trang sau khi được giảm giá là: (đồng) | **0,25** |
| **b)** Giả sử tất cả 35 em đều mua khẩu trang giá 10.000đ thì chi phí là:  (đồng).Khi đó số tiền mua khẩu trang giá 10.000đ nhiều hơn so với thực tế là(đồng).Số tiền1 khẩu trang giá 10.000đ nhiều hơn số tiền 1 khẩu trang giá 4000đ sau khi giảm giá là(đồng). | **0,25** |
| Vậy số học sinh mua khẩu trang loại 4000đ là:  (học sinh), số học sinh mua khẩu trang loại 10.000đ là:  (học sinh). | **0,25** |

 **…………………………Hết…………………………**