|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH VÀ THCS** *(Đề chẵn)* |  **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II** **NĂM HỌC 2023 – 2024****Môn:** **Ngữ văn 8** |

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức**  | **Tổng****%****điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **60** |
| **2** | **Viết**  | Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1 | **40** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng**  | **15** | **5** | **25** | **15** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | ***20%*** | ***40%*** | ***30%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** |  | **40%** |  |

**II. BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương / Chủ đề** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ  | **Nhận biết**- Nhận biết được những dấu hiệu về hình thức để phân biệt các thể thơ: số tiếng trong câu, số câu, cách gieo vần.- Nhận biết được phương thức biểu đạt chính.**Thông hiểu** - Xác định được biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.- Phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua hình ảnh.- Xác định được kiểu câu.- Hiểu được nội dung chính của văn bản.**Vận dụng**- Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua bài thơ. - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản. | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | Viết | Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên | **Nhận biết**:- Xác định được rõ mục đích, yêu cầu của bài văn thuyết minh.- Biết rõ đối tượng thuyết minh.**Thông hiểu**: - Xác định được các đặc điểm, khía cạnh của đối tượng cần triển khai- Biết sắp xếp các ý theo trật tự hợp lí để làm sáng tỏ đối tượng thuyết minh.**Vận dụng**:Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt,... **Vận dụng cao**:- Lựa chọn cách trình bày sao cho hiệu quả, hấp dẫn.- Có sáng tạo trong diễn đạt làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, giàu sức thuyết phục. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1TL\*** |
|  | **Tổng** |  |  | **3TN** | **5TN** | **2TL** | **1TL** |
|  | **Tỉ lệ %** |  |  | ***15%*** | ***25%*** | ***20%*** | ***40%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  |  | **60%** |  | **40%** |

**III. ĐỀ KIỂM TRA**

**Phần I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm):**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

 **THU ẨM**

Năm gian nhà cỏ thấp le te,

Ngõ tối đêm sâu đóm lập loè.
Lưng giậu phất phơ màu khói nhạt,
Làn ao lóng lánh bóng trăng loe.
Da trời ai nhuộm mà xanh ngắt?
Mắt lão không vầy cũng đỏ hoe.
Rượu tiếng rằng hay, hay chẳng mấy.
Độ năm ba chén đã say nhè.

  *(Nguyễn Khuyến)*

***1. Lựa chọn đáp án đúng nhất cho các câu từ 1 đến 8 và khoanh tròn vào giấy kiểm tra (mỗi câu đúng được 0,5 điểm):***

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thất ngôn. | B. Thất ngôn bát cú. |
| C. Thất ngôn trường thiên. | D. Thất ngôn tứ tuyệt. |

**Câu 2.** Bài thơ “Thu ẩm” mang những đặc điểm của thể thơ trên các phương diện nào?

A. Bài thơ có 8 câu, mỗi câu 7 tiếng

B. Bố cục: bốn câu đầu-bốn câu cuối.

C. Gieo vần bằng ở cuối các câu 1,2,4,6,8.

D. Tất cả các đáp án trên đều đúng

**Câu 3.** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Biểu cảm.  | B. Miêu tả.  |
| C. Tự sự. | D. Nghị luận. |

**Câu 4.** Hai câu thơ:*“Da trời ai nhuộm mà xanh ngắt?/ Mắt lão không vầy cũng đỏ hoe”.*Sử dụng biện pháp tu từ gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ẩn dụ. | B. So sánh. |
| C. Nhân hoá . | D. Câu hỏi tu từ. |

**Câu 5.** Tâm trạng của nhà thơ được thể hiện rõ nhất qua hìnhảnh nào?

A. Hình ảnh “đôi mắt”. B. Hình ảnh “đêm sâu”.

C. Hình ảnh “khói nhạt”. D. Hình ảnh “bóng trăng”.

**Câu 6.** Hình ảnh đôi mắt của Nguyễn Khuyến biểu đạt điều gì?

A. Sự thờ không chú tâm vào việc uống rượu.

B. Sự mệt mỏi đau yếu tuổi già.

C.Nỗi buồn ngưng đọng trên đôi mắt.

D. Tác động của men rượu.

**Câu 7.** Câu thơ sau: ***“****Lưng giậu phất phơ màu khói nhạt,****”*** thuộc kiểu câu gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Câu kể.  | B. Câu cảm.  |
| C. Câu tả. | D. Câu khiến. |

**Câu 8.** Nội dung chính của bài thơ “Thu ẩm” là gì?

 A. Miêu tả. B. Miêu tả vẻ đẹp của mùa thu.

 C. Miêu tả hình ảnh căn nhà. D. Miêu tả đôi mắt của tác giả.

***2. Trả lời câu hỏi:***

**Câu 9.** Qua sự miêu tả của Nguyễn Khuyến, hình ảnh làng quê trong bài “Thu ẩm” hiện lên như thế nào?

**Câu 10.** Bài thơ đã bồi đắp cho em tình cảm gì với quê hương của mình, em hãy trình bày bằng một đoạn văn (từ 6 - 8 câu).

**Phần II. VIẾT (4,0 điểm):**

Viết bài văn thuyết mình giải thích về một hiện tượng tự nhiên.

**IV. HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ THANG ĐIỂM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | A |  0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | Hình ảnh làng quê hiện lên khung cảnh thanh bình, yên ả. Với những hình ảnh gần gũi, thân thuộc của làng quê | 1,0 |
| **10** | HS trình bày bằng đoạn văn theo yêu cầu. *Dưới đây là những gợi ý:* - Bài thơ gợi cho người đọc nhớ đến hình ảnh quê hương, gắn với những gì bình dị nhất. Đó là những hình ảnh hết sức thân thuộc mà gần gũi. - Quê hương là nơi con người gắn bó, là điểm tựa tinh thần, là nơi nâng đỡ những bước chân đầu tiên của con người trong cuộc hành trình vạn dặm. | 1,0 |
| II |  | **VIẾT** |  **4,0** |
|  |  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Viết bài văn thuyết mình giải thích về một hiện tượng tự nhiên. | 0,25 |
|  | *c. Viết bài văn thuyết minh:* Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**\* Mở bài:**Giới thiệu về hiện tượng tự nhiên mà em muốn trình bày.**\* Thân bài:**- Vì sao hiện tượng tự nhiên đó xuất hiện.- Hiện tượng tự nhiên đó xuất hiện như thế nào?- Hiện tượng tự nhiên đó kết thúc như thế nào? Gây nên kết quả gì- Nhận xét:+ Hiện tượng tự nhiên đó có diễn ra thường xuyên không?+ Hiện tượng tự nhiên đó có ảnh hưởng, tác động tốt/xấu gì cho con người hay không?\* **Kết bài:**- Tóm tắt lại nội dung đã giải thích.- Khái quát lại về hiện tượng tự nhiên đó. | 0,52,00,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Duyệt của BGH** |  **Duyệt của TCM** |  **GV ra đề** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH VÀ THCS THÁI THỦY***(Đề lẻ)* |  **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II** **NĂM HỌC 2023 – 2024****Môn:** **Ngữ văn 8** |

 **I. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | **0** | **4** | **0** | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **60%** |
| Tỉ lệ % | **0** | **25** | **0** | **25** | **0** | **10** | **0** | **0** |
| **2** | **Viết** | Viết được bài văn kể lại một chuyến đi. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40%** |
| Tỉ lệ % | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 |  |
| **Tổng điểm %** |  |  |  |  |  |  |  |  | **100%** |
| **35%** | **35%** | **20%** | **10%** |
| **70%** | **30%** |

**II. BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện ngắn** | **Nhận biết:** - Nhận biết đề tài.- Biết được người kể chuyện.- Nhận biết được nhân vật.**Thông hiểu:** - Xác định được từ tượng hình.- Hiểu nghĩa và xác định được thành ngữ tương ứng.- Hiểu được nhan đề truyện ngắn.- Hiểu được nội dung, nghệ thuật truyện ngắn.**Vận dụng:**- Hiểu được thông điệp mà văn bản muốn gửi tới.- Vận dụng, liên hệ bản thân trong hoàn cảnh cụ thể.  | 3 TL | 5TL | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên | **Nhận biết:**- Xác định được rõ mục đích, yêu cầu của bài văn thuyết minh.- Biết rõ đối tượng thuyết minh.**Thông hiểu:** - Xác định được các đặc điểm, khía cạnh của đối tượng cần triển khai- Biết sắp xếp các ý theo trật tự hợp lí để làm sáng tỏ đối tượng thuyết minh.**Vận dụng:**Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt,... **Vận dụng cao:**- Lựa chọn cách trình bày sao cho hiệu quả, hấp dẫn.- Có sáng tạo trong diễn đạt làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, giàu sức thuyết phục. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1TL\*** |
| **Tổng** |  | **3TN** | **5TN** | **2TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | ***15%*** | ***25%*** | ***20%*** | ***40%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

**III. ĐỀ KIỂM TRA**

**Phần I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm):**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**BỐ TÔI**

Ngoại kể rằng mẹ tôi mất sớm vì một căn bệnh hiểm nghèo khi hai anh em tôi vẫn còn rất nhỏ, lúc đó em tôi mới một tuổi, còn tôi mới lên ba, cú sốc quá lớn khiến bố tôi sầu não ủ ê đến hàng mấy năm trời vẫn chưa nguôi ngoai.

Hằng ngày ngoại trông nom chăm bẵm anh em chúng tôi để bố đi làm, nhưng cứ về đến nhà là bố lại ôm chúng tôi vào lòng vỗ về, chăm sóc cho chúng tôi từng miếng ăn giấc ngủ. Bố không biết ru hay và ngân nga trầm bổng như ngoại, nhưng giọng của bố trầm ấm, bố ru chúng tôi bằng những bài thơ. Và bài ru mà tôi thường xuyên nghe nhất đó là bài “Bầm ơi”. Cứ mỗi lần bế chúng tôi lên võng hay lên giường là bố mở đầu bằng bài “Bầm ơi”, cứ vậy bố đọc đi đọc lại bài “Bầm ơi” một lát là anh em tôi ngủ say, nhiều khi tôi thấy bố nghẹn ngào xúc động, nhất là những khi bố nhắc đến tên mẹ. Những giọt nước mắt lăn dài trên khóe mắt bố. Thấy bố một mình cảnh gà trống nuôi con, vừa làm cha vừa làm mẹ quả là vất vả. Anh em họ hàng ngỏ ý khuyên bố tôi nên tục huyền1, tìm người về làm mẹ kế mẫu để sớm hôm chăm nom, săn sóc cho bố con tôi, nhưng bố nhất định không đồng ý. Bố bảo: Cảnh dì ghẻ con chồng xưa nay tôi đã biết cả rồi, con người khác máu tanh lòng. Nhất là khi lại sinh thêm em bé nữa, chuyện con riêng con tây khó tránh khỏi sứt mẻ tình cảm, thế nên mọi người đừng khuyên tôi nữa.

Và bố cứ vậy, lo lắng chăm sóc, thường hay mua quà bánh cho chúng tôi mỗi khi bố đi đâu xa về, hàng ngày bố luôn đến đón tôi trước giờ, chưa bao giờ bố để tôi phải đứng trước cửa trường chờ đợi! Khi tôi lên cấp hai bố mua cho tôi một cái xe đạp cũ, tôi vui vẻ cùng chúng bạn đi học, đi chơi… tôi đâu biết hàng ngày bố vất vả làm đủ các nghề nặng nhọc như phụ hồ, đào ao, đào giếng… cho đến một hôm bố ngã bệnh. Bố sốt ly bì mấy hôm không ăn uống được. Tôi vào bệnh viện thăm bố, thấy bố gầy sút xanh xao, tôi lo lắng và thương bố vô cùng, tôi nói với bố:

- Bố ạ. Con xin phép nghỉ học để chăm cho bố nhanh khỏe lại nhé!

Bố ân cần cầm tay tôi:

- Bố không sao đâu, con cứ lo học cho giỏi và bảo ban em cũng vậy là bố nhanh khỏe thôi.

Tôi ra về mà lòng bất an, chắc bố vất vả vì lo lắng cho chúng tôi nhiều quá nên mới đổ bệnh! Giá như mẹ tôi còn sống thì…, tôi phải làm sao để giúp đỡ cho bố bớt vất vả đây!? Từ hôm đó tôi không vô tư học hành vui chơi như trước nữa, tôi nghĩ sẽ cố gắng tranh thủ sau thời gian học tập tìm kiếm thêm công việc làm để giúp đỡ gia đình, giúp đỡ cho bố bớt vất vả, ý định của tôi chưa kịp thực hiện thì không ngờ mấy hôm sau bố tôi qua đời! Tôi ân hận vô cùng. Bố ơi! Giá như con biết thương và giúp đỡ bố nhiều hơn.

 (*Nguồn:* [*https://datviethp.com/bo-toi*](https://datviethp.com/bo-toi))

***1.******Lựa chọn đáp án đúng cho các câu từ 1 đến 8 và ghi lại chữ cái trước câu trả lời vào bài kiểm tra:***

**Câu 1**. Đâu là đề tài của truyện ngắn *“Bố tôi”*?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Mái trường. | B. Gia đình. |
| C. Quê hương. | D. Người lính. |

**Câu 2**. Ai là người kể trong câu chuyện trên?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ngoại. | B. Người bố. |
| C. Nhân vật “tôi”. | D. Người em của nhân vật “tôi”. |

**Câu 3**. Trong truyện, hai anh em nhân vật “tôi” đã gặp phải hoàn cảnh nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Mồ côi mẹ. | B. Mồ côi cả cha lẫn mẹ |
| C. Mồ côi cha. | D. Bố mẹ ly hôn. |

**Câu 4**. Từ nào sau đây là từ tượng hình?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ủ ê. | B. Vỗ về. |
| C. Trầm bổng. | D. Ngân nga. |

**Câu 5**. Thành ngữ nào sau đây thể hiện hoàn cảnh của người bố?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Khác máu tanh lòngC. Gà trống nuôi con. | B. Ngàn cân treo sợi tóc.D. Chuột chạy cùng sào. |

**Câu 6**. Nhan đề *“Bố tôi”* gợi ra điều gì?

A. Một người bố dũng cảm, gan dạ.

B. Một người bố vui vẻ, lạc quan.

C. Một người bố thông minh, hoạt bát.

D. Một người bố hết lòng yêu thương và dành cả cuộc đời hi sinh vì các con.

**Câu 7**. Đâu là nhận xét phù hợp với nội dung của truyện?

A. Dù cuộc sống còn nhiều mảnh đời bất hạnh, đau thương, nhưng khi đọc câu chuyện, ta vẫn thấy sáng lên vẻ đẹp của tình cảm gia đình.

B. Dù trong bất cứ hoàn cảnh nào thì tình cảm gia đình vẫn luôn ấm áp, thiêng liêng, bất diệt.

C. Gia đình luôn là ngọn lửa sưởi ấm trái tim mỗi người, tiếp thêm sức mạnh trong hành trình xây dựng cuộc đời.

D. Tất cả các ý trên.

**Câu 8**. Nhận xét nào ***không*** đúng về nghệ thuật xây dựng truyện?

A. Ngôn ngữ kể chuyện đậm chất thơ.

B. Ngôn ngữ kể chuyện tự nhiên, gần gũi, mộc mạc.

C. Kết hợp khéo léo các phương thức biểu đạt tự sự, miêu tả, biểu cảm.

D. Xây dựng tình huống truyện hấp dẫn, cảm động.

 ***2. Trả lời câu hỏi:***

**Câu 9**. Từ câu chuyện, tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì?

**Câu 10**. Nếu trong lớp, em bắt gặp một bạn có hoàn cảnh như nhân vật “tôi”, em sẽ có thái độ, hành động như thế nào? *(trình bày bằng một đoạn văn ngắn từ 6 - 8 câu).*

**Phần II. VIẾT (4,0 điểm):**

Viết bài văn thuyết mình giải thích về một hiện tượng tự nhiên.

**IV. HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ THANG ĐIỂM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC - HIỂU** | **6,0** |
| **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | - HS rút ra những thông điệp khác nhau từ câu chuyện, cần hợp lí, thuyết phục.- Tối thiểu 2 thông điệp: ví dụ+ Về gia đình...+ Vượt qua khó khăn về nghịch cảnh, số phận... | 1,0 |
| **10** |  HS bày tỏ quan điểm bản thân hợp lí, thuyết phục sẽ được điểm tối đa. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Viết bài văn thuyết mình giải thích về một hiện tượng tự nhiên. | 0,25 |
|  | *c. Viết bài văn thuyết minh:* Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**\* Mở bài:**Giới thiệu về hiện tượng tự nhiên mà em muốn trình bày.**\* Thân bài:**- Vì sao hiện tượng tự nhiên đó xuất hiện.- Hiện tượng tự nhiên đó xuất hiện như thế nào?- Hiện tượng tự nhiên đó kết thúc như thế nào? Gây nên kết quả gì- Nhận xét:+ Hiện tượng tự nhiên đó có diễn ra thường xuyên không?+ Hiện tượng tự nhiên đó có ảnh hưởng, tác động tốt/xấu gì cho con người hay không?\* **Kết bài:**- Tóm tắt lại nội dung đã giải thích.- Khái quát lại về hiện tượng tự nhiên đó. | 0,52,00,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo:* Lời thuyết minh, sinh động; bài viết lôi cuốn hấp dẫn. | 0,25 |

*Thái Sơn, ngày 02 tháng 5 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Duyệt của BGH****Nguyễn Văn Mạnh** |  **Duyệt của TCM** **Hoàng Thị Hường** |  **GV ra đề** **Trần Thị Vững Bền** |