|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM  **TRƯỜNG THCS THƯỢNG CÁT** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

1. **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ**  **đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| 1 | **Đọc hiểu** | Thơ (thơ 4 chữ, thơ 5 chữ) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đặc điểm của thơ: thể thơ, từ ngữ, vần nhịp, bố cục, những hình ảnh tiêu biểu; các yếu tự sự, miêu tả được sử dụng trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ; hiện tượng từ ngữ trong tiếng việt; các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ,  **Thông hiểu:**  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  **Vận dụng:**  -Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Trình bày được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân. | 4TN | 4TN | 2TL | 0 | 10 |
| 2 | **VIẾT** | 2. Viết 1.Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ 4 chữ hoặc 5 chữ  2. Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | **Nhận biết:**  - Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.  - Nhận biệt được bố cục, những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.  - Xác định được phép tu từ  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; công dụng của dấu chấm lửng.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.  - Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả. |  |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  |  |  |  |  | **11** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **25** | **35** | **30** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM  **TRƯỜNG THCS THƯỢNG CÁT** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN: (6,0 điểm) Đọc văn bản sau:**

**CÔ GIÁO EM**

*(1) Sáng nào em đến lớp  
Cũng thấy cô đến rồi  
Đáp lời “Chào cô ạ!”  
Cô mỉm cười thật tươi*

*(2) Cô dạy em tập viết  
Gió đưa thoảng hương nhài  
Nắng ghé vào cửa lớp  
Xem chúng em học bài*

*(3) Những lời cô giáo giảng  
Ấm trang vở thơm tho  
Yêu thương em ngắm mãi  
Những điểm mười cô cho.*

( “[Cô giáo lớp em](https://mamnonhoami.edu.vn/tho-thieu-nhi/co-giao-lop-em.html)” - Tác giả **Nguyễn Xuân Sanh)**

**Trả lời câu hỏi từ câu 1 đến câu 8 bằng cách chọn đáp án đúng nhất (2 điểm):**

**Câu 1: Bài thơ được viết theo thể thơ nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 4 chữ 2. **5 chữ** | 1. **Lục bát**   **D. Tự do** |

**Câu 2: Trong khổ thơ thứ hai, hình ảnh cô giáo được miêu tả qua những từ ngữ nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Dạy em tập viết** 2. **Xem chúng em học bài** | 1. **Ghé vào cửa lớp** 2. **Mỉm cười thật tươi** |

**Câu 3:** Nhận xét về cách gieo vần của khổ 2.

A. Gieo vần lưng B. Gieo vần chân

C. Gieo vần chân và vần liền D. Gieo vần chân và vần cách

**Câu 4: Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Cô giáo** 2. **Nắng** | 1. **Học trò** 2. **Gió** |

**Câu 5: Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong 2 câu thơ sau:**

***“ Nắng ghé vào cửa lớp***

***Xem chúng em học bài”***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **So sánh** 2. **Ẩn dụ** | 1. **Hoán dụ** 2. **Nhân hóa** |

**Câu 6: Xét theo cấu tạo, từ *“thơm tho”*thuộc loại từ nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Từ ghép** 2. **Từ láy** | 1. **Từ đơn** 2. **Từ Hán Việt** |

**Câu 7: Vì sao cô giáo *“mỉm cười thật tươi”*?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Vì học trò đến lớp sớm** 2. **Vì học trò chăm chỉ tập viết** | 1. **Vì học trò chào cô** 2. **Vì thấy nắng ghé vào cửa lớp** |

**Câu 8: Nhận xét nào sau đây đúng về nội dung bài thơ?**

1. **Bài thơ thể hiện tình cảm yêu mến, biết ơn cô giáo của người học trò.**
2. **Bài thơ thể hiện tình cảm nhớ nhung của học trò khi xa cho cô giáo.**
3. **Bài thơ thể hiện tình cảm vui thích của học trò khi được đi học.**
4. **Bài thơ thể hiện cảm xúc vui mừng của học trò khi được điểm mười.**

**Câu 9: (3 điểm) Em yêu thích nhất hình ảnh (chi tiết, khổ thơ) nào trong bài thơ? Vì sao? Hãy viết thành đoạn văn khoảng 5 - 7 câu trong đó có sử dụng một phép so sánh (gạch chân chú thích rõ)**

**Câu 10: (1 điểm) Bài thơ khơi dậy trong em những tình cảm nào*?***

**PHẦN II. TẬP LÀM VĂN. (4,0 điểm)**

Em hãy viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em yêu thích.

*----Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm----*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **2,0** |
|  | **1** | **A** | 0,25 |
| **2** | **A** | 0,25 |
| **3** | **D** | 0,25 |
| **4** | **C** | 0,25 |
| **5** | **D** | 0,25 |
| **6** | **B** | 0,25 |
| **7** | **C** | 0,25 |
| **8** | **A** | 0,25 |
| **9** | **\* Hình thức:**  - Đoạn văn đúng hình thức, đủ số câu, diễn đạt đúng  - Có một phép so sánh phù hợp, chú thích đúng | 1 |
|  | - HS nêu rõ hình ảnh chi tiết mà mình thích  - Chỉ rõ lý do | 2 |
| **10** | - Học sinh nêu được tình cảm phù hợp (ít nhất 2 tình cảm) | 1 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn Tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Sự việc được kể lại là có thật và liên quan đến nhân vật, sự kiện lịch sử. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai các ý cho bài văn Tự sự*  HS có thể kể lại sự việc theo nhiều cách, nhưng cần sử dụng chi tiết, thông tin chọn lọc tin cậy về sự việc, nhân vật/sự kiện; Có sử dụng yếu tố miêu tả trong bài viết, đảm bảo cấu trúc sau: | 3,0 |
|  | **Mở bài:** Giới thiệu sự việc có thật liên quan đến nhân vật/ sự kiện lịch sử  **Thân bài:**  - Nêu được không gian, thời gian diễn ra sự việc.  - Gợi lại bối cảnh câu chuyện, dấu tích liên quan đến nhân vật/sự kiện  - Thuật lại nội dung/diễn biến của sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử.  - Ý nghĩa, tác động của sự việc đối với đời sống hoặc đối với nhận thức về nhân vật và sự kiện.  **Kết bài:** Khẳng định ý nghĩa của sự việc, nêu cảm nhận của người viết. |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |