*Tuần:19-21 Ngày soạn: 01/09/2024*

*Tiết:19-21 Ngày dạy: … / … /……*

**CHỦ ĐỀ 6: XÂY DỰNG MẠNG LƯỚI THỰC HIỆN**

**CÁC HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.

- Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

**2. Năng lực:** Giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:**  Yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

- Giao cho HS chuẩn bị hình ảnh hoặc phóng sự về vấn đề học đường theo gợi ý mục 1, nhiệm vụ 3, trang 48 SGK.

- Giao cho mỗi HS chuẩn bị một tờ poster (bản kế hoạch và kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương, có thể mô tả và đưa thêm hình ảnh minh hoạ) cho hoạt động của mục 2, nhiệm vụ 4, trang 50 SGK.

*Lưu ý: Bản xây dựng kế hoạch và kết quả thực hiện kế hoạch của mục 2, nhiệm vụ 4 có thể trình bày trên cùng một bản poster*

- Giao cho mỗi HS chuẩn bị một cuốn sổ nhật kí mở rộng mạng lưới cho hoạt động vì cộng đồng theo gợi ý của mục 1, nhiệm vụ 6, trang 52 SGK bằng bìa cứng A4 và trang trí. GV có thể gợi ý HS trình bày các mạng lưới hoạt động vì cộng đồng ở ba thời điểm: mạng lưới trước đây, mạng lưới hiện nay và dự kiến mạng lưới tương lai.

- Chuẩn bị thẻ màu để phát cho HS: màu đỏ, màu xanh và màu vàng.

- Chuẩn bị một cờ đỏ sao vàng bằng giấy màu (cầm tay), giấy màu bìa cứng, kéo và bút dạ, giấy A0.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

- Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp.

- Hình ảnh, phóng sự minh hoạ cho nhiệm vụ 3.

- Poster minh hoạ cho nhiệm vụ 4.

- Làm sổ tay nhật kí mở rộng mạng lưới cho hoạt động vì cộng đồng theo gợi ý của GV và mục 1, nhiệm vụ 6, trang 52 SGK.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của việc xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng đối với bản thân; chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề đề đạt được mục tiêu.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*Giới thiệu ý nghĩa của chủ đề**

- GV tổ chức trò chơi “Mở rộng mạng lưới quan hệ cộng đồng”.

- GV phổ biến luật chơi: Lớp được chia thành các nhóm 5 – 6 HS, mỗi nhóm vẽ một mạng lưới quan hệ cộng đồng. Ô trung tâm là một cá nhân, từ ô trung tâm, mỗi HS viết tiếp các cá nhân, cơ quan, tổ chức mà cá nhân đó có mối quan hệ hoặc có thể kết nối được (ví dụ: HS A có mối quan hệ với Đoàn Thanh niên xã X hoặc với Chủ tịch Hội Phụ nữ xã Y,...). Các bạn viết sau không lặp lại các cá nhân, tổ chức mà bạn trước đã nhắc đến. Lần lượt như vậy, mỗi nhóm hoàn thành mạng lưới của nhóm mình, thời gian tối đa cho mỗi nhóm là 5 phút.

- GV đưa ra các tiêu chí đánh giá cơ bản của hoạt động như:

*• Số lượng các cá nhân, tổ chức mà các nhóm đưa ra.*

*• Mức độ mở rộng của các môi trường xã hội (gia đình, nhà trường, xã/phường, quận/huyện,...).*

- GV yêu cầu các bạn trong lớp giơ thẻ để thể hiện quan điểm của mình: thẻ màu đỏ – đồng ý với mạng lưới đó, thẻ màu xanh – đồng ý nhưng cần trao đổi thêm, thẻ màu vàng – chưa đồng ý với mạng lưới đó.

- GV tổ chức hỏi – đáp nhanh với một số HS: Vì sao em đồng ý với mạng lưới đó? Em cần trao đổi thêm với nhóm bạn điều gì? Vì sao em chưa đồng ý với hoạt động của nhóm bạn?

- GV giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết, hấp dẫn của chủ đề: Xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng là một công việc cần thiết của mỗi cá nhân bởi vì bất cứ ai trong cuộc sống đều cần phải giao tiếp và làm việc cùng các cá nhân, cơ quan, tổ chức trong xã hội. Đồng thời, việc xây dựng được mạng lưới xã hội ngày càng rộng lớn giúp thực hiện các hoạt động cộng đồng thuận lợi, nhanh chóng và hiệu quả hơn. Thông qua việc tham gia vào mạng lưới quan hệ cộng đồng, các em sẽ trưởng thành hơn và phát triển nhiều kĩ năng xã hội cho bản thân như kĩ năng giao tiếp, kĩ năng tạo lập mối quan hệ, kĩ năng làm việc nhóm.

**\*Định hướng nội dung**

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm: quan sát tranh chủ đề, mô tả hoạt động và thái độ, cảm xúc của những nhân vật trong tranh, thảo luận ý nghĩa thông điệp của chủ đề và đọc phần định hướng nội dung ở trang 46 SGK.

- GV yêu cầu HS đọc cá nhân các nhiệm vụ cần thực hiện của chủ đề.

- GV cho HS đặt các câu hỏi nếu chưa rõ các nhiệm vụ cần thực hiện. GV có thể hỏi HS những câu hỏi hoặc nội dung HS muốn mở rộng.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu mạng lưới quan hệ cộng đồng ở địa phương** **(20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS chỉ ra được những thành viên trong mạng lưới quan hệ cộng đồng, chia sẻ về mạng lưới quan hệ cộng đồng mà HS đã tham gia và đưa ra được các ý kiến về cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chỉ ra những thành viên trong mạng lưới quan hệ cộng đồng**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành 2 đội và tổ chức trò chơi “Cùng xây mạng lưới cộng đồng”.  - GV phổ biến luật chơi: GV sẽ trình chiếu tên một hoạt động cộng đồng kèm tranh ảnh tại mục 1, nhiệm vụ 1, trang 47 SGK và có thể bổ sung các hoạt động cộng đồng khác, ví dụ: truyền thông trong cộng đồng về bạo lực học đường. Trong vòng 3 phút, các đội viết tên mỗi thành viên có thể tham gia mạng lưới quan hệ cộng đồng cho hoạt động đó lên mảnh bìa cứng hoặc bìa cứng được cắt tượng trưng hình người, ví dụ: các nhà hảo tâm, cha mẹ HS... và mang lên trước lớp kết thành mạng lưới. Đội nào đưa ra được nhiều thành viên đúng với hoạt động sẽ giành chiến thắng.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV cùng HS tổng kết trò chơi bằng việc kiểm tra và đếm số lượng các thành viên tham gia mạng lưới hoạt động cộng đồng của từng đội. GV có thể gọi thêm một số HS diễn giải kĩ hơn về từng thành viên tham gia mạng lưới hoạt động cộng đồng mà nhóm mình đã lựa chọn.  **Gợi ý:**    **\*NV2: Chia sẻ về mạng lưới quan hệ cộng đồng mà em đã tham gia**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, phát cho mỗi HS một tờ giấy bìa A3 và mỗi nhóm 1 tờ giấy A0 hoặc một bảng phụ để chia sẻ về mạng lưới quan hệ cộng đồng mà các thành viên trong nhóm đã tham gia. Trước tiên, từng thành viên viết lên giấy A3 một mạng lưới quan hệ cộng đồng mà HS đã tham gia.  **Gợi ý:**  *• Mục đích của mạng lưới mà em tham gia.*  *• Các thành viên tham gia mạng lưới.*  *• Những việc làm cụ thể của em trong mạng lưới đó.*  - Sau khi các thành viên làm xong thì dán các tờ giấy A3 lên bảng phụ hoặc lên giấy A0 và trang trí. Các thành viên lần lượt thuyết trình trong nhóm về mạng lưới quan hệ cộng đồng mà HS đã tham gia.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm mang giấy A0 lên bảng và cử một đại diện tổng hợp hoạt động của nhóm mình.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV tổng kết những mạng lưới quan hệ cộng đồng mà các thành viên trong lớp đã tham gia và biểu dương, khích lệ cả lớp.  **\*NV3: Thảo luận cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành 6 nhóm, mỗi nhóm chọn một hoạt động cộng đồng sẽ tham gia và lần lượt thảo luận các nhiệm vụ cần thực hiện để xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.  **Gợi ý:**  *• Xác định hoạt động cộng đồng sẽ tham gia.*  *• Xác định mục đích của hoạt động cộng đồng đó.*  *• Xác định các cá nhân và tổ chức là thành viên tham gia mạng lưới trong hoạt động cộng đồng đó.*  *• Xác định hoạt động kết nối các thành viên trong mạng lưới quan hệ cộng đồng. Duy trì hoạt động kết nối các thành viên trong mạng lưới quan hệ cộng đồng.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV cùng HS phân tích từng nội dung mà các nhóm đã hoàn thành, mời HS các nhóm khác góp ý, bổ sung, hoàn thiện. GV có thể căn cứ vào tính phù hợp với độ tuổi, tính thiết thực và tính khả thi để tư vấn cho các nhóm lựa chọn cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng hiệu quả.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS. | **1. Tìm hiểu mạng lưới quan hệ cộng đồng ở địa phương**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 2: Thực hành xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng khi tham gia các hoạt động xã hội.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chỉ ra những việc cần làm để xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng tham gia các hoạt động**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đọc mục 1, nhiệm vụ 2, trang 48 SGK.  - GV chia lớp thành các nhóm đôi, yêu cầu mỗi HS trong nhóm chọn một hoạt động xã hội phù hợp với bản thân và chỉ ra những việc cần làm để xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng khi tham gia hoạt động đó. HS còn lại góp ý, trao đổi thêm để nhóm hoàn thành nhiệm vụ được giao.  *Ví dụ: Nếu em muốn tham gia hoạt động “Tổ chức Trung thu yêu thương tại nơi mình sinh sống” thì em phải kết nối được với các em thiếu nhi để tìm hiểu nhu cầu của các em, kết nối với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, chính quyền thôn,... để được hỗ trợ cho phép tổ chức hoặc xin được cùng tham gia hoạt động đó.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS trình bày trước lớp những việc cần làm để xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng khi tham gia một hoạt động xã hội. Các bạn trong lớp có thể đưa ý kiến góp ý.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS.  **\*NV2: Chia sẻ kết quả khi em thực hiện xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi những kết quả khi xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng: kết quả mà em đã làm được, một câu chuyện, một điều thú vị, một điều bất ngờ hoặc cảm xúc chung trong cả quá trình xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng. HS có thể dùng hình ảnh hoặc video đã chuẩn bị để minh hoạ cho phần chia sẻ của mình.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS xung phong lên chia sẻ trước lớp về cảm xúc của mình khi xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV tổng hợp, nhận xét hoạt động của HS. | **2. Thực hành xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 3: Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường** **(25 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS biết cách xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường nói riêng và các hoạt động xã hội tại cộng đồng nói chung.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chia sẻ về những vấn đề học đường**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV mời một HS làm phóng viên, một HS làm thư kí trường quay ghi chép lại nội dung trả lời phỏng vấn lên bảng.  *• Phóng viên dẫn dắt nội dung trước lớp: Thưa các bạn, trường học là nơi các bạn HS học tập, rèn luyện để trở thành những “chủ nhân” tương lai của đất nước. Bên cạnh nhiều thành tích mà HS đã đạt được, trong nhà trường hiện nay vẫn tồn tại nhiều vấn đề học đường cần được quan tâm giải quyết. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau chia sẻ về một số vấn đề học đường như: “Tác hại của thuốc lá đối với thanh thiếu niên”, “Phòng chống bạo lực học đường”, “Tác hại của nghiện trò chơi điện tử”, “Phòng chống gian lận trong thi cử...*  *• Phóng viên mời một số bạn trong lớp chia sẻ về vấn đề học đường bằng hình ảnh, video đã chuẩn bị. Phóng viên có thể phỏng vấn sâu để các bạn chia sẻ nhiều hơn về nội dung mà mình đã thực hiện. Thư kí ghi chép các nội dung này lên bảng.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết về những vấn đề học đường mà HS trong lớp đã chia sẻ.  **\*NV2: Xây dựng kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành 6 nhóm, mỗi nhóm chọn một vấn đề đã chia sẻ ở mục 1 để xây dựng kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề học đường theo gợi ý ở mục 2, nhiệm vụ 3, trang 49 SGK. Các nhóm trình bày kế hoạch truyền thông trên bảng phụ hoặc giấy A0.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV mời tất cả các nhóm trưng bày sản phẩm theo khu vực được phân công trong không gian lớp học và mời HS cả lớp đi vòng quanh xem kết quả của các nhóm.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch của nhóm mình trước lớp. Các thành viên trong lớp có thể nhận xét, phản biện và góp ý theo các tiêu chí: tính cấp thiết, tính điển hình, tính khả thi của kế hoạch.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS.  **\*NV3: Thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường và chia sẻ kết quả**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức trò chơi: “Chia sẻ kết quả sau lời bài hát”.  - GV phổ biến luật chơi:  • Cử một HS làm quản trò, các bạn còn lại xếp thành vòng tròn hoặc đứng nguyên tại chỗ, đồng thanh hát bài Nối vòng tay lớn (Nhạc sĩ: Trịnh Công Sơn) và truyền tay nhau một lá cờ.  • Mỗi lần hát xong hai câu thì người quản trò ra hiệu cả lớp dừng hát. Bạn nào được trao lá cờ sẽ chia sẻ kết quả của mình khi thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn để học đường.  • HS làm quản trò sẽ tổ chức để các bạn trong lớp lần lượt được chia sẻ kết quả thực hiện kế hoạch truyền thông về những vấn đề học đường của mình tại cộng đồng bao gồm: “Tác hại của thuốc lá đối với thanh thiếu niên”, “Phòng chống bạo lực học đường”, “Tác hại của nghiện trò chơi điện tử”, “Phòng chống gian lận trong thi cử”...  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, khuyến khích HS tích cực tham gia và nâng cao chất lượng của từng hoạt động khi thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường. | **2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 4: Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương** **(20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS biết cách lựa chọn các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương để tham gia, đồng thời biết xây dựng và thực hiện kế hoạch tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Lựa chọn các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương em có thể tham gia**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS thi hùng biện về việc lựa chọn các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà mình có thể tham gia.  - GV đưa ra chủ đề về các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà HS có thể tham gia theo gợi ý mục 1, nhiệm vụ 4, trang 50 SGK.  ***Gợi ý:***  *• Tham gia tổ chức lễ hội truyền thống.*  • *Tham gia lễ vinh danh người thành đạt.*  • *Tham gia học nghề truyền thống của địa phương.*  • *Tham gia tìm hiểu truyền thống của địa phương.*  - GV chia lớp thành 4 nhóm theo 4 chủ đề gợi ý được HS lựa chọn.  - Mỗi nhóm cử trưởng nhóm và thư kí, tổ chức thảo luận để chia sẻ lí do chọn chủ đề của nhóm mình.  - Các HS trong nhóm chia sẻ với nhau những lí do của cá nhân, trao đổi và thống nhất tìm ra những lí do chung nhất của nhóm. Nhóm trưởng tổng hợp, thư kí ghi chép ý kiến của các bạn trong nhóm và cử đại diện nhóm lên hùng biện trước lớp.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện từng nhóm lên hùng biện. GV có thể phát 3 loại thẻ màu để HS bình chọn “Người hùng biện xuất sắc nhất”. Thẻ màu đỏ – bình chọn, thẻ màu xanh – cần cố gắng, thẻ màu vàng – không bình chọn.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV tổng kết hoạt động, động viên và khích lệ HS.  **\*NV2: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS triển lãm kế hoạch và kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.  - GV chia lớp thành 4 nhóm như đã chia ở mục 1 và phân công khu vực triển lãm của từng nhóm.  - HS hoạt động theo nhóm, trưng bày các kế hoạch và kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương của cá nhân theo yêu cầu của mục 2, nhiệm vụ 4, trang 50 SGK dưới dạng poster.  - Nhóm trưởng điều hành các bạn trình bày bản kế hoạch và kết quả hoạt động của cá nhân, Các thành viên trong nhóm nhận xét, góp ý, tập trung vào kết quả thực tế hoàn thành các mục tiêu so với kế hoạch khi tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương. Thư kí nhóm tổng hợp kết quả và khái quát những hoạt động mà các thành viên trong nhóm đã làm được.  - Các HS trong nhóm chia sẻ với nhau những thuận lợi, khó khăn và kinh nghiệm để làm tốt nội dung chủ đề của mình. Nhóm trưởng tổng hợp, thư kí ghi chép ý kiến của các bạn trong nhóm và đưa ra ý kiến chung của nhóm.  - GV tổ chức cho HS bình chọn nhóm tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương hiệu quả nhất; cho HS tất cả các nhóm đi vòng quanh khu triển lãm của cả lớp để các nhóm được xem sản phẩm của nhau.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả tổng hợp về việc xây dựng kế hoạch và tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương, đồng thời chia sẻ những thuận lợi, khó khăn và kinh nghiệm để làm tốt chủ đề của nhóm mình. Trong quá trình giới thiệu, đại diện nhóm có thể đi đến từng bản sản phẩm poster của các thành viên trong nhóm để lấy ví dụ minh hoạ cho sinh động.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - Sau khi tất cả các nhóm trình bày xong, GV phát thẻ màu cho cả lớp (màu đỏ – đánh giá tốt, màu xanh - đánh giá trung bình, màu vàng - đánh giá chưa tốt) để bình chọn “Nhóm có kế hoạch và kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương hiệu quả nhất” theo các tiêu chí đánh giá:  *• Có nhiều bản kế hoạch được xây dựng công phu và được thực hiện đúng trong thực tế.*  *• Có phần thiết kế sản phẩm poster sinh động.*  *• Có phần hùng biện trước lớp thuyết phục.*  - GV tổng hợp số thẻ màu đỏ, xanh, vàng cho các nhóm và quyết định nhóm dẫn đầu.  - GV tổng kết hoạt động và động viên, khích lệ tất cả các nhóm.  **\*NV3: Chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia hoạt động giáo dục truyền thống tại địa phương**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm 2 – 3 HS về cảm xúc của mình sau khi tham gia hoạt động giáo dục truyền thống tại địa phương. GV có thể gợi ý để HS nhấn mạnh niềm tự hào khi được tiếp nối các truyền thống tốt đẹp của địa phương hoặc nêu ra thực trạng vấn đề cần được giải quyết, các giải pháp, chia sẻ các câu chuyện vui,...  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời 1 – 2 HS chia sẻ cảm xúc trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV khen ngợi và động viên, khích lệ HS. | **4. Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 5: Tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương (15 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS biết cách lựa chọn các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương để tham gia, đồng thời thể hiện được vai trò của bản thân khi tham gia phát triển cộng đồng ở địa phương.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Lựa chọn các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương mà em có thể tham gia**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia nhóm ngẫu nhiên, mỗi nhóm 6 HS và phát cho mỗi nhóm 1 bảng phụ hoặc một tờ A0, các nhóm thực hiện theo yêu cầu mục 1, nhiệm vụ 5, trang 51 SGK.  - HS trong nhóm thảo luận để thống nhất các hoạt động phát triển cộng đồng mà các bạn trong nhóm có thể tham gia và trình bày kết quả lên bảng phụ hoặc giấy A0.  **Gợi ý:**  *• Xây dựng môi trường xanh – sạch – đẹp.*  • *Chung tay vì người nghèo.*  • *Chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.*  *• Tham gia truyền thông về an toàn giao thông.*  • *Chung tay phòng chống ma tuý và các tệ nạn xã hội khác.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày. GV có thể yêu cầu HS các nhóm làm rõ lí do lựa chọn hoạt động phát triển cộng đồng đó tại địa phương mình.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV động viên, khích lệ và tổng kết hoạt động của HS.  **\*NV2: Thể hiện vai trò của em khi tham gia hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương trong các tình huống**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm về việc thể hiện vai trò của mình trong các tình huống ở mục 2, nhiệm vụ 5, trang 51 SGK.  - GV yêu cầu các nhóm đóng vai xử lí tình huống.  - GV tổ chức cho các nhóm trình diễn trước lớp cách xử lí tình huống của nhóm mình.  - GV có thể đặt câu hỏi gợi ý để HS xử lí tình huống:  ***Tình huống 1:*** *Em cần gặp ai để được trở thành tình nguyện viên của chương trình “Tham gia giao thông an toàn” và làm cách nào để em biết mình sẽ tham gia được những công việc gì?*  **Gợi ý:**  HS có thể phân vai và đóng vai, chẳng hạn bạn A sẽ nhờ mẹ đưa đi gặp Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh của phường hoặc bạn B nhờ GV chủ nhiệm giới thiệu với công an phường xin được tham gia chương trình. HS có thể hỏi ban tổ chức về chương trình và hình dung về những công việc mà bản thân có thể tham gia.  ***Tình huống 2:*** *Thổ nhưỡng của địa phương em thường phù hợp với những loại cây nào cho bóng mát và làm đẹp cảnh quan? Em có thể tham gia những công việc gì trong dự án này và gặp ai để xin được tham gia dự án.*  ***Tình huống 3:*** *Những lí do muốn nghỉ học của các bạn HS ở xa là gì? Em sẽ thuyết phục các bạn HS ở xa và gia đình các bạn như thế nào khi trường có nhà nội trú.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS.  **\*NV3: Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương và vận động người thân cùng tham gia**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV bố trí HS ngồi theo vòng tròn hoặc hình chữ U. GV giao cho HS ngồi đầu tiên một lá cờ đỏ sao vàng bằng giấy màu và yêu cầu HS đó chia sẻ cảm xúc của mình khi tham gia hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương. Sau khi chia sẻ xong, HS đó có quyền trao cờ vào tay một bạn mà HS đó mong muốn được nghe bạn chia sẻ; lần lượt như vậy với các bạn khác. GV có thể gợi ý và nhấn mạnh về ý nghĩa của việc nhiều cá nhân, nhiều gia đình cùng tham gia hoạt động phát triển cộng đồng tại địa phương.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV khen ngợi và động viên, khích lệ HS. | **5. Tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 6: Mở rộng mạng lưới cho các hoạt động cộng đồng (15 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS thực hiện được việc mở rộng mạng lưới cho các hoạt động cộng đồng.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Thực hiện mở rộng mạng lưới cho hoạt động vì cộng đồng mà em đã tham gia**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS trưng bày sổ nhật kí mở rộng, mạng lưới cho hoạt động vì cộng đồng mà GV đã hướng dẫn HS làm sổ từ tuần trước. GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 6 HS và chia không gian trưng bày sổ nhật kí mở rộng mạng lưới cho hoạt động vì cộng đồng theo mục 1, nhiệm vụ 6, trang 52 SGK.  - GV yêu cầu các HS trong nhóm lần lượt trình bày trước nhóm kết quả hoàn thành số của mình: mạng lưới hoạt động vì cộng đồng của HS trước đây, mạng lưới hoạt động vì cộng đồng của HS hiện nay và dự kiến mạng lưới hoạt động vì cộng đồng của HS trong tương lai. GV cũng yêu cầu lần lượt từng HS trong nhóm trình bày cách mà em đã mở rộng mạng lưới hoạt động vì cộng đồng ở hiện tại (nội dung mở rộng và cách mở rộng) và những cách em dự định thực hiện trong tương lai. GV yêu cầu HS tự so sánh mạng lưới hoạt động vì cộng đồng của em trước đây với hiện tại và rút ra kết luận cần thiết để tìm ra cách mở rộng mạng lưới hiệu quả hơn trong tương lai.  - GV tổ chức cho HS cả lớp đi tham quan phần trưng bày của các nhóm.  - GV yêu cầu HS trong mỗi nhóm bình chọn một cuốn sổ nhật kí mở rộng mạng lưới cho hoạt động vì cộng đồng theo các tiêu chí sau:  *• Mạng lưới được mở rộng có nhiều cá nhân, cơ quan, tổ chức tham gia.*  *• Các nội dung mở rộng và cách mở rộng có tính thuyết phục.*  *• Sổ trình bày sạch, đẹp, rõ ràng.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - Sau khi các nhóm có kết quả bình bầu, GV mời các HS có sổ nhật kí được bình chọn nhiều nhất trước lớp để các bạn khác tham khảo và học hỏi.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét và tổng kết hoạt động của HS.  **\*NV2: Chia sẻ kết quả thực hiện mở rộng mạng lưới cho các hoạt động cộng đồng**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm 2 – 3 HS về kết quả thực hiện mở rộng mạng lưới cho các hoạt động cộng đồng  **Gợi ý:**  *• Số lượng các tuyên truyền viên cho hoạt động tăng lên.*  *• Các cá nhân, tổ chức tham gia ngày càng nhiều thành phần, độ tuổi, ngành nghề.*  • *Số lượng người có ảnh hưởng tích cực từ hoạt động cộng đồng tăng lên.*  • *Số người được hưởng lợi từ các hoạt động cộng đồng tăng lên.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV khen ngợi và động viên, khích lệ HS. | **6. Mở rộng mạng lưới cho các hoạt động cộng đồng**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 7: Cho bạn, cho tôi** **(05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này tạo cơ hội cho HS nhìn lại bản thân, nhìn lại bạn thông qua một số đánh giá nhanh, từ đó HS biết hướng hoàn thiện và rèn luyện tiếp theo.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Tư vấn giúp bạn**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm từ 4 – 6 HS, yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về:  *• 3 điểm mạnh trong phẩm chất và năng lực của bạn.*  *• 1 điểm hi vọng bạn sẽ thay đổi hoặc cố gắng hơn.*  *• Đề xuất một số hoạt động để xây dựng mạng lưới thực hiện các hoạt động cộng đồng phù hợp với khả năng của bạn và gia đình bạn.*  Ví dụ: Bạn Q có bố là nhà báo nên có rất nhiều mối quan hệ với các cá nhân, tổ chức, công ty, doanh nghiệp, do đó bạn có thể nhờ bố giới thiệu thêm các thành viên cho mạng lưới hoạt động vì cộng đồng.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số bạn chia sẻ trước lớp những điểm mình được các bạn tư vấn; phản hồi với các bạn về điểm mình đồng ý, điều mình muốn bạn hiểu đúng về mình hơn hoặc điều mình cần cố gắng hơn.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  **\*NV2: Viết bổ sung nhận xét vào Sách bài tập**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV dành thời gian cho HS ghi lại ý kiến của bạn về mình vào SBT.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS. | **7. Cho bạn, cho tôi**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 8: Khảo sát cuối chủ đề (dựa trên nhiệm vụ 7) (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này vừa giúp HS tự đánh giá về bản thân vừa nhận được sự đánh giá của GV. Từ đó, mỗi HS đều biết được hướng rèn luyện tiếp theo của mình.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chia sẻ thuận lợi và khó khăn**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đọc mục 1, nhiệm vụ 7, trang 52 SGK và chia sẻ về những thuận lợi, khó khăn khi trải nghiệm chủ đề này.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ những thuận lợi, khó khăn trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết những thuận lợi và khó khăn của HS, sau đó động viên, khích lệ những điều HS đã thực hiện được.  **\*NV2: Tổng kết số liệu khảo sát**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS cho điểm từng mức độ như bảng dưới đây. GV khảo sát HS ở từng nội dung đánh giá để biết số lượng, mức độ của HS và ghi chép số liệu.  - GV yêu cầu HS tính tổng điểm mình đạt được và đưa ra một vài lời nhận xét từ số liệu thu được.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ kết quả của mình trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được. | **8. Khảo sát cuối chủ đề (dựa trên nhiệm vụ 7)**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 9: Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng, chuẩn bị trước những nội dung cần thiết và lập kế hoạch hoạt động cho tuần tiếp theo.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Tiếp tục rèn luyện kĩ năng**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS chia sẻ những kĩ năng cần tiếp tục rèn luyện.  - HS vận dụng kiến thức đã có để rèn luyện và tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  **\*NV2: Chuẩn bị chủ đề mới**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS mở SGK chủ đề 7, đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.  - GV giao bài tập của chủ đề 7, HS thực hiện vào vở những bài tập GV yêu cầu.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV rà soát những nội dung cần chuẩn bị cho giờ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của tuần tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện. | **9. Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học.  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập.  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm…)*

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

*Tuần:22-24 Ngày soạn: 10/08/2024*

*Tiết:22-24 Ngày dạy: … / … /……*

**CHỦ ĐỀ 7: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**VÀ QUẢNG BÁ CẢNH QUAN ĐẤT NƯỚC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí) tại địa bàn sinh sống.

- Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

- Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá về cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

**2. Năng lực:** Giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:** Yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Tranh ảnh, video, tư liệu liên quan đến chủ đề.

- Phiếu khảo sát.

- Giấy A0, giấy màu,...

- Các phiếu quan sát, đánh giá hoạt động.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

- Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp.

- Sưu tầm các hình ảnh, video nói về ô nhiễm môi trường, danh lam thắng cảnh của đất nước.

- Chuẩn bị các nguyên liệu để thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của việc bảo vệ môi trường và quảng bá cảnh quan đất nước; chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*Giới thiệu ý nghĩa của chủ đề**

- GV tổ chức trò chơi “Đoán tên cảnh quan”. GV chuẩn bị hình ảnh/ video về một số cảnh quan, mời HS lên bảng/ sân khấu, mỗi HS chọn một cảnh quan và mô tả bằng lời (vẻ đẹp, đặc điểm nhận dạng....), các HS khác đoán tên cảnh quan.

- GV giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết của chủ đề: Tình hình ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng của nó đến cuộc sống của con người cũng như cảnh quan thiên nhiên; sự cần thiết của việc tuyên truyền và những hành động cụ thể để bảo vệ môi trường, cảnh quan thiên nhiên.

**\*Định hướng nội dung**

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm: yêu cầu HS đọc phần định hướng nội dung kết hợp với quan sát tranh chủ đề.

- GV yêu cầu HS đọc cá nhân các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương** **(20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS xác định được cách thực hiện một đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chia sẻ thực trạng ô nhiễm môi trường tại địa phương**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến về các biểu hiện ô nhiễm môi trường tại địa phương và nguyên nhân tương ứng. Mỗi HS nêu ít nhất một biểu hiện, một nguyên nhân trong thời gian 30 giây. (Có thể ghi vào tờ giấy).  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ ý kiến cá nhân trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét và ghi nhận các ý kiến về biểu hiện, nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương của HS.  **\*NV2: Thảo luận cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm: nêu các bước thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ sản phẩm của nhóm trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét và thống nhất các bước thực hiện đề tài khảo sát.  ***Gợi ý:***  *1. Xác định mục đích và nội dung khảo sát:*  • *Mục đích: Xác định các nguyên nhân chủ yếu gây ô nhiễm môi trường tại địa phương.*  • *Nội dung: Các loại môi trường bị ô nhiễm (đất, nước, không khí) tại địa phương.*  *2. Xác định đối tượng và địa điểm khảo sát: Chọn các địa điểm bị ô nhiễm như: các bãi rác; nơi nhà máy xả nước thải, khí thải; lò vôi, lò gạch; kênh, mương chứa nước thải sinh hoạt; khu vực sản xuất nông nghiệp sử dụng nhiều thuốc bảo vệ thực vật, phân bón hoá học;...*  *3. Lựa chọn phương pháp và hình thức khảo sát:*  *• Khảo sát trực tiếp bằng quan sát.*  *• Khảo sát bằng bảng hỏi.*  *• Khảo sát bằng phỏng vấn.*  *4. Xây dựng công cụ khảo sát:* | **1. Tìm hiểu cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 2: Thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS thực hiện được đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm đảm nhận một số công việc trong kế hoạch.  - GV yêu cầu cả lớp cùng lập kế hoạch theo gợi ý ở trang 56, 57 SGK.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, góp ý, bổ sung và hoàn chỉnh kế hoạch.  - GV tổ chức cho HS thiết kế các công cụ khảo sát. Gợi ý một số công cụ khảo sát:  (1) Phiếu ghi chép kết quả khảo sát trực tiếp.    *(2)Phiếu khảo sát bằng bảng hỏi:*      *(3) Câu hỏi phỏng vấn:*  *Xin ông bà, cô, chủ cho biết:*  *1. Tình trạng ô nhiễm môi trường đất ở địa phương như thế nào?*  *2. Các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường đất ở địa phương là gì?*  *3. Tình trạng ô nhiễm môi trường nước ở địa phương như thế nào?*  *4. Các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường nước ở địa phương là gi*  *5. Tình trạng ô nhiễm môi trường không khí ở địa phương như thế nào?*  *6. Các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường không khí ở địa phương là gì?*  - HS thực hiện khảo sát theo phân công và thường xuyên báo cáo, cập nhật tình hình với GV phụ trách.  **\*NV2: Báo cáo kết quả khảo sát nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV hướng dẫn HS báo cáo kết quả khảo sát theo gợi ý sau:    **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện nhóm chia sẻ kết quả khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS. | **2. Thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa phương**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên |

**Hoạt động 3: Tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương (25 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp học sinh tuyên truyền được biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chia sẻ về nguyên nhân, biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường ở địa phương**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ.  - GV yêu cầu mỗi nhóm: từ kết quả khảo sát, hãy thảo luận để đề xuất biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường phù hợp.    **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường ở địa phương.  **\*NV2: Tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm về kế hoạch tuyên truyền:  Gợi ý:  *- Xác định đối tượng tuyên truyền: người dân địa phương.*  *- Xác định thời gian, địa điểm tổ chức tuyên truyền:*  *• Thời gian: chọn ngày cụ thể phù hợp với thực tiễn.*  *• Địa điểm: nên chọn các địa điểm sinh hoạt cộng đồng ở địa phương (hội trường, nhà văn hoá,...)*  *- Lựa chọn hình thức tuyên truyền: phát tờ rơi, băng rôn, phát thanh qua hệ thống loa của địa phương, diễu hành và tổ chức sự kiện,....*  - Chuẩn bị:  *• Công cụ tuyên truyền: tờ rơi, băng rôn, panô, áp phích,...*  *• Phương tiện, thiết bị: loa phát thanh (mượn của địa phương), loa cầm tay,...*  *• Liên hệ với chính quyền địa phương để xin chủ trương thực hiện.*  *• Phối hợp với các tổ chức đoàn thể: Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ,...*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV tổ chức cho HS thực hiện tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.  Gợi ý:  *• Treo băng rôn về các khẩu hiệu trên trục đường chính, nhà văn hoá,... của địa phương.*  *• Dán, phát tờ rơi về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.*  *• Đọc bài viết về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường qua loa phát thanh.*  Lưu ý: Hoạt động tuyên truyền nên được tổ chức theo quy mô nhóm lớp hoặc toàn khối trong cùng một thời điểm để đảm bảo đồng bộ, hiệu quả. Có thể phân chia khu vực, mỗi lớp phụ trách một khu vực.  **\*NV3: Chia sẻ kết quả tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả tuyên truyền:  • Đại diện ban cán sự lớp báo cáo quy mô tuyên truyền: số lượng người dân được tuyến truyền, các khu vực phường, xã,...  • Mỗi nhóm rút ra các bài học kinh nghiệm: rút kinh nghiệm về cách thức tổ chức tuyên truyền, cách thức phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương, sự tiếp nhận của người dân,...  • Mỗi HS phát biểu cảm xúc sau buổi tuyên truyền.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận hoạt động của HS. | **3. Tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường đến người dân ở địa phương**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS thiết kế được các sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Lựa chọn hình thức sản phẩm thể hiện vẻ đẹp của danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm chọn một sản phẩm để thiết kế. Có thể lựa chọn một trong các hình thức sau để thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước: đoạn phim ngắn, album ảnh, tập tranh vẽ, báo tường, tập thơ, vè, bài hát, tiểu phẩm, infographic,... Để thuận lợi cho việc tổ chức quảng bá ở hoạt động 5, GV phân công mỗi nhóm chọn một cảnh quan nhất định để thiết kế sản phẩm.  *Gợi ý:*    **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện HS chia sẻ về lựa chọn hình thức sản phẩm của nhóm mình.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét hoạt động của HS.  **\*NV2: Thiết kế và chia sẻ sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu các nhóm thực hiện ở nhà thiết kế sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. Có thể tham khảo cách thiết kế các sản phẩm sau đây:    **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước của các nhóm theo kĩ thuật “Phòng tranh”. Mỗi nhóm treo sản phẩm lên phòng tranh của mình và cử một thành viên chịu trách nhiệm giới thiệu sản phẩm, tiếp thu ý kiến góp ý của các nhóm khác.  - Các nhóm lần lượt tham quan phòng tranh và đưa ra các nhận xét, góp ý, đặt câu hỏi thắc mắc,... Mỗi nhóm chọn một màu mực để ghi ý kiến nhận xét, góp ý. Các ý kiến có thể ghi lên tờ giấy note và dán lên sản phẩm. Các nhóm có thể đánh giá chéo lẫn nhau.  *Gợi ý tiêu chí đánh giá:*    - Sau khi các nhóm nhận xét, góp ý, đặt câu hỏi,... lần lượt từng nhóm báo cáo tiếp thu, giải trình, phản biện các ý kiến góp ý.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết và khen ngợi hoạt động, sản phẩm của HS. | **4. Thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước (30 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Xây dựng kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh đất nước**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS xây dựng kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh đất nước và sử dụng các sản phẩm đã thiết kế ở hoạt động 4 để tổ chức quảng bá.  **- Gợi ý:**      **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  **\*NV2: Thực hiện hoạt động quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - Dựa vào kế hoạch đã xây dựng, GV phân công nhiệm vụ cho các nhóm và nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên để thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch.  - GV yêu cầu HS thực hiện các hoạt động quảng bá theo kế hoạch đã lập.  **Gợi ý:**  *• Giới thiệu chương trình (người dẫn chương trình).*  *• Phát biểu khai mạc (GV chủ nhiệm).*  *• Các nhóm lần lượt thực hiện quảng bá.*  *• Trao đổi, chia sẻ, đặt câu hỏi phỏng vấn.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận về buổi quảng bá.  **\*NV3: Chia sẻ cảm xúc của em sau khi quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu mỗi HS viết ít nhất 5 dòng chia sẻ cảm xúc sau khi quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện một số HS chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận hoạt động của HS. | **5. Xây dựng và thực hiện kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 6: Cho bạn, cho tôi (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này tạo cơ hội cho HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua đánh giá của nhóm, từ đó, HS biết được hưởng hoàn thiện và rèn luyện thêm.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chia sẻ với bạn về những điều bạn đã làm được và những điều bạn cần cố gắng**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về:  *• Những điều mình thấy bạn đã làm được trong chủ đề này.*  *• Những việc làm, hành vi, thái độ bạn cần thay đổi hoặc cố gắng.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV tổ chức cho HS lần lượt chia sẻ để đảm bảo mỗi bạn đều nhận được ý kiến từ tất cả các bạn trong nhóm.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét hoạt động của HS.  **\*NV2: Chia sẻ trước lớp**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV mời một số HS chia sẻ những điều bạn nhận xét về mình, về những điều mình đã làm được, chưa làm được và nêu cảm nhận.  - GV tôn trọng ý kiến và đánh giá của HS, nhận xét và khuyến khích HS nhìn nhận những điểm tích cực và tiến bộ ở bạn của mình.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng hết hoạt động của HS. | **6. Cho bạn, cho tôi**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 7: Phản hồi cuối chủ đề (dựa trên nhiệm vụ 6) (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này vừa giúp HS tự đánh giá về bản thân mình vừa nhận được sự đánh giá của GV. Từ đó, mỗi HS đều biết hướng rèn luyện tiếp theo.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chia sẻ thuận lợi và khó khăn**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đọc mục 1, nhiệm vụ 6, trang 61 SGK và chia sẻ với các bạn bên cạnh về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề này.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết về những thuận lợi và khó khăn của HS, sau đó động viên, khích lệ những điều HS đã thực hiện được.  **\*NV2: Tổng kết số liệu khảo sát**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS cho điểm từng mức độ như bảng dưới đây. GV khảo sát HS cả lớp ở từng nội dung đánh giá để biết số lượng, mức độ của HS và ghi chép lại số liệu.    - GV yêu cầu HS tính điểm và đưa ra một vài lời nhận xét từ số liệu thu được.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được của HS và khích lệ những việc HS đã làm được, động viên các em tiếp tục thực hiện những việc đó. | **7. Phản hồi cuối chủ đề (dựa trên nhiệm vụ 6)**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 8: Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng, chuẩn bị trước những nội dung cần thiết và lập kế hoạch cho tuần tiếp theo.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Tiếp tục rèn luyện kĩ năng**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS chia sẻ những kĩ năng cần tiếp tục rèn luyện.  - HS vận dụng kiến thức đã có để rèn luyện và tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  **\*NV2: Chuẩn bị chủ đề mới**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS mở SGK chủ đề 8, đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.  - GV giao bài tập của chủ đề 8, HS thực hiện các nhiệm vụ ở vở bài tập.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV rà soát, xem lại những nội dung nào cần chuẩn bị cho giờ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của tuần tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện. | **8. Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học.  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập.  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm…)*

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

*Tuần:25 Ngày soạn: 15/09/2024*

*Tiết:25 Ngày dạy: … / … /……*

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh biết xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.

- Học sinh thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**2. Năng lực:** Giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:** Yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:** Laptop, hướng dẫn học sinh chuẩn bị ở nhà.

**2. Chuẩn bị của học sinh:** Ôn lại kiến thức đã học ở chủ đề 6 và 7.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh biết được mục đích, yêu cầu của kiểm tra giữa kì 1.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Học sinh lắng nghe.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1: Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh biết xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Trình bày sản phẩm trước lớp

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Yêu cầu:**  - Mỗi nhóm 6-8 em học sinh, thảo luận xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường ở địa phương.  - GV nhận xét và đánh giá. | - Đại diện các nhóm lên trước lớp tranh biện nội dung đã lựa chọn.  - Học sinh lắng nghe. |

**Hoạt động 2: Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Trình bày sản phẩm trước lớp

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Yêu cầu:**  - Mỗi nhóm 6-8 em học sinh, thảo luận và thiết kế sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.  - GV nhận xét và đánh giá. | - Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.  - Học sinh lắng nghe. |

**VI. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học.  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập.  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm…)*

………………………………………………………………………………………………….

*Tuần:26-28 Ngày soạn: 20/09/2024*

*Tiết:26-28 Ngày dạy: … / … /……*

**CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU NHỮNG NGHỀ EM QUAN TÂM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Kể tên được những nghề mà mình quan tâm.

- Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của những nghề mà mình quan tâm.

- Nhận diện được những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm.

- Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề mà mình quan tâm.

- Đánh giá và rèn luyện phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm.

**2. Năng lực:** Giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:** Yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Tìm hiểu tên gọi các nghề theo Quyết định 34/2020/QĐ-TTg ngày 26 tháng 11 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Danh mục nghề nghiệp Việt Nam.

- Tranh ảnh, bài báo, video về hoạt động đặc trưng, trang thiết bị và dụng cụ lao động cũng như những đòi hỏi về phẩm chất và năng lực của các nghề mà HS quan tâm.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

- Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp.

- Tìm tranh/ ảnh, đoạn phim giới thiệu về nghề em quan tâm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ đề đối với bản thân; chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*Giới thiệu ý nghĩa của chủ đề**

- GV tổ chức trò chơi Bingo: Mỗi HS sẽ nhận một phiếu Bingo với các ô vuông tranh về các nghề. HS ghi tên mình dưới nghề mà mình quan tâm, sau đó HS được phép di chuyển đến các bạn trong lớp, hỏi các bạn về nghề các bạn quan tâm và ghi tên bạn dưới tranh nghề mà bạn quan tâm. Nếu tìm ra được 4 tranh về nghề được quan tâm tạo thành một hàng dọc/ngang/chéo hoặc tìm được 4 điểm ở 4 góc, HS hô to “Bingo” là người giành chiến thắng.

- GV tổ chức cho HS giành chiến thắng chia sẻ phiếu Bingo của mình về nghề mà các bạn quan tâm.

- GV hỏi nhanh: Từ trò chơi này, các em cảm nhận được điều gì?

- GV giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết, hấp dẫn của chủ đề.

***Gợi ý:***

*Thế giới nghề nghiệp rất đa dạng, mỗi người đều có sự quan tâm của mình đến một hoặc nhiều nghề khác nhau. Việc biết được nghề mà mình quan tâm rất quan trọng đối với định hướng học tập và sự chuẩn bị cho nghề nghiệp tương lai.*

**\*Định hướng nội dung**

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm: quan sát tranh chủ đề, gọi tên nghề và trạng thái cảm xúc của những nhân vật trong tranh khi nghĩ về nghề mình quan tâm, thảo luận ý nghĩa của tranh chủ đề; đọc phần định hướng nội dung trong SGK.

- GV yêu cầu HS đọc cá nhân các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

- GV cho HS đặt các câu hỏi nếu chưa rõ các nhiệm vụ phải thực hiện. GV có thể hỏi HS những câu hỏi hoặc nội dung HS muốn mở rộng.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Nhận diện những nghề em quan tâm** **(20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS kể tên được những nghề mình quan tâm và giải thích được lí do mình quan tâm các nghề đó, từ đó có thể sắp xếp thứ tự ưu tiên về các nghề mình quan tâm.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Kể tên những nghề em quan tâm và nêu lí do cho sự lựa chọn của mình**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm 5 – 6 HS, yêu cầu lần lượt từng HS trong nhóm kể tên những nghề mình quan tâm và nêu lí do mình lựa chọn những nghề đó.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp bằng trò chơi “Bắn tên, bắn tên”. Khi GV nêu đến tên của HS trong lớp, HS đó sẽ chia sẻ nhanh về những nghề mình quan tâm và lí do mình lựa chọn những nghề đó.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết về các nghề mà HS quan tâm và lí do lựa chọn của HS.  Gợi ý:  *Mỗi người đều có những đặc điểm riêng về sở thích, tính cách, năng lực và phẩm chất nên chúng ta cũng có những lựa chọn và quan tâm riêng của mình về các nghề khác nhau. Việc chia sẻ về những nghề mình quan tâm giúp chúng ta xác định chính xác hơn về nghề nghiệp trong tương lai, đặc biệt giúp định hướng học tập và có sự chuẩn bị kĩ lưỡng để có thể chạm đến ước mơ nghề nghiệp.*  **\*NV2: Chia sẻ về nghề em quan tâm nhất**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS sắp xếp thứ tự ưu tiên các nghề mình quan tâm, chọn một nghề mình quan tâm nhất và giải thích về sự lựa chọn của mình.  - GV chia lớp thành các nhóm 3 – 4 HS, yêu cầu các HS trong nhóm lần lượt chia sẻ về nghệ mình quan tâm nhất và lí do lựa chọn của mình.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một HS làm người phỏng vấn, hướng dẫn người phỏng vấn hỏi HS về:  *• Nghề bạn quan tâm nhất là nghề gì?*  *• Ý nghĩa của việc xác định được nghề mình quan tâm nhất?*  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết về các nghề HS quan tâm nhất và ý nghĩa của việc xác định được thứ tự ưu tiên các nghề mình quan tâm.  ***Gợi ý:***  *Trong thế giới nghề nghiệp vô cùng đa dạng, chúng ta thích và quan tâm đến nhiều nghề khác nhau. Việc lựa chọn một nghề quan tâm nhất và xem xét những yếu tố của bản thân có đáp ứng với nghề mình quan tâm hay không giúp chúng ta có sự chuẩn bị và quyết định lựa chọn nghề nghiệp phù hợp nhất với mình.* | **1. Nhận diện những nghề em quan tâm**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu những hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề em quan tâm (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS hiểu được những hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề HS quan tâm.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chia sẻ về cách tìm hiểu các hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề em quan tâm**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành 2 đội thi và yêu cầu HS trong thời gian 5 phút ghi lên bảng các cách giúp mình tìm hiểu được những hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề em quan tâm. Đội nào ghi được nhiều cách phù hợp thì đội đó sẽ chiến thắng.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV cùng cả lớp chỉ ra các cách phù hợp để tìm hiểu được những hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề em quan tâm.  ***Gợi ý***  *• Quan sát trực tiếp người đang làm những nghề em quan tâm.*  *• Đọc sách, báo, tạp chí nghề nghiệp.*  *• Khai thác thông tin trên trang thông tin điện tử của các cơ quan, tổ chức liên quan đến nghề em quan tâm.*  *• Hỏi chuyên gia tại các buổi tư vấn, toạ đàm về nghề nghiệp.*  **\*NV2: Chỉ ra những hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của một số nghề mà em quan tâm**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành 6 nhóm có cùng quan tâm theo phân loại 6 kiểu đặc tính của nghề nghiệp và 6 kiểu môi trường hoạt động tương tự của Holland:    - GV yêu cầu các thành viên trong nhóm cùng thảo luận để chỉ ra những hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề mình quan tâm.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV tổ chức cho HS các nhóm lần lượt đến từng nhóm còn lại để chia sẻ theo 6 lượt (tuỳ thuộc theo số nhóm GV đã chia):  • Lượt 1: các thành viên của nhóm 1 sẽ chia nhau đến các nhóm 2, 3, 4, 5, 6 để trình bày sản phẩm thảo luận của nhóm mình.  • Lượt 2: các thành viên của nhóm 2 sẽ đến các nhóm 1, 3, 4, 5, 6 để trình bày sản phẩm thảo luận của nhóm mình.  • Lượt 3: các thành viên của nhóm 3 sẽ đến các nhóm 1, 2, 4, 5, 6 để trình bày sản phẩm thảo luận của nhóm mình.  • Lượt 4: các thành viên của nhóm 4 sẽ đến các nhóm 1, 2, 3, 5, 6 để trình bày sản phẩm thảo luận của nhóm mình.  • Lượt 5: các thành viên của nhóm 5 sẽ đến các nhóm 1, 2, 3, 4, 6 để trình bày sản phẩm thảo luận của nhóm mình.  • Lượt 6: các thành viên của nhóm 6 sẽ đến các nhóm 1, 2, 3, 4, 5 để trình bày sản phẩm thảo luận của nhóm mình.  **Lưu ý:**  • GV bao quát, hỗ trợ, điều chỉnh và đảm bảo các thành viên ở mỗi nhóm đều được chia sẻ đến các bạn trong nhóm khác và đảm bảo về thời gian mỗi nhóm chia sẻ từ 2 – 3 phút.  • GV ghi nhận hoạt động của HS, khuyến khích HS tìm hiểu về hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề HS quan tâm. | **2. Tìm hiểu những hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề em quan tâm**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 3: Xác định nguy hiểm có thể gặp và cách giữ an toàn khi làm những nghề em quan tâm** **(25 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS nhận diện được những nguy hiểm có thể gặp và cách giữ an toàn khi làm những nghề mình quan tâm.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\* NV1: Chỉ ra nguy hiểm có thể gặp phải và cách giữ an toàn khi làm nghề mà em quan tâm**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 5 - 6 HS, yêu cầu lần lượt từng HS trong nhóm chia sẻ về những nguy hiểm và cách giữ an toàn khi làm nghề HS quan tâm.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một HS đóng vai phóng viên. Các HS trong lớp trả lời về nghề mình quan tâm. GV yêu cầu phóng viên phỏng vấn các nội dung:  *• Bạn làm nghề gì?*  *• Những nguy hiểm có thể gặp phải khi làm nghề đó?*  *• Cách giữ an toàn khi làm nghề đó?*  - Những HS được phỏng vấn nhanh chóng chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét và khuyến khích HS tìm hiểu kĩ về những nguy hiểm có thể gặp phải và cách giữ an toàn khi làm nghề mình quan tâm.  **\*NV2: Thiết kế bản quy tắc giữ an toàn khi làm những nghề mà em quan tâm**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm theo các nghề mà HS quan tâm, yêu cầu các nhóm thiết kế bản quy tắc giữ an toàn khi làm nghề mình quan tâm.    **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV tổ chức cho các nhóm giới thiệu sản phẩm và trình bày về quy tắc giữ an toàn khi làm nghề đó.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV ghi nhận và khuyến khích HS trong việc xác định những cách giữ an toàn khi làm nghề mình quan tâm. | **3. Xác định nguy hiểm có thể gặp và cách giữ an toàn khi làm những nghề em quan tâm**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 4: Xác định phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề em quan tâm (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS chỉ ra những phẩm chất và năng lực của người làm nghề quan tâm; từ đó, HS có ý thức rèn luyện những phẩm chất và năng lực đó.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\* NV1: Tổ chức trò chơi “Nghe bài hát đoán tên nghề”**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành 2 đội thi, yêu cầu cả 2 đội lắng nghe một số đoạn của bài hát, nhóm nào giơ tay trước nhóm đó sẽ có quyền trả lời tên bài hát và tên nghề trong bài hát. Đội nào đoán được nhiều tên nghề hơn sẽ giành chiến thắng.  **Gợi ý các bài hát:**  *Bài ca người giáo viên nhân dân (Hoàng Vân), Tình ca người thợ mỏ (Hoàng Vân), Bài ca xây dựng (Hoàng Vân), Bài ca người chiến sĩ áo trắng (Hoàng Vân), Hát về em cô gái ngân hàng (Thuận Yến), Màu hoa đỏ (Thuận Yến), Tiếng hát người luật sư (Minh Hằng – Việt Dũng)....*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời HS nêu cảm nhận khi nghe giai điệu của những bài hát này.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét và tổng kết, khen thưởng đội chiến thắng và động viên đội còn lại. Chia sẻ cảm xúc và cảm nhận của mình khi nghe những bài hát ca ngợi người lao động.  **\*NV2: Chỉ ra những phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề em quan tâm**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm theo nghề HS quan tâm, yêu cầu các nhóm làm việc theo phương pháp khăn trải bàn, chỉ ra những phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề em quan tâm.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV tổ chức cho các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV tổng kết và khuyến khích HS rèn luyện những phẩm chất và năng lực cần thiết để chuẩn bị cho nghề nghiệp tương lai của mình. | **4. Xác định phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề em quan tâm**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 5: Đánh giá và rèn luyện những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm** **(15 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS đánh giá và xây dựng, thực hiện kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với nghề quan tâm.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Đánh giá những phẩm chất, năng lực phù hợp và những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp của em với phẩm chất, năng lực của người làm nghề mà em quan tâm**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm 5 – 6 HS, yêu cầu lần lượt từng HS trong nhóm chia sẻ theo 2 vòng:  • Vòng 1: những phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề mà em quan tâm.  • Vòng 2: những phẩm chất và năng lực của bản thân chưa phù hợp với những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề mà em quan tâm.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS trình bày trước lớp những phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp và những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp với yêu cầu của người làm nghề mà em quan tâm.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, khích lệ các em luôn tự đánh giá những phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp và những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp với nghề mình quan tâm.  **\*NV2: Trình bày kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề em quan tâm**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm theo nhóm nghề HS quan tâm, yêu cầu HS trong nhóm lần lượt trình bày kế hoạch rèn luyện phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.  - GV yêu cầu các HS trong nhóm lắng nghe và góp ý cho nhau để kế hoạch của mỗi bạn đặt ra phù hợp với điều kiện và khả năng thực hiện của bạn đó.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét và khuyến khích HS cố gắng thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân để phù hợp với năng lực và phẩm chất của nghề mình quan tâm. đến nghề em.  **\*NV3: Thực hiện kế hoạch rèn luyện những phẩm chất và năng lực liên quan**  **quan tâm**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch đã lập.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS thực hành trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, khuyến khích HS tiếp tục thực hành và rèn luyện những phẩm chất và năng lực của nghề HS quan tâm.  **\*NV4: Chia sẻ cảm xúc khi em rèn luyện thành công một phẩm chất hay năng lực liên quan đến nghề em quan tâm**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV mời một HS làm người phỏng vấn, phỏng vấn các bạn trong lớp về:  • Bạn đã thành công trong rèn luyện một phẩm chất hay năng lực nào?  • Cảm xúc của bạn khi rèn luyện thành công phẩm chất hay năng lực đó Những HS được mời phỏng vấn nhanh chóng trả lời.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, ghi nhận những thành công của HS: Thành công sẽ mang lại cảm xúc tích cực và là động lực để các em tiếp tục phấn đấu. GV khuyến khích HS tiếp tục rèn luyện trên con đường định hướng nghề nghiệp và làm nghề trong tương lai. | **5. Đánh giá và rèn luyện những phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 6: Thiết kế cẩm nang nghề em quan tâm (15 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS vận dụng những hiểu biết về nghề em quan tâm để thiết kế cuốn cẩm nang về nghề nghiệp mà mình quan tâm.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Lập danh mục những nghề em quan tâm**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm HS, yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về các nội dung cần tìm hiểu khi lập danh mục các nghề quan tâm.  - GV yêu cầu các bạn trong nhóm lắng nghe và góp ý cho nhau để danh mục của mỗi bạn đều đầy đủ nội dung.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một nhóm trình bày trước lớp, các nhóm khác bổ sung.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV hướng dẫn HS tham khảo tên gọi của nghề theo Quyết định 34/2020/QĐ-TTg ngày 26 tháng 11 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Danh mục nghề nghiệp Việt Nam và các kênh thông tin khác để tìm hiểu về các nội dung của nghề như: những việc làm đặc trưng, trang thiết bị và dụng cụ lao động cơ bản, yêu cầu về phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề đó.    **\*NV2: Lựa chọn hình thức và thiết kế cẩm nang nghề em quan tâm**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm, lần lượt từng HS trong nhóm chia sẻ về hình thức và ý tưởng thiết kế cuốn cẩm nang nghề em quan tâm.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV yêu cầu các HS trong nhóm lắng nghe và góp ý cho nhau.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết và khích lệ HS thiết kế cuốn cẩm nang nghề em quan tâm với đầy đủ thông tin và sáng tạo, mang dấu ấn đặc trưng.  **\*NV3: Giới thiệu cuốn cẩm nang nghề em quan tâm**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm 6 HS, lần lượt từng HS trong nhóm giới thiệu về cuốn cẩm nang nghề em quan tâm của mình.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS đại diện các nhóm giới thiệu trước lớp.  - GV phỏng vấn nhanh HS:  *+ Nhận xét về cuốn cẩm nang nghề em quan tâm của các bạn.*  *+ Cảm xúc của em khi hoàn thành và giới thiệu cuốn cẩm nang nghề em quan tâm?*  - Những HS được mời phỏng vấn nhanh chóng chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét và tổng kết hoạt động của HS. | **6. Thiết kế cẩm nang nghề em quan tâm**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 7: Cho bạn, cho tôi (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này tạo cơ hội cho HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua hoạt động liên quan đến chủ đề.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Tư vấn cho bạn**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS, yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về:  *• Hai đặc điểm về phẩm chất và năng lực của HS phù hợp với yêu cầu của nghề bạn quan tâm.*  *• Một đặc điểm HS mong muốn sẽ rèn luyện để phù hợp với nghề bạn quan tâm.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét và khuyến khích HS chia sẻ về những nghề mình quan tâm với người thân, bạn bè và thầy cô để nhận được những lời khuyên hữu ích cho bản thân.  **\*NV2: Viết bổ sung nhận xét vào Sách bài tập**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV dành thời gian cho HS ghi lại ý kiến của bạn về mình vào SBT.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét hoạt động của HS về nội dung đánh giá đồng đẳng này. | **7. Cho bạn, cho tôi**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 8: Phản hồi cuối chủ đề (dựa trên nhiệm vụ 7) (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này tạo cơ hội cho HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua một số đánh giá nhanh, từ đó HS biết hưởng hoàn thiện và phát triển.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chia sẻ thuận lợi và khó khăn**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm, yêu cầu HS trong nhóm lần lượt chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề này.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS đại diện các nhóm chia sẻ những thuận lợi và khó khăn trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết những thuận lợi và khó khăn của HS, sau đó động viên, khích lệ những điều HS đã thực hiện được và chia sẻ cách khắc phục khó khăn để rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với yêu cầu của nghề HS quan tâm.  **\*NV2: Tổng kết số liệu khảo sát**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS cho điểm từng mức độ như bảng dưới đây. GV khảo sát HS ở từng nội dung đánh giá để biết số lượng, mức độ của HS và ghi chép lại số liệu.    - GV yếu cầu HS tính tổng điểm mình đạt được và đưa ra lời nhận xét từ số liệu thu được.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ kết quả của mình trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được của HS và khích lệ những việc HS đã làm được, động viên các em tiếp tục rèn luyện. | **8. Phản hồi cuối chủ đề (dựa trên nhiệm vụ 7)**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 9: Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng, chuẩn bị trước những nội dung cần thiết và lập kế hoạch hoạt động cho tuần tiếp theo.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Tiếp tục rèn luyện kĩ năng**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS chia sẻ những kĩ năng cần tiếp tục rèn luyện và cách rèn luyện, đánh giá sự tiến bộ.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  **\*NV2:**  **Chuẩn bị cho chủ đề mới**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS mở SGK chủ đề 9, đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.  - GV giao bài tập của chủ đề 9, yêu cầu HS thực hiện vào vở những bài tập GV yêu cầu.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV rà soát xem những nội dung nào cần chuẩn bị cho giờ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của tuần tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện. | **9. Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học.  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập.  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm…)*

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

*Tuần:29-31 Ngày soạn: 25/09/2024*

*Tiết:29-31 Ngày dạy: … / … /……*

**CHỦ ĐỀ 9: XÁC ĐỊNH CON ĐƯỜNG CHO BẢN THÂN SAU THCS**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Tìm hiểu được hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trung ương và địa phương.

- Tham vấn được ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau Trung học cơ sở.

- Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau Trung học cơ sở.

- Thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp.

- Tự đánh giá được hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất và năng lực cần có của người lao động.

**2. Năng lực:** Giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ trong SGK, các nhiệm vụ cần rèn luyện tại nhà để tham gia các hoạt động trên lớp hiệu quả.

- Mẫu phiếu tìm hiểu thông tin về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Tranh/ ảnh liên quan đến chủ đề.

- Các bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

- Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp.

- Tấm bìa, giấy khổ A5.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS hứng thú với chủ đề, hiểu được ý nghĩa của việc xác định con đường cho bản thân sau Trung học cơ sở; chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*Giới thiệu ý nghĩa của chủ đề**

- Cả lớp cùng xem video clip hoặc phóng sự liên quan đến các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trung ương hoặc địa phương.

- GV giới thiệu ý nghĩa, sự cần thiết của chủ đề. GV giới thiệu khái quát về việc HS xác định con đường cho bản thân sau Trung học cơ sở: tiếp tục học tập hay làm việc sau Trung học cơ sở là quyết định quan trọng của cuộc đời mỗi HS lớp 9.

**\*Định hướng nội dung**

- GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm: quan sát tranh chủ đề, mô tả hành vi của mọi người trong tranh, thảo luận về ý nghĩa thông điệp của tranh chủ đề; đọc phần định hướng nội dung.

- GV yêu cầu HS đọc cá nhân các nhiệm vụ cần thực hiện trong chủ đề.

- GV cho HS đặt các câu hỏi nếu chưa rõ các nhiệm vụ phải thực hiện. GV có thể hỏi HS những câu hỏi hoặc nội dung HS muốn mở rộng.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về các con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở** **(20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS kể được các con đường tiếp theo dành cho HS sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở và xác định được những việc cần làm để chuẩn bị cho con đường tiếp theo của bản thân.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Trao đổi về các con đường dành cho học sinh sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV hỏi – đáp nhanh với cả lớp về các con đường dành cho HS sau tốt nghiệp Trung học cơ sở.  - GV ghi nhanh lên bảng câu trả lời của HS.  **Gợi ý:**  *• Tiếp tục học tập ở Trung học phổ thông.*  *• Học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV ghi nhận câu trả lời và nhận xét hoạt động của HS.  **\*NV2: Chia sẻ dự định về con đường tiếp theo của em sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm 5 HS, yêu cầu từng thành viên chia sẻ dự định về con đường tiếp theo của bản thân sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.    - Mỗi nhóm tổng kết các dự định sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở của các thành viên trong nhóm.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp về dự định sau khi tốt nghiệp Trung sở của thành trong nhóm.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV tổng kết các dự định về con đường tiếp theo của HS trong lớp.  **\*NV3: Xác định những việc cần làm để chuẩn bị cho con đường tiếp theo của bản thân**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV phỏng vấn nhanh HS về những việc cần làm để chuẩn bị cho con đường tiếp theo của bản thân.  **Gợi ý:**  *• Tìm hiểu thông tin cụ thể về con đường tiếp theo sau Trung học cơ sở.*  *• Tìm hiểu cơ hội và thách thức của con đường tiếp theo sau Trung học cơ sở.*  *• Rèn luyện những phẩm chất như ý chí, nghị lực, trách nhiệm,... và năng lực hoàn thành nhiệm vụ được giao.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - Một số HS được mời nhanh chóng chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS. | **1. Tìm hiểu về các con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS biết cách tìm hiểu về hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp và chia sẻ những thông tin tìm hiểu được về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Thảo luận cách tìm hiểu về hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm 5 – 6 HS, yêu cầu nhóm làm việc theo phương pháp “Khăn trải bàn” để thảo luận về cách tìm hiểu hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp.  ***Gợi ý:***  *• Hỏi thông tin, xin tài liệu từ thầy cô, chuyên gia hướng nghiệp.*  *• Đọc trang thông tin điện tử của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Tham gia các buổi tư vấn hướng nghiệp.*  *• Đọc trên Cổng thông tin điện tử giáo dục nghề nghiệp của Sở Lao động – Thương binh và Xã hội của tỉnh/ thành phố.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp về cách tìm hiểu hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Các nhóm khác góp ý, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết về cách tìm hiểu hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp.  **\*NV2: Chia sẻ những thông tin em tìm hiểu được về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV cho các nhóm chia sẻ những thông tin mà nhóm đã tìm hiểu được về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.  *Gợi ý:*    - Các nhóm lập bảng thông tin về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp mà nhóm đã tìm hiểu được lên giấy A0.  ***Gợi ý mẫu phiếu tìm hiểu thông tin về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp:***    **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp về những thông tin mà nhóm đã tìm hiểu được về các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS. | **2. Tìm hiểu hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 3: Tham vấn ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở (25 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS liệt kê được những nội dung cần tham vấn người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở và thực hiện tham vấn ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Thảo luận nội dung cần tham vấn người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV chia lớp thành các nhóm 5 – 6 HS. GV sử dụng kĩ thuật “Ổ bỉ” yêu cầu HS thảo luận nhóm về các nội dung cần tham vấn người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.  - Khi thảo luận, mỗi HS ở vòng trong sẽ trao đổi với HS đối diện ở vòng ngoài. Đây là dạng đặc biệt của phương pháp luyện tập đối tác.  - Sau một 1 – 2 phút, HS vòng ngoài giữ nguyên vị trí, HS vòng trong di chuyển vị trí theo chiều kim đồng hồ, tương tự như vòng bi quay, để luôn hình thành các nhóm đối tác mới.  **Gợi ý:**  *• Nhu cầu, khả năng của bản thân có phù hợp với con đường lựa chọn không*  *• Điều kiện, hoàn cảnh của bản thân có phù hợp với con đường lựa chọn không?*  *• Học tập ở Trung học phổ thông hay học tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp:*  *• Lựa chọn trường như thế nào cho phù hợp.*  *• Đánh giá về phẩm chất, năng lực của bản thân và cách rèn luyện để đáp ứng được yêu cầu của con đường lựa chọn.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp, các nhóm khác góp ý, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét và dặn dò HS xác định rõ những nội dung cần tham vấn người thân và thầy cô.  **\*NV2: Thực hiện tham vấn ý kiến của thầy cô, người thân về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở và chia sẻ kết quả**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV cho HS chia sẻ theo nhóm đôi kết quả tham vấn ý kiến của thầy cô, người thân về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.  - HS sử dụng kết quả tham vấn ý kiến thầy cô, người thân đã thực hiện và viết ở mục 2, nhiệm vụ 3 trong SBT để chia sẻ theo nhóm đôi.    - GV dặn dò HS trước khi thực hiện tham vấn cần lưu ý:  *• Xác định rõ mục tiêu tham vấn.*  *• Lựa chọn đối tượng tham vấn: thầy cô giáo, người thân.*  • *Thời gian, địa điểm tham vấn: lựa chọn thời gian, không gian tham vấn phù hợp.*  • *Hình thức tham vấn: trực tiếp hoặc gián tiếp, phù hợp với điều kiện thực tiễn.*  *• Nội dung tham vấn: chia sẻ nguyện vọng, những khó khăn, băn khoăn, lo lắng của mình về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một vài HS đại diện nhóm chia sẻ trước lớp về kết quả tham vấn ý kiến của thầy cô, người thân về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS. | **3. Tham vấn ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 4: Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS xác định được hưởng đi sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở và chia sẻ được lí do cho sự lựa chọn của bản thân.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chia sẻ hướng đi sau tốt nghiệp Trung học cơ sở mà em đã lựa chọn**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV cho HS chia sẻ trong nhóm 5 – 6 HS về hướng đi sau tốt nghiệp Trung học cơ sở mà mình đã lựa chọn.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV tôn trọng quyết định lựa chọn của HS, động viên, khuyến khích HS nỗ lực để thực hiện được lựa chọn đó.  **\*NV2: Chia sẻ lí do cho sự lựa chọn hướng đi của em sau tốt nghiệp Trung học cơ sở**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS tiếp tục chia sẻ trong nhóm về lí do cho sự lựa chọn hướng đi của mình sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện HS chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, bổ sung ý kiến. | **4. Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 5: Lập và thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp (15 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS trình bày được mục tiêu, lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chia sẻ mục tiêu phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm về mục tiêu phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, góp ý về sự phù hợp của mục tiêu phát triển bản thân và định hướng nghề nghiệp của HS.  **\*NV2: Lập kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, lập kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.  ***Lưu ý khi lập kế hoạch:***  *• Xác định định hướng nghề nghiệp của bản thân.*  *• Xác định mục tiêu rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp đó.*  *• Xác định các nội dung cần rèn luyện chi tiết và cách rèn luyện cụ thể cho từng nội dung.*  - GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về kế hoạch đã lập.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  - GV mời học sinh khác nhận xét.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV khen ngợi, ghi nhận hoạt động của HS.  **\*NV3: Thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV căn dặn HS một số lưu ý khi thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp:  • *Từng bước thực hiện các nhiệm vụ, biện pháp trong kế hoạch đã lập.*  *• Đánh dấu vào những nhiệm vụ, biện pháp đã thực hiện.*  *• Tự thưởng cho bản thân sau khi hoàn thành mỗi nhiệm vụ để tạo động lực thực hiện nhiệm vụ tiếp theo. ra thân sau khi hoàn thành một nhiệm vụ.*  *• Điều chỉnh kế hoạch nếu các điều kiện, hoàn cảnh thay đổi.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ thuận lợi, khó khăn khi thực hiện kế hoạch.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động của HS.  **\*NV4: Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV cho HS báo cáo trong nhóm kết quả thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.  ***Gợi ý:***  **·** *Sự tiến bộ về kĩ năng liên quan đến định hướng nghề nghiệp.*  **·** *Sự tin tưởng vào định hướng nghề nghiệp của bản thân.*  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét và tổng kết hoạt động của HS. | **5. Lập và thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 6: Đánh giá kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp (15 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS tự đánh giá được kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Tự đánh giá kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS tự đánh giá kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp của bản thân theo 3 mức độ.  A. Rất hiệu quả: Chủ động, tự giác thực hiện tốt các nhiệm vụ rèn luyện.  B. Hiệu quả: Đã thực hiện được các nhiệm vụ rèn luyện nhưng đôi khi chưa chủ động, tự giác.  C. Chưa hiệu quả: Chưa chủ động, tự giác trong thực hiện các nhiệm vụ rèn luyện.  - GV thống kê số lượng HS đạt mức độ A, B, C.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV tổng kết, khích lệ những điều HS đã thực hiện được để rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp.  **\*NV2: Chia sẻ kết quả đánh giá rèn luyện phẩm chất, năng lực của em**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu lần lượt từng HS chia sẻ trong nhóm về kết quả tự đánh giá việc rèn luyện phẩm chất, năng lực của mình.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẽ trước lớp.    **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV ghi nhận kết quả và căn dặn HS luôn tự rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp đã lựa chọn. | **6. Đánh giá kết quả rèn luyện phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 7: Cho bạn, cho tôi (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này tạo cơ hội cho HS nhìn lại mình, nhìn lại bạn thông qua đánh giá của nhóm, từ đó HS biết được hướng hoàn thiện và rèn luyện thêm.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chia sẻ với bạn về những điều bạn đã làm được và những điều bạn cần cố gắng**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS đứng thành các vòng tròn theo nhóm, mỗi nhóm 6 HS, yêu cầu HS chia sẻ theo chiều kim đồng hồ, nhận xét bạn theo 2 vòng:  • Vòng 1: Nêu hai việc bạn rèn luyện tốt phẩm chất và năng lực theo định hướng nghề nghiệp của bạn.  • Vòng 2: Nếu một việc thực hiện chưa tốt của bạn.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV dặn dò HS tìm hiểu kĩ hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tham vấn ý kiến người thân, thầy cô về con đường tiếp theo của bản thân sau Trung học cơ sở; thực hiện kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp đã lựa chọn.  **\*NV2: Mong bạn thay đổi điều gì**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu các thành viên trong nhóm chia sẻ với bạn về điều bạn nên thay đổi.  - GV luôn dặn dò HS về cách góp ý cho bạn: “Tôi mong bạn.”  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm về cách giúp bạn rèn luyện phẩm chất, năng lực này. GV nhận xét hoạt động và ghi nhận những cố gắng của HS. | **7. Cho bạn, cho tôi**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 8: Phản hồi cuối chủ đề (dựa trên nhiệm vụ 7) (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này vừa giúp HS tự đánh giá về bản thân mình vừa nhận được sự đánh giá của GV. Từ đó, mỗi HS đều biết được hướng rèn luyện tiếp theo của mình.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Chia sẻ thuận lợi và khó khăn**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đọc mục 1, nhiệm vụ 7, trang 76 SGK và chia sẻ với bạn bên cạnh về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện chủ đề này.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ những thuận lợi, khó khăn trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét, tổng kết về những thuận lợi và khó khăn của HS, sau đó động viên, khích lệ những điều HS đã thực hiện được.  **\*NV2: Tổng kết số liệu khảo sát**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS cho điểm từng mức độ như bảng dưới đây. GV khảo sát ở từng nội dung đánh giá để biết số lượng, mức độ của HS và ghi chép số liệu.      - GV yêu cầu HS tính tổng điểm và đưa ra một vài lời nhận xét từ số liệu thu được.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ kết quả của mình trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV nhận xét dựa trên số liệu tổng hợp được và khích lệ những việc HS đã làm được, động viên các em tiếp tục thực hiện những việc làm góp phần phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp. | **8. Phản hồi cuối chủ đề (dựa trên nhiệm vụ 7)**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 9: Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới** **(05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng, chuẩn bị trước những nội dung cần thiết và lập kế hoạch hoạt động cho tuần tiếp theo.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Tiếp tục rèn luyện kĩ năng**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS chia sẻ những kĩ năng cần tiếp tục rèn luyện và hướng dẫn HS cách rèn luyện, đánh giá sự tiến bộ của bản thân.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  **\*NV2: Chuẩn bị chủ đề mới**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đọc và thực hiện các nhiệm vụ ở nội dung Tạm biệt lớp 9.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV rà soát những nội dung cần chuẩn bị cho giờ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của tuần tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện. | **9. Rèn luyện tiếp theo và chuẩn bị chủ đề mới**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học.  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập.  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm…)*

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

*Tuần:32 Ngày soạn: 30/09/2024*

*Tiết:32 Ngày dạy: … / … /……*

**ÔN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh biết tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Học sinh xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

- Học sinh thiết kế được cẩm nang nghề mà em quan tâm.

- Học sinh đưa ra được quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau khi Tốt nghiệp THCS.

**2. Năng lực:** Giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:** Yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:** Laptop, hướng dẫn học sinh chuẩn bị ở nhà.

**2. Chuẩn bị của học sinh:** Ôn lại kiến thức đã học ở chủ đề 6,7,8 và 9.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (01 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh biết được mục đích, yêu cầu của tiết ôn tập.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Học sinh lắng nghe.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1: Tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương** **(04 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh biết tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Trình bày sản phẩm trước lớp

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Yêu cầu:**  - Mỗi nhóm 6-8 em học sinh, hãy tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương của em.  - GV nhận xét và đánh giá. | - Đại diện các nhóm lên trước lớp.  - Học sinh lắng nghe. |

**Hoạt động 2: Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước (10 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Trình bày sản phẩm trước lớp

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Yêu cầu:**  - Mỗi nhóm 6-8 em học sinh, hãy thảo luận xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.  - GV nhận xét và đánh giá. | - Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.  - Học sinh lắng nghe. |

**Hoạt động 3: Thiết kế được cẩm nang nghề mà em quan tâm (10 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh thiết kế được cẩm nang nghề mà em quan tâm.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Trình bày sản phẩm trước lớp

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Yêu cầu:**  - Mỗi nhóm 6-8 em học sinh, hãy thảo luận và thiết kế được cẩm nang nghề mà em quan tâm.  - GV nhận xét và đánh giá. | - Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.  - Học sinh lắng nghe. |

**Hoạt động 4: Đưa ra được quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau khi Tốt nghiệp THCS (10 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh đưa ra được quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau khi Tốt nghiệp THCS.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Trình bày sản phẩm trước lớp

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Yêu cầu:**  - Mỗi nhóm 6-8 em học sinh, hãy thảo luận và đưa ra được quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau khi Tốt nghiệp THCS.  - GV nhận xét và đánh giá. | - Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.  - Học sinh lắng nghe. |

**VI. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học.  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập.  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm…)*

………………………………………………………………………………………………….

*Tuần:33 Ngày soạn: 05/10/2024*

*Tiết:33 Ngày dạy: … / … /……*

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh biết tham gia các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Học sinh xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

- Học sinh thiết kế được cẩm nang nghề mà em quan tâm.

- Học sinh đưa ra được quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau khi Tốt nghiệp THCS.

**2. Năng lực:** Giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:** Yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ, tự chủ và tự học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:** Laptop, hướng dẫn học sinh chuẩn bị ở nhà.

**2. Chuẩn bị của học sinh:** Ôn lại kiến thức đã học ở chủ đề 6,7,8 và 9.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (05 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh biết được mục đích, yêu cầu của tiết ôn tập.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Học sinh lắng nghe.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1: Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Trình bày sản phẩm trước lớp

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Yêu cầu:**  - Mỗi nhóm 6-8 em học sinh, hãy thảo luận xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.  - GV nhận xét và đánh giá. | - Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.  - Học sinh lắng nghe. |

**Hoạt động 2: Thiết kế được cẩm nang nghề mà em quan tâm (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh thiết kế được cẩm nang nghề mà em quan tâm.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Trình bày sản phẩm trước lớp

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Yêu cầu:**  - Mỗi nhóm 6-8 em học sinh, hãy thảo luận và thiết kế được cẩm nang nghề mà em quan tâm.  - GV nhận xét và đánh giá. | - Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.  - Học sinh lắng nghe. |

**VI. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học.  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập.  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm…)*

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

*Tuần:34 Ngày soạn: 10/09/2024*

*Tiết:34 Ngày dạy: … / … /……*

**KIỂM TRA TẬP TRUNG HỌC KÌ 2**

*Tuần:35 Ngày soạn: 15/09/2024*

*Tiết:1-3 Ngày dạy: … / … /……*

**TẠM BIỆT LỚP 9**

**Hoạt động 1: Chia sẻ những kỉ niệm của em về năm học lớp 9 (25 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS nhớ lại những kỉ niệm đẹp về tình bạn, tình thầy trò trong suốt một năm học.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Hát về tình bạn, tình thầy trò**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu cả lớp hát một số bài hát quen thuộc, gợi lại kỉ niệm trong suốt năm lớp 9.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số bạn đơn ca, song ca, tốp ca,... những bài hát yêu thích.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV cũng có thể tham gia tiết mục của mình.  - GV và HS chia sẻ cảm xúc về các tiết mục văn nghệ.  **\*NV2: Thảo luận, chia sẻ về kỉ niệm**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV cho cả lớp chia sẻ theo nhóm với 3 câu hỏi ở nhiệm vụ 1, trang 77 SGK.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV chia sẻ kỉ niệm của mình với lớp. | **1. Chia sẻ những kỉ niệm của em về năm học lớp 9**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**Hoạt động 2: Nhìn lại kết quả em đạt được và xây dựng kế hoạch hoạt động chuẩn bị cho con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS nhìn lại kết quả đạt được về mọi mặt của mình cũng như của các bạn, từ đó thêm tự hào về bản thân và biết mình cần cố gắng những mặt nào.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*NV1: Kể về thành tích của em**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm về kết quả cá nhân đạt được: học tập, thể thao, hoạt động xã hội, các thành tích thi cử,...  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS trình bày trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV ghi nhận thành tích của HS.  **\*NV2: Xây dựng kế hoạch hoạt động chuẩn bị cho con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm về kế hoạch hoạt động chuẩn bị cho con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở của mình và các bạn trong nhóm, có thể đưa ra những gợi ý cho bạn.  - GV yêu cầu từng cá nhân HS viết bản kế hoạch chuẩn bị cho con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  - GV căn dặn HS giữ an toàn khi nghỉ hè.  **\*NV3: Hát lời tạm biệt**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  - GV cho cả lớp cùng hát bài hát truyền thống của trường hoặc bài hát yêu thích của lớp.  **Bước 2: Quan sát và hướng dẫn học sinh**  - GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết.  **Bước 3: Tổ chức, điều hành**  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Kết luận nhận định** | **2. Nhìn lại kết quả em đạt được và xây dựng kế hoạch hoạt động chuẩn bị cho con đường tiếp theo sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở**  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên.  **Bước 1**. **HS nhận nhiệm vụ**  HS quan sát và lắng nghe các yêu cầu của giáo viên  **Bước 2.** **HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện nhiệm vụ được giao với sự quan sát và hướng dẫn của giáo viên  **Bước 3**. **Báo cáo, thảo luận**  HS đại diện nhóm lên trình bày báo cáo trước lớp  **Bước 4: Ghi nhận kiến thức**  HS lắng nghe nhận xét, kết luận nhận định của giáo viên. |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học.  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập.  - Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm…)*

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….