|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN HÀ ĐÔNG**  | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** |
|  | **Môn: Ngữ văn – Lớp 6****Thời gian: 90 phút** |

**ĐẶC TẢ – MA TRẬN - ĐỀ - HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**

**A. ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
|  |  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại  | **Nhận biết:** **-** Nhận biết được thể loại và các yếu tố của thể loại.- Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Nhận biết được từ đơn, từ phức.**Thông hiểu:**- Tóm tắt được cốt truyện.- Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.- Hiểu được ý nghĩa của các chi tiết, hình ảnh, sự việc … trong truyện. - Nêu được đề tài, chủ đề của văn bản.**Vận dụng**:- Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ văn bản gợi ra. - So sánh được điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản. | 4TN0.5\*TL | 2TN1\*TL | 1.5\*TL |  |
| **2** | **Tạo lập văn bản** | Em hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em với người thân yêu trong gia đình. | **Nhận biết:****Thông hiểu:****Vận dụng:****Vận dụng cao:****Viết được bài văn:**“*Gia đình là nơi cuộc sống bắt đầu và tình tình yêu không bao giờ kết thúc”* .Em hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em với người thân yêu trong gia đình. | 0.5\* | 1\* | 1.5\* | 1\* |
| **Tổng** |  |  **4TN****1\*TL** |  **2TN****2\*TL** |  **3\*TL** | **1\*TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  |  **30** |  **30** |  **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**B. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
|  **Nhận biết** |  **Thông hiểu** |  **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại  | 4 | 1\* | 2 | 0.5\* | 0 | 1.5\* | 0 | 0 | **6.0** |
| **2** | **Tạo lập văn bản** | Viết bài văn trải nghiệm với người thân yêu trong gia đình. | 0 | 1\* | 0 | 0.5\* | 0 | 1.5\* | 0 | 1\* | **4.0** |
| **Tổng** | ***2.0*** | ***2.0*** | ***1.0*** | ***1.0*** | ***0*** | ***3.0*** | ***0*** | ***1.0*** | **10.0** |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **20%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**C. ĐỀ BÀI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẬN HÀ ĐÔNG

|  |
| --- |
| **Đề số/Mã đề** |

 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****Môn: Ngữ Văn - Lớp 6****Thời gian: 90 phút***(Không kể thời gian giao đề)* |

**Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:**

*“...Mang tấm thân rách nát bươn bảtìm đàn, Ba Bớt tự hỏi vì đâu nên nỗi? Phải chăng do cái tính kiêu căng ngạo mạn của nó gây nên. Giá nó sống giản dị, khiêm tốn như những con bò kia, chắc không phải nhận hậu quả đáng buồn.*

*Trưa ngày thứ mười thì Ba Bớt tìm về được trảng cỏ. Vừa trông thấy nó, cả đàn bò lao tới vây quanh, chúng đã chờ đợi giây phút này lâu lắm rồi. Con nào cũng muốn len vào trong để được đứng gần Ba Bớt, nhìn rõ người bạn sau bao ngày lưu lạc. Trông thân hình gầy rộc, đầy thương tích và đôi mắt trõm sâu vì đói khát, mất ngủ của Ba Bớt, những con bò trong đàn rất xúc động. Chúng hỏi Ba Bớt những ngày qua sống ở đâu, ăn uống thế nào và làm sao bị thương. Ở trong rừng, Ba Bớt có nghe được tiếng gọi của chúng không...*

*Nghe Ba Bớt kể lại nỗi vất vả, nguy hiểm trong chuyến lạc đàn, bác Bò đực đầu đàn nhẹ nhàng nói:*

*– Khi cháu bị lạc, cả đàn cũng không ăn không ngủ được vì nhớ thương. Ở đời, không có ai hiểu và cảm thông với ta bằng giữa chúng ta với nhau đâu. Nhưng thật may cháu đã trở về.*

*Ba Bớt cứ nghĩ rằng khi trở về nó sẽ phải nhận thái độ ghẻ lạnh và những lời nhiếc móc giễu cợt của đàn bò, nhưng tất cả đều yêu thương nó. Tình cảm đó đã xoá tan mặc cảm trong lòng Ba Bớt và nó cảm thấy ân hận về lối sống trước đây của mình. Từ đôi mắt trõm sâu của Ba Bớt ứa ra hai giọt nước mắt. Ba Bớt xúc động nói:*

*– Những ngày lưu lạc, tôi đã thấy thấm thía rằng: Không thể nào sống mà không có bạn, không có đàn. Kể từ nay tôi sẽ sống gần gũi, chân tình với các thành viên trong đàn.*

*Những con bò cất tiếng hò vang. Chúng sung sướng chạy khắp bãi cỏ, đùa vui với nhau vì*[*chú bò Ba Bớt*](https://truyendangian.com/chu-bo-ba-bot/)*đã nhận ra một bài học sâu sắc ở đời.”*

(**Câu chuyện Chú bò Ba Bớt** – Truyện đọc lớp 1, trang 39, NXB GD Việt Nam – 2018)
**Phần I: Đọc hiểu (6 điểm)**

**Câu 1.** Trong các câu sau, câu nào là lời của **lời người kể chuyện?**

A.*Ở trong rừng, Ba Bớt có nghe được tiếng gọi của chúng không...*

B. *Khi cháu bị lạc, cả đàn cũng không ăn không ngủ được vì nhớ thương.*

C. *Ở đời, không có ai hiểu và cảm thông với ta bằng giữa chúng ta với nhau đâu.*

D. *Nhưng thật may cháu đã trở về.*

**Câu 2.** Trong các câu sau, câu nào là **lời nhân vật**?

A. *Những con bò cất tiếng hò vang.*

B. *Kể từ nay tôi sẽ sống gần gũi, chân tình với các thành viên trong đàn.*

C. *Trưa ngày thứ mười thì Ba Bớt tìm về được trảng cỏ.*

D. *Mang tấm thân rách nát bươn bảtìm đàn, Ba Bớt tự hỏi vì đâu nên nỗi?*

**Câu 3.** Đoạn trích trên có đặc điểm của **truyện đồng thoại** vì :

A. Viết cho trẻ em, nhân vật mang đặc tính vốn có của loài và đặc điểm của con người

B. Viết cho trẻ em, có nhân vật là loài vật được nhân cách hóa

C. Nhân vật là đồ vật được nhân cách hóa mang đặc điểm của con người

D. Viết cho trẻ em, nhân vật là loài vật được nhân cách hóa mang đặc tính vốn có của loài và đặc điểm của con người

**Câu 4.** Từ in đậm trong câu “*Mang tấm thân rách nát* ***bươn bả*** *tìm đàn, Ba Bớt tự hỏi vì đâu nên nỗi?”* có nghĩa là gì?

A. bươn chải kiếm ăn

B. vất vả

C. vội vàng, tất tả

D. mải miết

**Câu 5.** Câu văn nào thể hiện chú bò Ba Bớt đã nhận ra bài học sâu sắc ở đời?

A. *Ở đời, không có ai hiểu và cảm thông với ta bằng giữa chúng ta với nhau đâu.*

B. *Giá nó sống giản dị, khiêm tốn như những con bò kia, chắc không phải nhận hậu quả đáng buồn.*

C. *Chúng sung sướng chạy khắp bãi cỏ, đùa vui với nhau vì*[*chú bò Ba Bớt*](https://truyendangian.com/chu-bo-ba-bot/)*đã nhận ra một bài học sâu sắc ở đời.*

D. *Không thể nào sống mà không có bạn, không có đàn.*

**Câu 6.** Các từ in đậm trong câu: “*Kể từ nay tôi sẽ sống* ***gần gũi****,* ***chân tình*** *với các* ***thành viên*** *trong* ***đàn****.*” những từ nào là từ ghép?

A. gần gũi, chân tình

B. thành viên, đàn

C. chân tình, thành viên

D. gần gũi, chân tình, thành viên

**Câu 7.(1 điểm)** Đoạn trích trên được kể ở ngôi thứ mấy? Dựa vào đâu mà con xác định được ngôi kể đó ?

**Câu 8.(2 điểm)** Giữa chú bò Ba Bớt với Dế Mèn trong đoạn trích “Bài học đường đời đầu tiên” có nhiều điểm tương đồng và cũng có những khác biệt. Hãy nêu ngắn gọn sự giống nhau và khác nhau (về tính cách, sai làm mắc phải, trải nghiệm đáng nhớ, bài học để đời) của hai nhận vật này.

**Phần II: Viết (4điểm)**

“*Gia đình là nơi cuộc sống bắt đầu và tình tình yêu không bao giờ kết thúc”* .Em hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em với người thân yêu trong gia đình.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hết\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần I: Đọc hiểu**

**Câu 1. A**

**Câu 2. B**

**Câu 3. D**

**Câu 4. C**

**Câu 5. D**

**Câu 6. C**

**Câu 7.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Điểm** |
| - Ngôi thứ ba | 0,5 |
| - Dựa vào : Trong đoạn trích các nhân vật đều được gọi tên (Ba Bớt, bác Bò đực, cả đàn bò)Người kể chuyện vắng mặt (giấu mình) | 0,250,25 |

**Câu 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Điểm** |
| - Giống nhau: kiêu căng, ngạo mạn, hiếu thắng, coi thường người khác | 0,5 |
| - Khác nhau:+ Sai lầm mắc phải: Dế mèn hung hăng, xốc nổi, nghịch dại trêu chị Cốc. Ba Bớt ngạo mạn bị lạc đàn+ Trải nghiệm đáng nhớ: Dế Mèn bị một phen khiếp sợ khi chứng kiến cảnh chị Cốc mổ Dế Choắt và phải chịu nỗi ân hận giày vò vì đã gián tiếp gây ra cái chết thương tâm của Dế Choắt. Ba Bớt phải đơn độc trải qua chuỗi ngày lưu lạc đầy gian nan, nguy hiểm.+ Bài học để đời : Dế Mèn : Ở đời mà có thói hung hăng bậy bạ, có óc mà không biết nghĩ thì sớm muộn rồi cũng mang vạ vào thân.Ba Bớt: Không thể nào sống mà không có bạn, không có đàn | 0,50,50,5 |

**Phần II: Viết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Hình thức :* | Bài văn có đủ 3 phần Mở bài, Thân bài, Kết bài Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,250,25 |
| Nội dung | Xác định đúng yêu cầu của đề:*Kể về một trải nghiệm đáng nhớ với người thân* | 0,25 |
|  | *Kể lại trải nghiệm* HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:Sử dụng ngôi kể thứ nhất.+ Giới thiệu tên trải nghiệm đáng nhớ với người thân + Kể ngắn gọn nội dung trải nghiệm đáng nhớ với người thân (Các sự kiện chính trong trải nghiệm đáng nhớ: bắt đầu – diễn biến – kết thúc) + Bài học rút ra từ trải nghiệm đó  | 0,520,5 |
| *Sáng tạo* | Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |