|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN ....****TRƯỜNG THCS .....**  | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA** **GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 7**Thời gian làm bài: 90 phút |

**A. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn hoặc truyện khoa học viễn tưởng. | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **6.0** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn bày tỏ ý kiến tán thành về một vấn đề trong đời sống. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 4.0 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn hoặc truyện khoa học viễn tưởng | **Nhận biết**:- Nhận biết được thể loại truyện ngụ ngôn, truyện khoa học viễn tưởng.- Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của truyện ngụ ngôn, truyện khoa học viễn tưởng.- Xác định trạng ngữ, giải thích nghĩa của từ, số từ, cụm từ mở rộng câu.**Thông hiểu**:- Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.**Vận dụng:**- Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với những vấn đề đặt ra trong văn bản. | **3 TN** | **5TN** | **2TL** |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn bày tỏ ý kiến tán thành về một vấn đề trong đời sống. | **Nhận biết:** Viết được bài văn bày tỏ ý kiến tán thành về một vấn đề trong đời sống.**Thông hiểu:** Trình bày theo trình tự nhất định, cóbố cục, biết sử dụng ngôn ngữ một cách sinh động**Vận dụng:** thể hiện được quan điểm của người viết với vấn đề của đề bài.**Vận dụng cao:** Có sáng tạo và cảm xúc sâu sắc | **1TL\*** | **1TL\*** | **1TL\*** | **1TL\*** |
| **Tổng** |  | **3 TN****1TL\*** | **5 TN****1TL\*** | **2 TL****1TL\*** | **1TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN ....****TRƯỜNG THCS .....** | **ĐỀ KIỂM TRA** **GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 7**Thời gian làm bài: 90 phút*(Đề kiểm tra gồm 03 trang)* |

**ĐỀ BÀI 2:**

**I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

**CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

*Ngày xưa, ở một gia đình kia, có hai anh em. Lúc nhỏ, anh em rất hòa thuận. Khi lớn lên, anh có vợ, em có chồng, tuy mỗi người một nhà nhưng vẫn hay va chạm.*

*Thấy các con không yêu thương nhau, người cha rất buồn phiền. Một hôm, ông đặt một bó đũa và một túi tiền trên bàn, rồi gọi các con, cả trai, gái, dâu, rể lại và bảo:*

*- Ai bẻ gãy được bó đũa này thì cha thưởng túi tiền.*

*Bốn người con lần lượt bẻ bó đũa. Ai cũng cố hết sức mà không sao bẻ gãy được. Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi thong thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng.*

*Thấy vậy, bốn người con cùng nói:*

*- Thưa cha, lấy từng chiếc mà bẻ thì có khó gì!*

*Người cha liền bảo:*

*- Đúng. Như thế là các con đều thấy rằng chia lẻ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh. Vậy các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh.*

 *(Theo Ngụ ngôn Việt Nam)*

**Câu 1**. *Câu chuyện bó đũa* thuộc thể loại nào?

A. Truyện truyền thuyết B. Truyện cổ tích

C. Truyện ngụ ngôn D. Truyện cười

**Câu 2**. Câu chuyện được kể bằng lời của ai?

A. Lời của người cha B. Lời của người kể chuyện

C. Lời của người em gái D. Lời của người anh cả

**Câu 3.** Thấy anh em không yêu thương nhau, người cha có thái độ ra sao?

A. Khóc thương B. Tức giận

C. Thờ ơ D. Buồn phiền

**Câu 4.** Tại sao bốn người con không ai bẻ gãy được bó đũa?

1. Họ chưa dùng hết sức để bẻ
2. Không ai muốn bẻ cả
3. Cầm cả bó đũa mà bẻ
4. Bó đũa được làm bằng kim loại

**Câu 5**. Người cha đã làm gì để răn dạy các con?

A. Cho thừa hưởng cả gia tài B. Lấy ví dụ về bó đũa

C. Trách phạt D. Giảng giải đạo lý của cha ông

**Câu 6**. Trạng ngữ trong câu: “Lúc nhỏ, anh em rất hòa thuận.*”* bổ sung ý nghĩa gì?

Top of Form

 A. Thời gian B. Nơi chốn

C. Cách thức D. Mục đích

**Câu 7**. Từ “*đoàn kết*” trái nghĩa với từ nào?

A. Đùm bọc B. Chia rẽ C. Yêu thương D. Giúp đỡ

**Câu 8.** Nhận xét nào sau đây đúng với *Câu chuyện bó đũa*?

A. Ca ngợi tình cảm cộng đồng bền chặt.

B. Ca ngợi tình cảm anh, em đoàn kết, thương yêu nhau.

C. Giải thích các bước bẻ đũa.

D. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên.

**Câu 9**. Qua câu chuyện trên, rút ra bài học mà em tâm đắc nhất?

**Câu 10**. Cách dạy con của người cha có gì đặc biệt?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: “Bạo lực học đường là một vấn nạn lớn, làm đau đầu các nhà quản lí giáo dục và các cơ quan chức năng có thẩm quyền. Gây bức xúc và gây tâm lý hoang mang cho phụ huynh, thầy cô và học sinh”. Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên?

--------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN KIM THÀNH****TRƯỜNG THCS TUẤN VIỆT**  | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA** **GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 7**Thời gian làm bài: 90 phút*(Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**A.YÊU CẦU CHUNG**

- Giám khảo phải nắm được nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để đánh giá một cách khái quát, tránh đếm ý cho điểm. Vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm điểm, khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

- Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách nhưng phải đảm bảo được các yêu cầu cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn cho đủ điểm.

- Điểm bài thi là tổng điểm thành phần (có thể làm tròn 0,25 điểm thành 0,5 điểm)

**B.** **YÊU CẦU CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | HS có thể rút ra một trong số các bài học sau:- Bài học về sức mạnh của tình đoàn kết yêu thương- Lên án mạnh mẽ những kẻ sống ích kỉ chỉ nghĩ đến bản thân.- Bài học về giá trị tình thân.... | 1,0 |
|  | **10** | - HS chỉ ra được điều đặc biệt trong cách dạy con của người cha: tế nhị, tinh tế. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Viết bài văn nghị luận trình bày quan điểm về bạo lực học đường | 0,25 |
|  | *c. Yêu cầu đối với* bài văn nghị luận HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 0,5 |
|  | **1. Mở bài**- Nêu được vấn đề cần nghị luận: tình trạng bạo lực học đường hiện nay.**2. Thân bài****\* Bày tỏ sự tán thành với ý kiến:**- Bạo lực học đường là những hành vi thô bạo, thiếu đạo đức với bạn mình.- Cách cư xử thiếu văn minh, không có giáo dục của thế hệ học sinh.- Xúc phạm đến tinh thần và thể xác người khác, gây ảnh hưởng nghiêm trọng.=> Vì vậy bạo lực học đường là một vấn nạn lớn, làm đau đầu các nhà quản lí giáo dục và các cơ quan chức năng có thẩm quyền. Gây bức xúc và gây tâm lý hoang mang cho phụ huynh, thầy cô và học sinh**\* Nêu lí lẽ dẫn chứng để thể hiện sự tán thành với ý kiến:**- Bạo lực học đường xảy ra ngày càng phổ biến, mức độ ngày càng nghiêm trọng.- Hậu quả của bạo lực học đường+ Với người bị bạo lực: Bị ảnh hưởng về tinh thần và thể chất. Làm cho gia đình họ bị đau thương.Làm cho xã hội nghị luận, tranh cãi.+ Với người gây ra bạo lực:Phát triển không toàn diện.Mọi người, xã hội chê trách.Ảnh hưởng trực tiếp tới cuộc sống hiện tại và tương lai, sự nghiệp bị mất.- Dẫn chứng về các vụ bạo lực học đường xảy ra hiện nay**3. Kết bài**- Khẳng định lại vấn đề, bày tỏ sự tán thành với quan điểm ở đề bài. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp**Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.* | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục.* | 0,25 |