*Ngày soạn: 26/12/2021*

*Ngày giảng :29/12/2021\_6B 30/12/2021\_6A*

**TIẾT 19. Bài 7. ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức: Giúp học sinh**

- Học sinh biết thế nào là tình huống nguy hiểm.

- Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả cảu những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.

**2. Năng lực**

*- Năng lực điều chỉnh hành vi*: Học sinh nhận biết được tình huống nguy hiểm và đánh giá được hậu quả của những tình huống nguy hiểm đó.

**Học sinh phân tích được hậu quả trong các tình huống nguy hiểm gây ra.**

**3. Phẩm chất**

*- Chăm chỉ, trách nhiệm:* Học sinh có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động chia sẻ các hoạt động học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học.**

- Máy chiếu power point, máy tính,

**2. Học liệu.**

- SGK, SGV, Sách bài tập GDCD 6

- Tranh ảnh, video minh hoạ

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**1. Ổn định tổ chức:** HS thực hiện

**2. Tổ chức các hoạt động học**

*\* Kiểm tra bài cũ: Không kiểm tra*

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của Gv và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Khởi động/Mở đầu**  *\*) Mục tiêu:*  - Tạo được hứng thú với bài học.  *\*) Tổ chứcthực hiện:*  GV chiếu SL1 chơi trò chơi “Tập làm phóng viên” trả lời câu hỏi  **Bạn hãy chia sẻ về một tình huống nguy hiểm mà bạn đã từng gặp hoặc chứng kiến theo gợi ý sau:**  **- Tình huống đó diễn ra khi nào?**  **- Em đã làm gì khi gặp tình huống đó?**  HS chia sẻ,  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài: *Trong cuộc sống thường có nhiều điều bất giờ xảy ra mà chúng ta không thể lường trước được. Vậy trước những tình huống nguy hiểm đó, ta cần phải làm gì và làm như thế nào, nhờ sự giúp đỡ của ai . Để giải đáp những thắc mắc này cô và chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay.*  **Hoạt động 2: Khám phá**  *\*) Mục tiêu*:  - Học sinh biết thế nào là tình huống nguy hiểm.  - Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả cảu những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.  *\*)Tổ chức thực hiện:*  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin, cùng tìm hiểu nội dung thông tin nói về các tình huống nguy hiểm trong sách giáo khoa trang 30  GV chiếu SL2 Phiếu học tập  HS HĐN 4 (10p) trình bày, điều hành, chia sẻ  GV nhận xét KL trên SL3  HS HĐCĐ (4p) trình bày, chia sẻ câu hỏi sau:  **H: Từ các thông tin, tình huống trên, em hãy cho biết có mấy loại tình huống nguy hiểm và hậu quả của chúng?**  - HS thực hiện, trình bày, chia sẻ  - GV nhận xét, KL  GV cho học sinh chia sẻ về các tình huống nguy hiểm thường gặp phải trong cuộc sống. | **1. Nhận biết các tình huống nguy hiểm và hậu quả của nó**  - Khái niệm: Tình huống nguy hiểm là những sự việc bất ngờ xảy ra, có nguy cơ đe doạ nghiêm trọng đến sức khoẻ, tính mạng, gây thiệt hại về tài sản, môi trường cho bản thân, gia đình và cộng đồng xã hội.  - Các loại tình huống nguy hiểm:  *+ Từ thiên nhiên: là những hiện tượng tự nhiên có thể gây tổn thất về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống và làm gián đoạn các hoạt động kinh tế, XH*  *+ Từ con người là những mối nguy hiểm bất ngờ, xuất phát từ hành vi cố ý hoặc vô tình từ con người gây tổn thất cho con người và xã hội.* |

**4. Củng cố, hướng dẫn về nhà**

*- Củng cố:*

**H. Từ tiết học em đã chiếm lĩnh được được những nội dung nào? Em hãy trình bày trong 1 phút** (kĩ thuật trình bày 1p)

Một số HS trình bày, mỗi em có 1p trình bày...

*- Hướng dẫn về nhà:*

+ Học bài cũ: Khái niệm , biểu hiện, ý nghĩa của tự nhận thức bản thân

+ Bài mới: Xem trước bài 6 (Phần Luyện tập)

*Nhắc nhở hoc sinh thực hiện tốt luật An toàn giao thông*