**TRƯỜNG THCS THĂNG LONG**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề 1:** **Biểu thức đại số** **(26 tiết)** | **Nội dung 1:** (7 tiết) Đa thức nhiều biến. Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các đa thức nhiều biến  | Số câu: 2(Câu 1,2)Điểm:(0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 5,25 |
| **Nội dung 2:** (8 tiết)Hằng đẳng thức đáng nhớ |  |  |  | Số câu: 2(Bài 2)Điểm:(1,5 đ) |  |  |  | Số câu: 1(Bài 5)Điểm:(1,0 đ) |
| **Nội dung 3:** (11 tiết)Phân thức đại số. Tính chất cơ bản của phân thức đại số. Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các phân thức đại số  | Số câu: 3(Câu 3,4,5)(0,75 đ) |  |  | Số câu: 1(Bài 1ab )Điểm:(1,5đ) |  |  |  |  |
| **2** | **Chủ đề 2:****Hình học trực quan****(5 tiết)** | **Nội dung 1:** Các hình khối trong thực tiễn |  | Số câu: 1(Bài 4)Điểm:(0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Chủ đề 3:****Định lí Pythagore. Các loại tứ giác thường gặp****(18 tiết)** | **Nội dung 1:** Định lý Pythagore |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,0 |
| **Nội dung 2:**Tứ giác thường gặp**(15 tiết)** | Số câu: 3(Câu 6,7,8 )Điểm:(0,75 đ) | Số câu: 1(Bài 4a)Điểm:(0,5 đ) |  |  |  | Số câu: 1(Bài 4bc)Điểm:(2,0 đ) |  |  |
| **4** | **Chủ đề 4:****Một số yếu tố thống kê****(5 tiết)** | **Nội dung 1:**Thu thập, phân loại, tổ chức dữ liệu theo các tiêu chí cho trước |  |  |  | Số câu: 1(Bài 3)Điểm:(1,0 đ) |  |  |  |  | 1,0 |
| **Tổng: Số câu** **Điểm** | 82,0 | 11,0 |  | 54,0 |  | 12,0 |  | 11,0 | 10 |
| **Tỉ lệ %** | 30% | 40% | 20% | 10% | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | 100 |

**TRƯỜNG THCS THĂNG LONG**

**ĐỀ THAM KHẢO CUỐI HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN TOÁN LỚP 8**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

**I. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm) *Chọn đáp án đúng:***

**Câu 1.** Biểu thức nào sau đây **không phải** là đa thức bậc 4?

1.  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 2.** Biểu thức nào sau đây đồng dạng với đơn thức?

1.  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 3.** Biểu thức nào sau đây **không phải** là phân thức?

1.  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 4.** Với điều kiện nào của  thì phân thức  có nghĩa?

 **A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 5.** Hai phân thức  và  bằng nhau nếu :

 **A.**  **B.** 

 **C.**  **D.** 

**Câu 6.** Tổng số đo bốn góc của một tứ giác bằng:

1. 900 . **B.** 1800. **C.** 2700. **D**. 3600.

**Câu 7.** Hình bình hành có hai đường chéo bằng nhau là:

 **A.** Hình vuông. **B.** Hình chữ nhật. **C**. Hình thang. **D**. Hình thoi.

**Câu 8.** Trong các khẳng định sau, khẳng định nào đúng?

1. Hình chữ nhật có hai đường chéo bằng nhau là hình vuông.
2. Hình thoi có hai đường chéo vuông góc là hình vuông.
3. Hình thoi có một góc vuông là hình vuông.
4. Hình chữ nhật có một góc vuông là hình vuông.

**I. TỰ LUẬN (8,0 điểm)**

**Câu 1. (1,5 điểm)**

a)Rút gọn phân thức:

b)Thực hiện phép tính:

**Câu 2**. **(1,5 điểm)** Phân tích đa thức sau thành nhân tử:

 a) 

 b) 

 c) 

**Câu 3. (1,0 điểm)** Để đảm bảo kì thi cuối HKI lớp 8 một cách khách quan nhà trường chia thành các phòng. Lớp 8 có 105 học sinh được chia thành 5 phòng. Bảng thống kê số học sinh ở mỗi phòng như sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Phòng | Số học sinh |
| 1 | 21 |
| 2 | 21 |
| 3 | 20 |
| 4 | 22 |
| 5 | 22 |

Theo em số liệu đã cho trong bảng thống kê trên có hợp lí không? Vì sao?

**Câu 4. (0,5 điểm)** Gọi tên đỉnh, cạnh bên, mặt bên, mặt đáy, đường cao và một trung đoạn của hình chóp tam giác đều trong hình bên.

**Câu 5. (2,5 điểm**)Cho ABC vuông tại A, đường cao AH. Từ H kẻ HE vuông góc với AB, HF vuông góc với AC (E thuộc AB; F thuộc AC).

 a) Tứ giác AEHF là hình gì? Vì sao?

 b) Vẽ điểm D đối xứng với A qua E. Chứng minh tứ giác DHFE là hình bình hành.

 c) Vẽ điểm K đối xứng H qua E. Chứng minh tứ giác AHDK là hình thoi.

**Câu 6. (1,0 điểm)**

Cho và y thỏa: . Tính giá trị biểu thức.

**---HẾT---**

**ĐÁP ÁN TOÁN 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | B | B | C | D | B | D | B | C |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **THANG ĐIỂM** |
| **1(1,5đ)** | a |  | 0,5 |
| b |  | 0,5x2 |
| **2(1,5đ)** | a |   | 0,5 |
| b |  | 0,5 |
| c |   | 0,5 |
| 3(1,0đ) |  | Số liệu trong bảng thống kê trên không hợp lý vì tổng số học sinh trong bảng là 106 hs. | 1,0 |
| 4(0,5đ) |  |  |  |
| Tên đỉnh: S, D, E, FCạnh bên: SD, SE, SFMặt bên: SDE, SEF, SDFMặt đáy: DEFĐường cao: SO1 trung đoạn: SI | 0,25x2 |
| **5 (2,5đ)** |  |  |  |
| a | Tứ giác AEHF có: Nên tứ giác AEHF là hình chữ nhật | **0,5** |
| b | Chứng minh: EH//FDEH=FDTứ giác EHDF là hình bình hành | **0,25****0,5****0,25** |
| c | Chứng minh AHDK là hình bình hànhHK vuông góc AD nên AHDK là hình thoi | **0,5x2** |
| 6(1,0đ) |  | Nên y=,  | 0,50,25x2 |

**Lưu ý:** *Học sinh làm theo cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa.*

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com