

UNIT 1. MY NEW SCHOOL

PART 1. THEORY

I. VOCABULARY

No.	English	Type	Pronunciation	Vietnamese
1	bicycle	n	/'baɪsɪkl/	xe đạp
2	bin	n	/bɪn/	thùng rác
3	bookcase	n	/'bʊkkeɪs/	kệ sách
4	calculator	n	/'kælkjuleɪtə(r)/	máy tính
5	clock	n	/klɒk/	đồng hồ (treo tường)
6	coloured pencils	n	/'kʌləd 'penslz/	bút chì màu
7	compass (compasses)	n	/'kʌmpəs/ /'kʌmpəsɪz/	com pa
8	computer	n	/kəm'pjʊ:tə(r)/	máy vi tính
9	desk	n	/desk/	bàn học
10	dictionary	n	/'dɪkʃənəri/	từ điển
11	English	n	/'ɪŋɡlɪʃ/	môn Tiếng Anh
12	exercise	n	/'eksəsaɪz/	bài tập
13	football	n	/'fʊtbɔ:l/	bóng đá
14	globe	n	/ɡləʊb/	quả cầu, địa cầu
15	glue	n	/ɡlu:/	keo dán
16	History	n	/'hɪstri/	môn Lịch sử
17	homework	n	/'həʊmwɜ:k/	bài tập về nhà
18	judo	n	/'dʒu:dəʊ/	võ judo
19	lesson	n	/'lesn/	tiết học
20	lunch box	n	/lʌntʃ bɒks/	hộp đựng đồ ăn trưa
21	map	n	/mæp/	bản đồ
22	Music	n	/'mju:zɪk/	môn Âm nhạc
23	notebook	n	/'nəʊtbʊk/	vở viết
24	paper clip	n	/'peɪpə(r) klɪp/	ghim giấy, kẹp giấy
25	pen	n	/pen/	bút viết
26	pencil case	n	/'pensl keɪs/	hộp bút

27	pencil sharpener	n	/ˌpensl ʃɑːpnə(r)/	gọt bút chì
28	Physics	n	/'fɪzɪks/	môn Vật lý
29	projector	n	/prəˈdʒektə(r)/	máy chiếu
30	rubber	n	/'rʌbə(r)/	cục tẩy
31	ruler	n	/'ruːlə(r)/	thước kẻ
32	school bag	n	/skuːl bæɡ/	cặp sách
33	school lunch	n	/skuːl lʌntʃ/	bữa ăn trưa ở trường
34	Science	n	/saɪəns/	môn Khoa học
35	scissors	n	/'sɪzəz/	kéo
36	student	n	/'stjuːdnt/	học sinh
37	textbook	n	/'tekstbʊk/	sách giáo khoa
38	vocabulary	n	/vəˈkæbjələri/	từ vựng

II. GRAMMAR

1. PRESENT SIMPLE TENSE (Thì hiện tại đơn)

a. Form (cấu trúc)

	Normal verb	Be
(+)	I, you, we, they + V-inf He, she, it + V(s/es)	I + am You, we, they + are He, she, it + is
(-)	I, you, we, they + don't + V-inf He, she, it + doesn't + V-inf	I am not You, we, they + aren't He, she, it + isn't
(?)	Do + I, you, we, they + V-inf? Does + he, she, it + V-inf ?	Am + I...? Are + you, we, they ...? Is + he, she, it...?

Ex: I go to school every day.

Does she go to school every day?

She doesn't work for that company.

b. Usage

- Dùng để chỉ thói quen hàng ngày, hành động lặp đi lặp lại ở hiện tại

Ex: I usually go to bed at 11 p.m.

(Tôi thường đi ngủ vào lúc 11 giờ.)

- Dùng để chỉ một sự việc, một sự thật hiển nhiên.

Ex: The Sun rises in the East and sets in the West.

(Mặt trời mọc ở phía Đông và lặn ở phía Tây.)

- Dùng để chỉ một sự việc sẽ xảy ra trong tương lai theo thời gian biểu hoặc lịch trình.

Ex: The plane takes off at 3 p.m this afternoon.

(Máy bay hạ cánh lúc 3 giờ chiều nay.)

c. Signals

- Cụm từ với "every": every day (mọi ngày), every year (mọi năm), every month (mọi tháng), every afternoon (mọi buổi chiều), every morning (mọi buổi sáng), every evening (mọi buổi tối)...
- Cụm từ chỉ tần suất: once a week (1 lần 1 tuần), twice a week (2 lần một tuần), three times a week (3 lần một tuần), four times a week (4 lần một tuần), five times a week (5 lần một tuần), once a month (1 lần một tháng), once a year (một lần một năm)...
- Trạng từ chỉ tần suất: always, usually, often, sometimes, never, rarely...

d. How to add "s/es" to verbs

- Thông thường ta thêm "s" vào sau các động từ.

work → works

read → reads

- Những động từ tận cùng bằng -s; -sh; -ch; -z; -x; -o: ta thêm "es".

miss → misses

watch → watches

mix → mixes

wash → washes

buzz → buzzes

go → goes

- Những động từ tận cùng là "y":

+ Nếu trước "y" là một nguyên âm (a, e, i, o, u): ta giữ nguyên "y" + "s"

play → plays

buy → buys

pay → pays

+ Nếu trước "y" là một phụ âm - ta đổi "y" thành "i" + "es"

fly → flies

cry → cries

fry → fries

2. ADVERBS OF FREQUENCY (Trạng từ chỉ tần suất)

Trạng từ chỉ tần suất cho chúng ta biết về mức độ thường xuyên của một hành động nào đó. Loại trạng từ này thường dùng với thì hiện tại đơn để diễn tả các hành động có tính lặp đi lặp lại.

a. Các trạng từ chỉ tần suất thường gặp

100%	Always	<i>Luôn luôn</i>	She always goes to the night club to dance. <i>Cô ấy luôn luôn đến câu lạc bộ đêm để khiêu vũ.</i>
90%	Usually	<i>Thường xuyên</i>	They usually quarrel. <i>Họ thường cãi nhau.</i>
80%	Normally	<i>Thường</i>	I normally go to the gym. <i>Tôi thường đi đến phòng tập thể dục.</i>
70%	Often	<i>Thường, hay</i>	They often go out for dinner. <i>Họ hay ra ngoài ăn tối.</i>
50%	Sometimes	<i>Thỉnh thoảng</i>	I sometimes go with my husband. <i>Tôi thỉnh thoảng đi cùng chồng.</i>
30%	Occasionally	<i>Đôi khi</i>	I occasionally eat junk food. <i>Tôi đôi khi ăn đồ ăn vặt.</i>
10%	Seldom	<i>Hiếm khi</i>	I seldom read the newspaper. <i>Tôi hiếm khi đọc báo.</i>
5%	Hardly ever	<i>Hầu như không</i>	I hardly ever go to the cinema. <i>Tôi hầu như không đi xem phim.</i>
0%	Never	<i>Không bao giờ</i>	I never drink alcohol. I don't like it. <i>Tôi không bao giờ uống rượu. Tôi không thích nó.</i>

b. Vị trí của trạng từ chỉ tần suất

Trạng từ chỉ tần suất thường đứng ở một trong các vị trí sau:

- **Trạng từ chỉ tần suất đứng trước động từ thường.**

Ex. I usually go to the park with my friends.

(Tôi thường đi công viên với bạn tôi.)

We never go swimming in winter.

(Chúng tôi không bao giờ đi bơi vào mùa đông.)

- Trạng từ chỉ tần suất đứng sau trợ động từ, động từ khuyết thiếu và động từ be.

Các trợ động từ thường gặp nhất là: *is, am, are, do, does, have, has, will, can, may, must, etc.*

Ex. Tony is often on time.

(Tony thường xuyên đúng giờ.)

Jack is never late for the important meeting.

(Jack không bao giờ đến trễ các cuộc họp quan trọng.)

Tom will never lend her money.

(Tom sẽ không bao giờ cho cô ấy vay tiền.)

She doesn't often go to the cinema on Tuesday.

(Cô ấy không thường xuyên đi xem phim vào thứ Ba.)

- Trạng từ chỉ tần suất đứng giữa động từ thường và trợ động từ.

Ex. I don't often buy chocolate here.

(Tôi không thường xuyên mua sô-cô-la ở đây.)

He doesn't usually read this kind of stories.

(Anh ấy không thường đọc loại truyện này.)

What do you usually do in your free time?

(Bạn thường làm gì vào thời gian rảnh?)

3. Cách dùng của STUDY, HAVE, DO và PLAY

a. STUDY

Động từ *study* thường dùng với các danh từ chỉ một môn học, một lĩnh vực, hoặc một hoạt động có tính nghiên cứu về một chủ đề hay lĩnh vực gì đó.

Ex: We study Maths. (Chúng tôi học Toán.)

They study Biology. (Họ học Sinh học.)

b. HAVE

Động từ *have* thường dùng với các danh từ để chỉ việc ai đó sở hữu cái gì đó. Ngoài ra *have* còn dùng trước tên các bữa ăn.

Ex: I often have lunch at school canteen.

(Tôi thường ăn trưa ở căng tin nhà trường.)

My father has a new cellphone.

(Bố tôi có một chiếc điện thoại di động mới.)

C. DO

Động từ *do* thường dùng với các danh từ chỉ các hoạt động giải trí, các việc vặt trong gia đình, các hoạt động thể thao không liên quan tới trái bóng hay các hoạt động mang tính rèn luyện sức khỏe.

Ex: Tony does morning exercise every day.

(Tony tập thể dục buổi sáng mỗi ngày.)

I often do the washing in the morning.

(Tôi thường giặt đồ vào buổi sáng.)

d. PLAY

Động từ *play* thường dùng với các danh từ chỉ các môn thể thao có liên quan tới trái bóng hoặc một vật tương tự. Các môn này thường chơi theo đội và thường có tính thi đấu hay cạnh tranh.

Ex: We play badminton after school.

(Chúng tôi chơi cầu lông sau giờ học.)

They will play football this Sunday.

(Họ sẽ chơi bóng đá vào Chủ nhật này.)

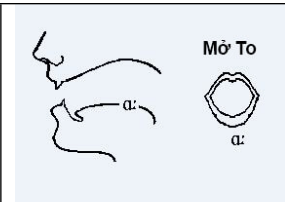
iii. PHONETICS

✧ Sound /ɑ:/ and /ʌ/

1. Long vowel /ɑ:/ (Nguyên âm dài /ɑ:/)

a. Cách phát âm

/ɑ:/ là một nguyên âm dài. Khi phát âm âm này, ta mở miệng rộng, hạ thấp lưỡi trong khoang miệng sau đó phát âm kéo dài chữ "a" như trong tiếng Việt.



□ Hãy thực hành phát âm các từ sau

card /kɑ:rd/	father /'fɑ:ðə/
start /stɑ:rt/	sharpen /'ʃɑ:rpen/
bar /bɑ:r/	garden /'gɑ:rdən/
guard /gɑ:rd/	artist /'ɑ:rtist/

aunt /ɑːnt/	tomato /təˈmaːtəʊ/
-------------	--------------------

b. Dấu hiệu nhận biết

- Âm /ɑː/ thường xuất hiện trong các từ có a + r.

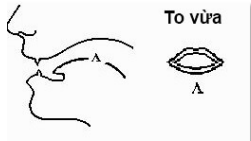
Examples	Transcription	Meaning
bar	/bɑː/	quán rượu
father	/ˈfɑːðə/	cha, ba, bố
start	/stɑːt/	bắt đầu
hard	/hɑːd/	khó khăn
carp	/kɑːp/	cá chép
smart	/smaːt/	thông thái, thông minh

- Âm /ɑː/ thường xuất hiện trong các từ có au và ua.

Examples	Transcription	Meaning
guard	/gɑːd/	bảo vệ
heart	/hɑːt/	trái tim
laugh	/lɑːf/	cười
draught	/draːft/	sự lôi kéo
aunt	/ɑːnt/	cô, dì, thím

2. Short vowel /ʌ/ (Nguyên âm ngắn /ʌ/)

a. Cách phát âm

<p>Âm /ʌ/ là một nguyên âm ngắn. Nguyên âm này rất phổ biến trong tiếng Anh. Khi phát âm âm này, ta mở miệng rộng bằng một nửa so với khi phát âm /æ/. Ta đưa lưỡi về phía sau hơn một chút so với khi phát âm /æ/, lưỡi để ở tầm giữa khoang miệng. Âm này gần giống chữ "ă" trong tiếng Việt.</p>	
---	---

▮ Hãy thực hành phát âm các từ sau:

cut /kʌt/	sunny /ˈsʌni/
hug /hʌg/	money /ˈmʌni/
gun /gʌn/	among /əˈmʌŋ/
some /sʌm/	wonder /ˈwʌndə/
dove /dʌv/	nothing /ˈnʌθɪŋ/

b. Dấu hiệu nhận biết

- Âm /ʌ/ thường xuất hiện trong những từ có chữ "o" có 1 âm tiết. Hoặc nó cũng thường xuất hiện ở những từ có nhiều âm tiết trong đó trọng âm rơi vào âm /ʌ/.

Examples	Transcription	Meaning
come	/kʌm/	đến, tới
some	/sʌm/	một vài
done	/dʌn/	đã làm xong
love	/lʌv/	tình yêu
does	/dʌz/	làm (ngôi thứ 3)
dove	/dʌv/	chim bồ câu
other	/'ʌðə/	khác
among	/ə'mʌŋ/	trong số, trong đám
monkey	/'mʌŋ.ki/	con khỉ
mother	/'mʌðə/	mẹ
brother	/'brʌðə/	anh, em trai

- Âm /ʌ/ thường xuất hiện trong những từ có tận cùng là "u + phụ âm".

Examples	Transcription	Meaning
but	/bʌt/	nhưng
cup	/kʌp/	cái tách, chén
cult	/kʌlt/	sự thờ cúng
dust	/dʌst/	bụi
gun	/gʌn/	khẩu súng
skull	/skʌl/	sọ, xương sọ
smug	/smʌg/	tự mãn, tự đắc

- Âm /ʌ/ thường xuất hiện trong những tiền tố un, um

Examples	Transcription	Meaning
uneasy	/ʌn'i:zi/	bối rối, lúng túng
unhappy	/ʌn'hæpi/	không hạnh phúc

unable	/ʌn'eɪbl/	không thể
umbrella	/ʌm'brelə/	cái ô, dù
umbrage	/'ʌmbrɪdʒ/	bóng cây, bóng mát
umbilicus	/ʌm'bɪlɪkəs/	cái rốn

- Âm /ʌ/ thường xuất hiện trong những từ có chữ "oo"

Examples	Transcription	Meaning
blood	/blʌd/	máu, huyết
flood	/flʌd/	lũ lụt







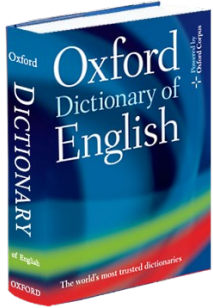
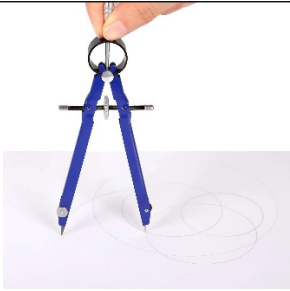

- Âm /ʌ/ xuất hiện trong những từ có chữ "ou" với 1 hay 2 phụ âm.

Examples	Transcription	Meaning
country	/'kʌntri/	làng quê
couple	/'kʌpl/	đôi, cặp
cousin	/'kʌzn/	họ hàng
trouble	/'trʌbl/	vận đề, rắc rối
young	/jʌŋ/	trẻ, nhỏ tuổi
rough	/rʌf/	xù xì, gồ ghề
touch	/tʌtʃ/	đụng, chạm, sờ
tough	/tʌf/	dẻo dai, bướng bỉnh
nourish	/'nʌrɪʃ/	nuôi dưỡng
flourish	/'flʌrɪʃ/	phát đạt, phồn thịnh

PART 2. LANGUAGE

I. VOCABULARY

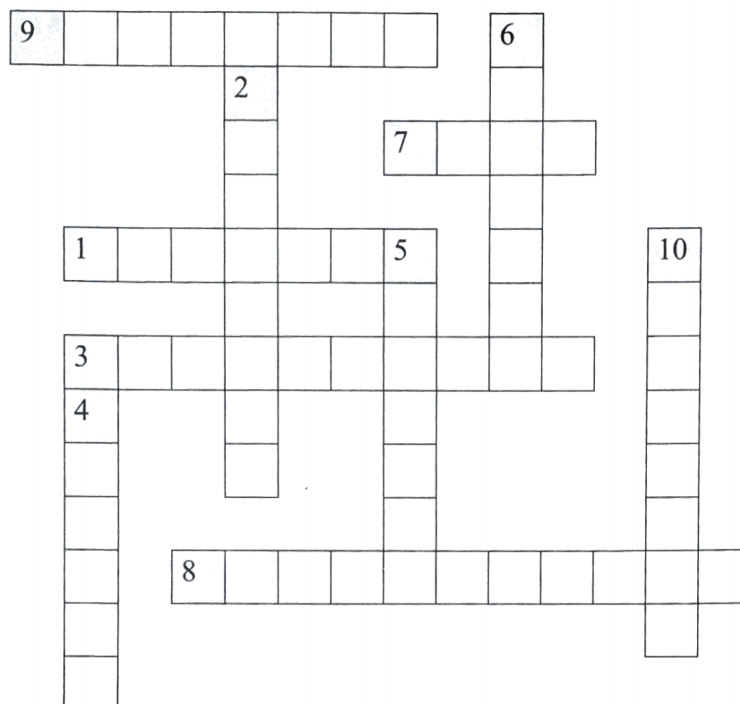
Exercise 1. Look at the picture and write the correct word under each picture.

			
1. _____	2. _____	3. _____	4. _____
			
5. _____	6. _____	7. _____	8. _____
			
9. _____	10. _____	11. _____	12. _____
			
13. _____	14. _____	15. _____	16. _____

			
17. _____	18. _____	19. _____	20. _____

Exercise 2. Read and do the crossword below.

1. Activity that you do for pleasure and that needs physical effort or skill.
2. We learn about plants and animal life in this subject.
3. We learn about other places, countries and cities in this subject.
4. We learn to sing, dance & play the piano in this subject.
5. We study numbers in this subject.
6. Language that is used mainly in France.
7. We learn to draw and paint pictures in this subject.
8. We can learn about poems, short stories, novel... in this subject.
9. Original language of England.
10. We can learn about events of the past and long time ago.



Exercise 3. Put the words into the correct column.

History	Music	sports	lunch	badminton
subjects	paintings	dinner	the violin	basketball
homework	Geography	science	English	lessons
housework	breakfast	drawings	aerobics	pens
judo	Maths	football	rulers	the piano
vocabulary	karate	exercise	instruments	
PLAY	DO	HAVE	STUDY	

Exercise 4. Complete the sentences with available words.

school lunch	projector	football	computer	lessons
bicycle	vocabulary	judo	students	homework

1. My friends do _____ to protect themselves.
2. We usually have _____ in the school canteen.
3. Today we have two Art _____.
4. I stick new words on the wall to learn _____.
5. We play _____ at break time.
6. I usually do my _____ after dinner.
7. We learn about _____ in IT.
8. Our school has one _____. This connects to a computer.
9. Every day, I ride my _____ to school
10. There are 30 _____ in my class.

Exercise 5. Complete the sentences with the words from the box.

classmates	excited	international	football	creative
boarding	library	equipment	favourite	uniforms

1. AIS is an _____ school in Viet Nam. It provides American education.
2. Vy and Phong are _____ about their first day at secondary school.
3. The school gym has lots of new and modern _____.
4. In the _____ you can read books and newspapers or borrow them to read at home.
5. A _____ school is a school where students study and live during the school year.
6. Phong and Duy are in the same class at school. They are _____.
7. Most schools require children to wear school _____.
8. My sister is very _____. She is very good at painting pictures.
9. Thang is good at playing _____. He is the best footballer in my class.
10. What's your _____ subject? - I like English.

Exercise 6. Fill in the blank with a correct preposition

1. The children are excited _____ the holiday.
2. Jenny put _____ her coat and went out.
3. We have English and Vietnamese _____ Tuesday
4. What do they usually do _____ break time.
5. We play football the playground _____ the morning.
6. She goes home _____ 4 o'clock every day
7. Phong is doing her homework _____ the library.
8. They sometimes go home _____ weekends.

II. GRAMMAR

Exercise 1. Complete the sentence with **don't/ doesn't** prefer coffee.

1. I _____ prefer coffee.
2. She _____ ride a bike to her office.
3. Their friends _____ live in a small house.
4. They _____ do the homework on weekends.
5. Mike _____ play soccer in the afternoons.
6. The bus _____ arrive at 8.30 a.m.
7. We _____ go to bed at midnight
8. My brother _____ finish work at 8 p.m.
9. I _____ like tea.

10. He _____ play football in the afternoon.
11. You _____ go to bed at midnight.
12. They _____ do the homework on weekends.
13. The bus _____ arrive at 8.30 a.m.
14. My brother _____ finish work at 8 p.m.
15. Our friends _____ live in a big house.

Exercise 2. Put the verbs in brackets in the present simple form.

1. My mom always _____ delicious meals. (make)
2. Charlie _____ eggs. (not eat)
3. Susie _____ shopping every week. (go)
4. _____ Minh and Hoa _____ to work by bus every day? (go)
5. _____ your parents _____ with your decision? (agree)
6. Where _____ he _____ from? (come)
7. Where _____ your father _____? (work)
8. Jimmy _____ usually _____ the trees. (not water)
9. Who _____ the washing in your house? (do)
10. They _____ out once a month. (eat)

Exercise 3. Underline the mistake in the following sentences.

1. I often gets up early to catch the bus to go to work.

_____.

2. She teach students in a local secondary school.

_____.

3. They doesn't own a house. They still have to rent one to live.

_____.

4. Bui Tien Dung am a famous goalkeeper in the National Football Team.

_____.

5. What do your sister do?

_____.

6. John and Harry doesn't go swimming in the lake.

_____.

7. Liam speak Chinese very well.

8. How often does she goes shopping in the supermarket?

9. Our dogs aren't eat bones.

10. Claire's parents is very friendly and helpful.

Exercise 4. Put the verbs in brackets in the correct form.

1. It (be) _____ a fact that smart phone (help) _____ us a lot in our life.
2. I often (travel) _____ to some of my favorite destinations every summer.
3. Our Math lesson usually (finish) _____ at 4.00 p.m.
4. The reason why Susan (not eat) _____ meat is that she (be) _____ a vegetarian.
5. People in Ho Chi Minh City (be) _____ very friendly and they (smile) _____ a lot.
6. The flight (start) _____ at 6 a.m every Thursday.
7. Peter (not study) _____ very hard. He never gets high scores.
8. I like oranges and she (like) _____ apples.
9. My mom and my sister (cook) _____ lunch everyday.
10. They (have) _____ breakfast together every morning.

Exercise 5. Complete the sentence with the words in the box. Remember to put it in the present simple form.

open	wake up	cause	play	do
speak	take	live	close	drink

1. Ann _____ handball very well.
2. I never _____ coffee.
3. The swimming pool _____ at 7:00 in the morning.
4. It _____ at 9:00 in the evening.
5. Bad driving _____ many accidents.
6. My parents _____ in a very small flat.
7. The Olympic Games _____ place every four years.
8. They are good students. They always _____ their homework.
9. My students _____ a little English.

10. I always _____ early in the morning.

Exercise 6. Write in complete sentences using the present simple.

1. he/drive to work every day. _____

2. I/not/think you/be/right. _____

3. we/have/enough time? _____

4. I/ eat cereal/ the morning. _____

5. they/write e-mails/every day? _____

6. you/often/watch/TV? _____

7. he/not/read/newspaper. _____

8. she/ dance/ often? _____

9. Where/ she/ go/ Mondays? _____

10. What/you/do/the weekend? _____

Exercise 7. Put the verbs in brackets in the correct form and put the adverbs in the correct place.

1. My brothers (sleep) on the floor. (often)

→

2. He (stay) up late? (sometimes)

→

3. I (do) the housework with my brother. (always)

→

4. Peter and Mary (come) to class on time. (never)

→

5. Why Johnson (get) good marks? (always)

→

6. You (go) shopping? (usually)

→

7. She (cry). (seldom)

→

8. My father (have) popcorn. (never)

→

III. PHONETICS

Exercise 1. Find the word which has a different sound in the part underlined. Then say the words aloud.

1. A. sudy B. lunc C. subject D. computer
2. A. calculator B. classmate C. fast D. father
3. A. school B. teaching C. chess D. chalk
4. A. smart B. sharpener C. grammar D. star
5. A. compass B. homework C. someone D. wonderful

Exercise 2. Divide the words into two columns.

laugh	does	uneasy	heart	done	unhappy	carp
bar	monkey	flood	mother	but	hard	country
love	father	young	brother	start	couple	dove
guard	among	blood	some	cup	draught	smart
/ɑ:/				/ʌ/		

PART 3. COMMUNICATION SKILLS

I. LISTENING

□ Listen and do the tasks followed.

Exercise 1. Listen and guess what subject each person is talking about. * Track 01

Name	Nam	Minh	Hoa	John	Maria
Subjects					

Exercise 2. Listen again and complete the sentence. * Track 02

1. Nam thinks the future is a _____ of the past.
2. Minh wants to _____ around the world when he grows up.
3. Hoa realized that maths is based on _____ since she was young.
4. John thinks that people can do everything without endangering the _____.

5. Maria always tries to understand the differences and the _____ of substances.

II. SPEAKING

Exercise 1. Complete the following conversations with suitable missing words.

Nam: Hello, Hung.

Hung: Hi. Nice to (1) _____ you again. Nam, this is Ba.

Ba: (2) _____, Nam. (3) _____ to meet you.

Nam: Hi. Where are you (4) _____?

Ba: I am from Nha Trang. I am new here.

Nam: What class are you (5) _____?

Ba: I'm (6) _____ class 6A.

Hung: Yeah. He is our (7) _____ classmate.

Nam: Oh, we are (8) _____ to have you in our class

Exercise 2. Answer the question about your school.

1. What is the name of your school?

_____.

2. What is your school's address?

_____.

3. How many students does your school have?

_____.

4. What is interesting about your school?

_____.

5. What do you wear at school?

_____.

6. What do students do at break time?

_____.

7. What activities do you do after school?

_____.

8. What subjects do you have?

_____.

9. What is your favourite subject?

10. Why do you like that subject?

III. READING

Read and do the tasks followed.

MAI'S SCHOOL


Hello, my name is Mai. I am 11 years old. I go to a public school called Nguyen Du Secondary School. I am in grade 6. In our class there are 27 students, 15 girls and 12 boys.













My classroom is big and nice. Our teacher is Miss Thuy. She likes decorating the walls of the class with posters and maps. In our class there is a computer and a blackboard.

My desk and my chair are brown. My pencil case is on my desk. It's colorful. I have lots of things in my pencil case: a pencil sharpener, two pencils, a rubber, three paper clips and a purple pen.

I go to school by bicycle with my friends. We like our school because there are playgrounds, a big gym and a fantastic music room with many instruments.

Exercise 1a. Tick ✓ the school things in the passage. (Or you can circle the number)

1. 	2. 	3. 	4. 
5. 	6. 	7. 	8. 
9.	10.	11.	12.

			
13. 	14. 	15. 	16. 
17. 	18. 	19. 	20. 

Exercise 1b. Answer the question.

1. What's her school's name?

_____.

2. How many boys are there in her class?

_____.

3. What does Miss Thuy decorate the walls with?

_____.

4. What colour are her desk and chair?

_____.

5. What does Mai have in her pencil case?

_____.

6. Why does Mai love her school?

_____.

Exercise 2. Read the conversation and circle the correct answers.

Kate: Hello! Kate's speaking.

Linda: Hi, Kate. It's Linda here. How are things?

Kate: OK. I'm doing some homework and I'm not enjoying it!

Linda: Oh sorry. Am I disturbing you?

Kate: No, you aren't. It's OK.

Linda: Oh good. Listen, do you have Jack's phone number?

Kate: Yeah. I do. Just a moment. Ready? It's 8693 2210.

Linda: 8693 2210. Thanks.

Kate: Why do you want Jack's number?

Linda: It's Steve's birthday next weekend. I want to buy him something.

Kate: Ah, clever you! You want to ask Jack what Steve likes.

Linda: That's right.

Kate: Ok. But you can't talk to him now. He's playing football. Phone him after lunch.

1. Kate is **writing letters/ doing homework**.

2. Linda is/isn't disturbing Kate.

3. Jack's phone number is **8693 2211/ 8693 2110**.

4. It's Steve's birthday **tomorrow/ next weekend**.

5. Linda wants to buy a present for **Steve/ Jack**.

6. She **knows/ doesn't know** what to buy.

IV. WRITING

Exercise 1. Write about your dream school using the words or phrases given.

1. have good teachers/ friendly classmates.

_____.

2. have outdoor/ indoor activities.

_____.

3. students/ be/ active/ smart.

_____.

4. students/ learn/ both/ theory/ practice/ all subjects.

_____.

5. students/ use tablets/ instead of/ books.

6. good canteen/ healthy food.

7. good library/ various kinds of books.

8. students/ use/ sport facilities/ free time.

Exercise 2. Write sentences basing on available words.

1. I/ study/ International Secondary School.

2. I/grade six/and/I/class 6A.

3. There/ three/ building/ and/ a swimming pool/ my school.

4. My class/ first floor/ building A.

5. My favourite subject/ Vietnamese/ Maths.

6. Mr. Quang/ my favourite teacher./ He/ teach/ History.

7. I/ not like/ History/1/ think/ it/ a boring subject.

8. I/ not/ usually/ read/ books/ the library/ break time.

9. My friends/1/ always/ cycling/ the park/ after school.

10. Susan and Dan/ often/ play sports/ the playground/ break time/.
