**MAI THỊ DUNG – GMAIL: MAITHIDUNG@ASIANINTLSCHOOL.EDU.VN**

 SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

 THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH **NĂM HỌC 2023 - 2024**

 **ĐỀ CHÍNH THỨC**

 **MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI 6**

*(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề)*

*Họ và tên học sinh*: ---------------------------------------------Lớp: ------------ *Số báo danh* -----

***(Lưu ý: học sinh làm bài trên giấy thi, không làm bài trên đề)***

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 ĐIỂM)**

**Đọc văn bản:**

 **ÁO TẾT**

 *Con bé Em cười tủm tỉm khi nghĩ tới cái áo đầm màu hồng mà má nó mới mua cho:*

 *- Tết này, mình mà mặc cái áo đó đi chơi, đẹp như tiên cho mà coi.*

 *Nó nghĩ và nó muốn chia sẻ với con Bích, bạn nó.*

 *Con Bích ở trong hẻm, nhà nó nghèo, má nó đi bán bắp nướng ngoài đầu hẻm, con bé Em thích con Bích vì nó hiền, với lại ngồi kế nhau từ lớp một tới lớp năm, làm sao mà không thân cho được. Hôm hai mươi sáu, học buổi cuối năm, hai đứa nôn Tết quá trời nên tính trước, nếu mùng một con bé Em đi về ngoại thì mùng hai hai đứa đi tới nhà cô giáo. Bây giờ con bé Em tính trong đầu, tới bữa đó chắc nhiều bạn nữa, cho nên nó sẽ mặc cái áo đầm mới thắt nơ, bâu viền kim tuyến cho tụi bạn lé con mắt luôn.*

 *Con Bích đang ngồi nướng bắp thế cho má nó đi xách cặn cho heo. Bé Em muốn khoe liền nhưng bày đặt nói gièm:*

 *- Còn mấy ngày nữa Tết rồi hen, mầy có đồ mới chưa?*

 *- Có, má tao đưa vải cho cô Ba thợ cắt rồi, má tao nói gần Tết đồ nhiều, dồn đống, chắc tới hai mươi tám mới lấy được.*

 *- Vậy mầy được mấy bộ?*

 *- Có một bộ hà.*

 *Con bé Em trợn mắt:*

 *- Ít quá vậy?*

 *- Con Út Mót với Con Út Hết được hai bộ. Tao lớn rồi, nhường cho tụi nó.*

 *- Vậy à?*

 *Bé Em mất hứng hẳn, nó lựng khựng nửa muốn khoe, nửa muốn không.*

 *Nhưng rõ ràng là con Bích không quên nó:*

 *- Còn mầy?*

 *- Bốn bộ. Má tao mua cho đủ mặc từ mùng một tới mùng bốn, bữa nào cũng mặc đồ mới hết trơn. Trong đó có bộ đầm hồng nổi lắm, hết sẩy luôn.*

 *- Mầy sướng rồi.*

 *Con Bích nói xong vẫn cười nhưng mắt nó xịu xuống, buồn hẳn. Nhà nó nghèo, sao bì được với nhà con bé Em. Hồi nhỏ nó chuyên mặc áo con trai của anh hai nó để lại. Áo nó thì chuyền cho mấy đứa em, tới con Út Hết là đồ đã cũ mèm, mỏng tang, kéo nhẹ cũng rách. Được cái mấy chị em nó biết thân, lo học chớ không so đo chuyện cũ mới. Má nó nói hoài: “Nhà mình nghèo quá hà, ráng vài năm nữa, khá giả rồi má sắm cho”. Con bé Em nhìn con Bích lom lom rồi cúi xuống, trở trở trái bắp nướng:*

 *- Bộ đồ mầy may chắc đẹp lắm, bữa mùng hai mầy mặc bộ đó đi nhà cô hen?*

 *Rồi tới mùng một, mùng hai, bé Em lại rủ con Bích đi chơi. Hai đứa mặc đồ hơi giống nhau, chỉ khác là con Bích mặc áo trắng bâu sen, con bé Em thì mặc áo thun có in hình mèo bự. Cô giáo tụi nó khen:*

 *- Coi hai đứa lớn hết trơn rồi, cao nhòng.*

 *Hai đứa cười. Lúc đó con bé Em nghĩ thầm, mình mà mặc bộ đầm hồng, thế nào cũng mất vui. Bạn bè phải vậy chớ. Đứa mặc áo đẹp, đứa mặc áo xấu coi gì được, vậy sao coi là bạn thân. Nhưng Bích lại nghĩ khác, bé Em thương bạn như vậy, tốt như vậy, có mặc áo gì Bích vẫn quý bé em. Thiệt đó.*

(Nguyễn Ngọc Tư, *Áo tết* in trong *Bánh trái mùa xưa*, NXB Văn học)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Xác định ngôi kể của văn bản trên.

**A.** Ngôi thứ nhất

**B.** Ngôi thứ ba

**C.** Ngôi thứ hai

**D.** Kết hợp nhiều ngôi kể

**Câu 2.** Nhân vật chính trong văn bản *Áo tết* là

**A.** nhân vật Bích

**B.** cô giáo

**C.** nhân vật Bích và bé Em

**D.** cái áo

**Câu 3.** Bé Em được mẹ sắm cho bao nhiêu bộ áo quần Tết?

**A.** Một bộ **C.** Ba bộ

**B.** Hai bộ **D.** Bốn bộ

**Câu 4.** Từ “mắt” là một từ đa nghĩa. Trường hợp nào sau đây nghĩa của từ “mắt” không cùng nghĩa với các trường hợp còn lại?

**A.** Cho tụi bạn lé con mắt luôn.

**B.** Em bé chạy vấp té sưng cả mắt cá chân.

**C.** Con bé Em trợn mắt.

**D.** Con Bích nói xong vẫn cười nhưng mắt nó xịu xuống.

**Câu 5.** Hãy sắp xếp các sự việc sau theo đúng cốt truyện:

(1) Bé Em nghĩ rằng mình sẽ mặc chiếc đầm mới để đi thăm cô và khoe với những đứa bạn có mặt trong ngày hôm đó.

(2) Tình bạn của Bích và bé Em ngày càng thắm thiết hơn sau khi hai bạn đến nhà thăm cô với những suy nghĩ thoáng qua trong đầu hai đứa.

(3) Tới Tết, bé Em rủ Bích đi chơi, rồi sang nhà thăm cô, hai đứa mang đồ gần giống nhau.

(4) Sau cuộc trò chuyện với Bích về những bộ đồ, biết Bích chỉ có một bộ độ mới vì nhà của Bích rất nghèo, mà lại đông anh em nên bé Em quyết định không mang chiếc đầm hồng đó nữa.

(5) Bé Em rất vui khi nghĩ đến chiếc đầm hồng mà mẹ đã mua cho dịp tết và quyết định chạy sang Bích để khoe với bạn mình.

 **A.** (3) (5) (4) (1) (2)

 **B.** (5) (1) (4) (3) (2)

 **C.** (3) (5) (1) (4) (2)

 **D.** (5) (1) (3) (2) (4)

**Câu 6.** Vẻ đẹp của Bích được tác giả khắc họa như thế nào qua hành động và lời của bé Em?

**A.** Là một cô bé sống ích kỷ, nhỏ nhen.

**B.** Là một cô bé nghèo nhưng lại thích khoe khoang.

**C.** Là một cô bé nghèo, ngoan hiền, biết sẻ chia và nhường nhịn với anh chị em trong nhà.

**D.** Là một cô bé tham lam.

**Câu 7.** Việc bé Em quyết định không mặc bộ đầm hồng mà mặc bộ đồ hơi giống bạn của mình khi cùng bạn đi thăm cô giáo cho thấy bé Em là một cô bé như thế nào?

**A.** Là một cô bé có tâm hồn tinh tế.

**B.** Là một cô bé thích thể hiện.

**C.** Là một cô bé ích kỷ.

**D.** Là một cô bé giàu lòng nhân ái.

**Câu 8.** Đâu không phải là chủ đề của văn bản *Áo tết*?

**A.** Ca ngợi tình bạn chân thành, cao đẹp.

**B.** Ca ngợi tấm lòng tinh tế, cách hành xử tế nhị.

**C.** Ca ngợi tấm lòng yêu thương, sự sẻ chia của tình bạn.

**D.** Phê phán sự phân biệt giàu nghèo trong xã hội.

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9**. Từ chi tiết “*Hai đứa mặc đồ hơi giống nhau, chỉ khác là con Bích mặc áo trắng bâu sen, con bé Em thì mặc áo thun có in hình mèo bự*”*.* Em hãy nêu suy nghĩ của mình về tình bạn giữa bé Em và Bích.

**Câu 10**. Qua câu chuyện, em rút ra bài học gì cho bản thân mình?

**II. VIẾT (4,0 ĐIỂM)**

 Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) chia sẻ cảm xúc về bài thơ sau:

 **KHI MẸ VẮNG NHÀ**

 *Khi mẹ vắng nhà, em luộc khoai*

 *Khi mẹ vắng nhà, em cùng chị giã gạo*

 *Khi mẹ vắng nhà, em thổi cơm*

 *Khi mẹ vắng nhà, em nhổ cỏ sân vườn*

 *Khi mẹ vắng nhà, em quét sân và quét cổng.*

 *Sớm mẹ về, thấy khoai đã chín*

 *Buổi mẹ về, gạo đã trắng tinh*

 *Trưa mẹ về, cơm dẻo và ngon*

 *Chiều mẹ về, cỏ đã quang vườn*

 *Tối mẹ về, cổng nhà sạch sẽ*

 *Mẹ bảo em: Dạo này ngoan thế!*

 *- Không mẹ ơi! Con đã ngoan đâu*

 *Áo mẹ mưa bạc màu*

 *Đầu mẹ nắng cháy tóc*

 *Mẹ ngày đêm khó nhọc*

 *Con chưa ngoan, chưa ngoan!*

(Trích *Thi ca Việt nam chọn lọc, thơ Trần Đăng Khoa* tr37, Nxb Đồng Nai)

**-----------Hết-----------**

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | **0,5** |
| **2** | C | **0,5** |
| **3** | D | **0,5** |
| **4** | B | **0,5** |
| **5** | B | **0,5** |
| **6** | C | **0,5** |
| **7** | A | **0,5** |
| **8** | D | **0,5** |
| **9** | Là một tình bạn đẹp, chân thành, có sự thấu hiểu, đồng cảm, cả hai đều hiểu nhau, yêu quý nhau vì tính tốt của nhau không vụ lợi không phân biệt đối xử với nhau, rất đáng trân trọng.HS trả lời có cách diễn đạt đúng GV cho điểm phù hợp. | **1,0** |
| **10** | Nêu được cụ thể bài học rút ra- Cần tinh tế trong cách đối xử với bạn bè.- Đề cao tình cảm chân thành, không quan trọng vật chất.- Phải biết yêu thương, đồng cảm và không phân biệt đối xử giúp bạn bè không cảm thấy tự ti, mặc cảm trong cuộc sống.HS trả lời có cách diễn đạt đúng GV cho điểm phù hợp. | **1,0** |
| **II** | **9** | **LÀM VĂN** | **4,0** |
| **1** | **Đề: Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) chia sẻ cảm xúc về bài thơ *Khi mẹ vắng nhà* của tác giả Trần Đăng Khoa.** |  |
| *a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn:* Đoạn văn đầy đủ bố cục ba phần: - Mở đoạn: Giới thiệu được nhan đề, tác giả và cảm xúc chung về bài thơ.- Thân đoạn:Trình bày cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.- Kết đoạn:Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân*.* | **0,25** |
| *b. Xác định đúng yêu cầu đề:*  **Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) chia sẻ cảm xúc về bài thơ *Khi mẹ vắng nhà***  | **0,25** |
| *c. Triển khai nội dung bài làm theo hướng sau:*HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần kết hợp chặt chẽ giữa các nội dung; đảm bảo các yêu cầu sau:- Dùng ngôi thứ nhất để ghi lại cảm xúc của mình về bài thơ.- Có câu chủ đề nêu tên bài thơ, tên tác giả và cảm xúc khái quát về bài thơ.- Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí.- Trích một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.- Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ với bản thân.- Lời văn mạch lạc, trôi chảy, ngôn từ sáng rõ. | **3,0** |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | **0,25** |
| *e. Sáng tạo:* Có cách diễn diễn đạt mới mẻ. | **0,25** |
| **TỔNG ĐIỂM** | **10,0** |

-----------Hết-----------

 **GV LẬP ĐÁN ÁN**

 **(Kí ghi rõ họ tên)**