|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****TỈNH NINH BÌNH** **ĐỀ THI CHÍNH THỨC** |  **ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10THPT****NĂM HỌC 2022-2023****Bài thi : Ngữ văn – Ngày thi: 8/6/2022*****Thời gian làm bài 120 phút (không kể phát đề)*** ***Đề thi gồm 02 phần trong 02 trang*** |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (3,0 điểm)**

Đọc văn bản sau:

SEA Games 31 đã khép lại trong khúc hoan ca, không chỉ với chủ nhà Việt Nam mà cả 11 quốc gia Đông Nam Á, cùng nhau tỏa sáng, mạnh mẽ hơn trong giai đoạn mới sau giai đoạn chống chọi với đại dịch Covid – 19.

Trước khi SEA Games 31 khởi tranh, mục tiêu của Đoàn thể thao Việt Nam là dành 140 Huy chương Vàng. Kết thúc đại hội, chúng ta dành tới 205 Huy chương Vàng, bỏ xa Thái Lan ở vị trí thứ 2 với khoảng cách 113 Huy chương Vàng. Con số này cho thấy, thể thao Việt Nam vượt trội so với những đối thủ mạnh trong khu vực và đây là điều bất ngờ. Nhiều vận động viên ở những môn trước đây không được dự SEA Games đã thi đấu nỗ lực để có thành tích. Nhiều đội tuyển đã thi đấu xuất thần, vượt xa chỉ tiêu Huy chương Vàngđựt ra trước đại hội.

(…) SEA Games 31 diễn ra trong điều kiện rất khó, cả về kinh tế và giai đoạn mới của đại dịch Covid – 19. Tuy nhiên, công tâm nói rằng, SEA Games 31 đã thành công rực rỡ. Các đoàn quốc tế đánh giá cao Việt Nam từ giai đoạn xây dựng nội dung thi đấu, bảo đảm sự hài hòa giữa các môn Olympic và đặc thù, thể hiện được bản sắc chủ nhà nhưng vẫn mang đến cơ hội cho các quốc gia trong khu vực tỏa sáng…

Như phát biểu của Thủ tướng Phạm Minh Chính, SEA Games 31 làm cho chúng ta tiến lại gần nhau hơn, đoàn kết hơn, nỗ lực hơn, quyết tâm hơn, hành động quyết liệt hơn, vượt lên tất cả khó khăn, thách thức vì tình yêu thể thao cao thượng…

Và cũng phải nhắc đến, đó là các địa điểm thi đấu đều đầy ắp khán giả vì một nền thể thao lành mạnh. Rất nhiều hãng thông tấn nước ngoài tuy không phải lần đầu chứng kiến nhưng vẫn sửng sốt với biển người trong cờ đỏ sao vàng ăn mừng chiến thắng, kết thành một khối thống nhất. Những hình ảnh ấn tượng đó một lần nữa khẳng định về một đất nước Việt Nam thân thiện, mến khách, về tình yêu nước nồng nàn, sự đoàn kết, nắm tay nhau vượt qua khó khăn của dân tộc Việt Nam.

(***Hội tụ để tỏa sáng****,* Quang Minh, Báo Giáo dục và Thời đại,

số 124, Thứ tư, ngày 25/5/2022, tr.12)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1 (0,5 điểm):** Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

**Câu 2 (0,5 điểm):** Theo đoạn trích, rất nhiều hãng thông tấn nước ngoài đã sửng sốt với hình ảnh nào?

**Câu 3 (1,0 điểm):** Vì sao tác giả bài viết cho rằng: *SEA Games 31 đã khép lại trong khúc hoan ca?*

**Câu 4 (1,0 điểm):**Anh/ chị hãy nêu 02 việc cần làm để thể hiện tình yêu thể thao chân chính.

**PHẦN II: TẠO LẬP VĂN BẢN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)**

Hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về vai trò của tinh thần đoàn kết trong cuộc sống.

**Câu 2 (5,0 điểm)**

Cảm nhận bức tranh thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa qua đoạn thơ sau:

*Bỗng nhận ra hương ổi*

*Phả vào trong gió se*

*Sương chùng chình qua ngõ*

*Hình như thu đã về*

*Sông được lúc dềnh dàng*

*Chim bắt đầu vội vã*

*Có đám mây mùa hạ*

*Vắt nửa mình sang thu*

(***Sang thu***, Hữu Thỉnh, Ngữ văn 9, Tập Hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2016, tr.70)

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC & ĐÀOTẠO** TỈNH NINH BÌNH |  **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT****Năm học: 2022- 2023**MÔN: NGỮ VĂN*(Hướng dẫn chấm gồm 05 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phần | câu | Nội dung | Điểm |
|  | 1 | Phương thức biểu đạt chính của văn bản: Nghị luận**Hướng dẫn chấm:** *- Học sinh trả lời chính xác như đáp án: 0,5 điểm**- Học sinh không trả lời đúng đáp án: không cho điểm* | 0.5 |
|  | 2 | Rất nhiều hãng thông tấn nước ngoài đã sửng sốt với hình ảnh*: biển người trong cờ đỏ sao vàng ăn mừng chiến thắng, kết thành một khối thống nhất***Hướng dẫn chấm:** *- Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm**- Học sinh trả lời được 1 hình ảnh “biển người trong cờ đỏ sao vàng ăn mừng chiến thắng” : 0,25 điểm**- Học sinh trả lời được 1 hình ảnh “kết thành một khối thống nhất”: 0,25 điểm**- Học sinh không trả lời đúng: không cho điểm.* | 0,5 |
|  | 3 | Học sinh có thể đưa ra nhiều cách lí giải theo nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng cần đảm bảo hợp lí, thuyết phục. Sau đây là một số gợi ý:Tác giả cho rằng: *SEA Games 31 đã khép lại trong khúc hoan ca, vì:*- SEA Games 31 đã thành công rực rỡ, mang đến cơ hội cho các quốc gia Đông Nam Á cũng nhau tỏa sáng, đoàn kết, quyết tâm hơn, vượt lên khó khăn, thách thức, vì một nền thể thao lành mạnh.- SEA Games 31 đã kết thức với thành tích vượt trội của Đoàn thể thao Việt Nam; đồng thời cho thấy sự thân thiện, mến khách, lòng yêu nước nồng nàn…của dân tộc Việt Nam.**Hướng dẫn chấm:** *- Học sinh trả lời đủ ý: 1,0 điểm**- Học sinh trả lời được ý thứ 1: 0,5 điểm**- Học sinh trả lời được ý thứ 2: 0,5 điểm**(chấp nhận những cách diễn đạt khác nhau, có thể bám sát cách diễn đạt của văn bản nhưng phải hợp lí, thuyết phục)* | 1,0 |
|  | 4 | Học sinh nêu được 02 việc cần làm để thể hiện tình yêu thể thao chân chính. Sau đây là một số gợi ý:- Cổ vũ một cách có văn hóa, văn minh- Tôn trọng đối thủ khi tham gia thi đấu.……………………..**Hướng dẫn chấm:** *- Học sinh nêu được 02 việc cần làm: 1,0 điểm**- Học sinh nêu được 01 việc cần làm: 0,5 điểm* *(Học sinh có thể nêu những việc cần làm theo quan điểm riêng nhưng phải hợp lí, thuyết phục)* | 1,0 |
| II | 1 | **Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về vai trò của tinh thần đoàn kết trong cuộc sống.** |  |
|  |  | ***a/ Đảm bảo đúng hình thức đoạn văn:*** * Đoạn văn khoảng 200 chữ
* Trình bày bằng nhiều cách qui nạp, diễn dịch, tổng- phân- hợp, song hành
 | 0,25 |
|  |  | ***b/ Xác định đúng vấn đề nghị luận:*** vai trò của tinh thần đoàn kết trong cuộc sống. | 0,25 |
|  |  | ***c/ Triển khai vấn đề nghị luận:*** -Giải thích: Đoàn kết là hợp nhất, gắn kết thành một khối thống nhất, cùng hoạt động vì mực đích chung.- Vai trò của tinh thần đoàn kết:+ Đoàn kết giúp con người yêu thương, gắn bó với nhau hơn.+ Tinh thần đoàn kết tạo nên sức mạnh tập thể, giúp con người, cộng đồng vượt qua gian nan, thử thách….đến với thành công.+ Không có tinh thần đoàn kết con người sẽ sống bất hòa, ích lỉ, hẹp hòi…gây ảnh hưởng đến bản thân và lợi ích chung***-Dẫn chứng minh họa******( Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật)*** | 0,250,50,25 |
|  |  | ***d/ Chính tả:*** Không mắc nhiều lỗi chính tả | 0,25 |
|  |  | ***e/ Sáng tạo:***Có nhiều cách diễn đạt mới mẻ; thể hiện cảm xúc suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận | 0,25 |
|  | 2 | **Cảm nhận bức tranh thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa qua đoạn thơ sau:** *Bỗng nhận ra hương ổi* *Phả vào trong gió se* *Sương chùng chình qua ngõ**Hình như thu đã về* *Sông được lúc dềnh dàng**Chim bắt đầu vội vã**Có đám mây mùa hạ* *Vắt nửa mình sang thu***(Sang thu**, Hữu Thỉnh, Ngữ văn 9, Tập Hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2016, tr70) |  |
|  |  | ***a/ Đảm bảo đúng cấu trúc của bài văn*** | 0,25 |
|  |  | ***b/ Xác định đúng vấn đề nghị luận:*** Cảm nhận bức tranh thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa qua đoạn trích | 0,25 |
|  |  | ***c/ Triển khai vấn đề nghị luận:*** Thí sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí thuyết và dẫn chứng, đảm bảo các yêu cầu sau: | 0,5 |
|  |  | **\*Giới thiệu vấn đề nghị luận:** Giới thiệu tác giả, tác phẩm và đoạn trích | 0,5 |
|  |  | **\*Cảm nhận bức tranh thiên nhiêntrong khoảnh khắc giao mùa qua đoạn trích** |  |
|  |  | **Khái quát chung:**- Giới thiệu hoàn cảnh sáng tác bài thơ.- Nêu vị trí đoạn trích: Thuộc hai khổ đầu của bài thơ, thể hiện những cảm nhận tinh tế của nhà thơ về bức tranh thiên nhiêntrong khoảnh khắc giao mùa | 0,25 |
|  |  | ***\*Cảm nhận bức tranh thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa:******Khổ 1:***- Thiên nhiên được cảm nhận từ những tín hiệu vô hình, vừa gợi gương thu nồng nàn, lan tỏa, vừa đánh thức các giác quan của con người: hương ổi, gió se …- Thiên nhiên được cảm nhận từ những tín hiệu hữu hình, gợi tả hơi thu, khí thu, diễn tả bước đi chầm chậm của mùa thu về: sương chùng chình …- Cảm xúc của thi nhân: ngỡ ngàng, bâng khuâng (các tình thái từ bỗng, hình như…)=> Nghệ thuật: Cảm nhận sự biến chuyển của thời gian bằng tất cả các giác quan tinh tế; các biện pháp tu từ: ẩn dụ, nhân hóa; các từ láy gợi hình gợi cảm …***Khổ 2 :***-Bức tranh sang thu được miêu tả ở tầm nhìn cao hơn, xa rộng hơn với những nét hữu hình cụ thể: dòng sông, cánh chim, đám mây… khiến cho bức tranh trở nên hữu hình, chan chứa thi vị- Khoảnh khắc giao mùa được diễn tả tinh tế qua trạng thái vận động của sự vật (dềnh dàng, vội vã, vắt) cho thấy sắc thu đậm nét hơn …=> Nghệ thuật: Những liên tưởng thú vị, độc đáo; biện pháp nhân hóa, đối lập… hình ảnh thơ giàu chất họa | 2,5 |
|  |  | ***\*Đánh giá chung :*****-** Đoạntrích đã vẽ nên một bức tranh “sang thu” vừa đẹp vừa có tình, lại có chiều sâu suy nghĩ. Từ đó giúp ta cảm nhận được tình cảm tha thiết, tâm hồn tinh tế, giàu tình yêu thiên nhiên đất nước của nhà thơ; khơi gợi tình cảm đối với quê hương trong trái tim mọi người- Hình ảnh thơ giàu sức gợi, giọng điệu nhẹ nhàng, sâu lắng; cách chọn lọc từ ngữ tinh tế; diễn đạt mới mẻ, độc đáo, kết hợp nhiều biện pháp tu từ nghệ thuật…- Mở rộng: Đoạn trích thể hiện rõ tài năng nghệ thuật của Hữu Thỉnh trong việc nắm bắt và miêu tả những khoảnh khắc mơ hồ, tinh tế của thiên nhiên và cuộc sống, thể hiện tiếng nói mới mẻ trong làng thơ thu Việt Nam | 0,5 |
| ***d, Chính tả:*** Không mắc nhiều lỗi chính tả | 0,25 |
| ***e,Sáng tạo:*** Thể hiện sâu sắc về vấn đề nghị luận;có cách diễn đạt mới mẻ | 0,5 |
|  |  |  ***ĐIỂM TOÀN BÀI: I+II*** | 10,0 |

 **Lưu ý chung:**

* Đề thi được ra theo hướng mở giám khảo cần vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm để cho điểm bài làm của học sinh, có thể thưởng điểm ( không quá 0,5 điểm) cho những bài làm sáng tạo
* Đối với câu 2, phần II: Cần cân đối về nội dung và hình thức bài làm của thí sinh để cho điểm phù hợp, tránh đếm ý cho điểm
* Điểm toàn bài cho lẻ đến 0,25, không làm tròn điểm

*………..Hết……….*