Ngày soạn: 19/11/2022

**Tuần 14**

**TIẾT 40 - CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**SHDC: TỌA ĐÀM VỀ CHỦ ĐỀ KIÊN TRÌ CHĂM CHỈ**

**CHÌA KHÓA CỦA THÀNH CÔNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Hiểu được tác động tích cực của việc rèn luyện đức tính chăm chỉ, kiên trì

Trong học tập và cuộc sống của mỗi người.

- Hiểu được sự cần thiết xây dựng kế hoạch rèn luyện tính chăm chỉ, kiên trì- chìa khóa của mọi thành công.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:

Giao tiếp, hợp tác: Mạnh dạn trao đổi với Gv, với các bạn trong nhóm.

- Năng lực riêng: Xây dựng kế hoạch, tham gia hoạt động và có đánh giá kết quả tham gia hoạt động của bản thân về việc rèn luyện tính chăm chỉ, kiên trì

**3. Phẩm chất**

Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, kiên trì nhẫn nại

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với TPT, BGH và GV**

TPT chuẩn bị địa điểm, hệ thống âm thanh, phông nền và trang thiết bị khác phục vụ cho buổi lễ. TPT phối hợp với GV hướng dẫn lớp trực tuần viết để dẫn và kịch bản cho buổi lễ. Tư vấn cho lớp trực tuần chọn MC của buổi lễ.

- GV phân công lớp trực tuần chuẩn bị tham luận về ý nghĩa, tác dụng và những ảnh hưởng của thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ trong đời sống và học tập.

- GV phân công lớp trực tuần chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ liên quan đến chủ đề: chăm chỉ, kiên trì.

1. **Đối với HS**

- Lớp được phân công tham luận chuẩn bị nội dung tham luận theo chủ để chăm chỉ, kiên trì. Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ hoặc tiểu phẩm đã được phân công.

- Quần áo, trang phục phù hợp với từng tiết mục biểu diễn.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Ghi chú |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:** Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thể hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b**. **Tổ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chấn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**Hoạt động 2. Tọa đàm: chủ đề “**Chăm chỉ, kiên trì- Chìa khóa của thành công”

- Lớp trực tuần đọc báo cáo để dẫn và thông qua chương trình **Tọa đàm: chủ đề**

**“** Chăm chỉ, kiên trì - Chìa khóa của thành công”.

- Thảo luận: Em hiểu thế nào là kiên trì, chăm chỉ

- Tác dụng của việc rèn luyện thói quen kiên trì chăm chỉ.

- Nều không kiên trì, chăm chỉ làm việc học tập sẽ dẫn đến kết quả ntn?

- - HS biểu diễn văn nghệ hoặc diễn kịch, nêu những tấm gương về cá nhân “ Chăm chỉ, kiên trì, thành công trong cuộc sống”

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

- Một số HS chia sẻ cảm xúc sau nghe thảo luận **Tọa đàm: chủ đề “**Chăm chỉ, kiên trì- Chìa khóa của thành công”.

**4. Củng cố**. GV tổ chức cho HS thực hành nội dung tại lớp.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài tập về nhà**. Tìm hiểu trong cuộc sống các hình ảnh xắp xếp nhà cửa gọn gàng, găn nắp.

Ngày soạn. 08/12/2022

**TIẾT 41 - CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**SHCĐ: RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ (Tiết 1)**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS:*

- Xác định được những hành động, việc làm thể hiện tính kiên trì, sự chăm chỉ.

- Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và

trong công việc hằng ngày.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo, trách nhiệm.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.

- HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV: Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với HS: Giấy A4 hoặc A3. Bút dạ.

 - Bài hát, câu chuyện, câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về tính kiên trì, chăm chỉ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Ghi chú |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:** Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

**1.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

-Tổ chức cho HS chơi trò chơi, hát/ nghe bài hát, hoặc xem video có nội dung về tính kiên trì, chăm chỉ.

 Gợi ý: Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tìm những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ nói về tính kiên trì, sự chăm chỉ”.

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi: chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có nhiệm vụ sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ nói về tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. Nhóm nào tìm được nhiều hơn sẽ chiến thắng.

- GV tổ chức cho HS chơi: Các nhóm tìm câu ca dao, tục ngữ và ghi ra giấy.

+ Các nhóm trình bày sản phẩm và đọc những câu ca dao, tục ngữ tìm được trước lớp. Các nhóm khác nghe và nhận xét. Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu HS:

+ Nêu cảm nhận của em về trò chơi. Nêu suy nghĩ của em về vai trò, ý nghĩa của tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. GV nhận xét và dẫn dắt vào hoạt động giáo dục theo chủ đề: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

**2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

*Hoạt động 1:* TÌM HIỂU VỀ CÁCH RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ CHĂM CHỈ

a) Mục tiêu

- HS xác định được những biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc hằng ngày. HS nêu được tác động của tính kiên trì, chăm chỉ đến hiệu quả của công việc.

- HS kể được một số trường hợp thành công trong cuộc sống nhờ có tính kiên trì, chăm chỉ. HS xác định được những việc cần làm để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS viết ra giấy:+ Những biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong các công việc thường ngày.+ Những tác động của tính kiên trì, chăm chỉ đến hiệu quả học tập và làm việc.+ Ví dụ về một số người mà em biết nhờ có tính kiên trì, chăm chỉ đã thành công trong cuộc sống. (VD về tấm gương anh Nguyễn Ngọc Kí)+ Cách thức để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm để thảo luận về những nội dung đã viết ở trên.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày trước lớp về kết quả thảo luận của nhóm mình.Yêu cầu HS trong lớp tập trung chú ý lắng nghe các bạn trình bày để nhận xét, bổ sung ý kiến.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV tổng hợp các ý kiến và kết luận Hoạt động 1 | 1.TÌM HIỂU VỀ CÁCH RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ CHĂM CHỈ *Kiên trì, chăm chỉ là những đức tính tốt, cẩn thiết của mỗi con người. Tính kiên trì, chăm chỉ được biểu hiện thông qua những hành động, việc làm của con người trong học tập và công việc. Trong học tập, kiên trì, chăm chỉ thể hiện ở việc HS đi học chuyên cần, chăm chỉ học bài trên lớp, làm bài tập đây đủ, không bỏ cuộc khi gặp những bài tập,nhiệm vụ khó, thực hiện đến cùng mục tiêu kế hoạch học tập đã đề ra. Trong lao động hằng ngày,tính kiên trì, chăm chỉ của con người thường bộc lộ khi người đó thường xuyên làm việc nhà, không ngại khó khi làm việc, nỗ lực tìm ra giải pháp khi gặp tình huống khó khăn, không ngừng cố gắng để hoàn thành mục tiêu trong công việc. Tính kiên trì, chăm chỉ có ảnh hưởng lớn đến cuộc đời của con người, đặc biệt là sự thành công của mỗi người trong cuộc sống. Chính vì vậy:* *HS cần rèn luyện bản thân để trở thành người kiên trì, chăm chỉ trong học tập và công việc hằng ngày, đây chính là chìa khoá của mọi thành công sau này.* |

**3. LUYỆN TẬP/ THỰC HÀNH**

Lập được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. Rèn luyện đức tính kiên trì chăm chỉ quyết tâm hoàn thành mục tiêu học tập của em

Ngày 8/12/2022

**TIẾT 42 - CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**SHL: CHIA SẺ MỘT BÀI VIẾT VỀ MỘT NGƯỜI THÀNH ĐẠT TRONG CUỘC SỐNG NHỜ TÍNH KIÊN TRÌ VÀ CHĂM CHỈ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

Chia sẻ một tấm gương người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và chăm chỉ

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:*** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong các tình huống một cách triệt để, hài hòa. Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

Tích cực tham gia tìm hiểu học tập tấm gương người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì và chăm chỉ. Rèn luyện đức tính kiên trì chăm chỉ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Đối với GV: Giấy nhớ, bút dạ., video, hình ảnh một số tấm gương kiên trì chăm chỉ

2. Đối với HS: video, hình ảnh một số tấm gương kiên trì chăm chỉ

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Ghi chú |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:** Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thể hứng thú cho học sinh khi bước vào giờ học.

**b**. **Tổ chức thực hiện:**

- Tổ chức cho HS xem video, hình ảnh một số tấm gương kiên trì chăm chỉ

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a) Mục tiêu:** giới thiệu các tấm gương kiên trì chăm chỉ

**b) Tổ chức thực hiện**

**Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**1. Mục tiêu**: HS, gv chia sẻ video, hình ảnh một số tấm gương kiên trì chăm chỉ thông qua đó giáo dục học sinh có ý thức học tập tấm gương kiên trì chăm chỉ

**2. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

giới thiệu các tấm gương kiên trì chăm chỉ

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Tổ chức cho các nhóm thực hiện công việc theo phân công.

Xem video; giới thiệu các tấm gương kiên trì chăm chỉ

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm trả lời các câu hỏi

+ Em có cảm xúc như thế nào khi xem video giới thiệu các tấm gương vượt khó chăm chỉ? Em học tập được ở những cá nhân đó điều gì?

Em hãy chia sẻ kế hoạch rèn luyện của em trong thời gian tới để rèn luyện đức tính kiên trì chăm chỉ

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Nhận xét kết quả làm việc của hs

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**

Lên kế hoạch rèn luyện của em trong thời gian tới để rèn luyện đức tính kiên trì chăm chỉ trong học tập

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

 **Phùng Thúy Huyền**

Ngày soạn: 10/12/2022

**TIẾT 44 - CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**SHCĐ: RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ (Tiết 2)**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

*Sau khi tham gia hoạt động này, HS*

- HS lập được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. Rèn được kĩ năng lập kế hoạch hoạt động. Hình thành được thói quen kiên trì, chăm chỉ ở gia đình cũng như ở trường, trong mọi hoạt động.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong các tình huống một cách triệt để, hài hòa. lập được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập, rèn luyện thể thao nâng cao sức khỏe

- Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

- Tích cực rèn luyện thói quen kiên trì, chăm chỉ.

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:Giấy nhớ, bút dạ.

2. Đối với HS: Giấy A3 hoặc A4, bút dạ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Ghi chú |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:** Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a) Mục tiêu: HS lập được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

- Rèn được kĩ năng lập kế hoạch hoạt động.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Xác định và xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. GV hướng dẫn HS lập kế hoạch theo trình tự sau: Xác định được mục tiêu cần rèn luyện.+ Xác định những nhiệm vụ cần thực hiện để rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ. Xác định cách thức thực hiện những việc này. Dự kiến thời gian, địa điểm thực hiện các việc này.- GV giới thiệu và yêu cầu HS quan sát mẫu kế hoạch trong SGK.+ Mục tiêu (Chăm chỉ làm việc nhà; )+ Nhiệm vụ cần thực hiện (Chủ động, tự giác làm việc nhà; Chăm sóc cây trồng, vật nuôi) + Cách thực hiện (Dọn dẹp nơi ở, góc học tập hằng ngày. Nấu ăn. Giặt và phơi quần áo. Tưới cây. Cho vật nuôi ăn. Dọn đẹp nơi ở của vật nuôi). Thời gian, địa điểm thực hiện (Sau giờ học. Ngày nghỉ. Tại nhà.) Hoặc: + Kiên trì rèn luyện sức khoẻ. Tập luyện thể thao thường xuyên. Đi ngủ đúng giờ. Dậy sớm để luyện tập thể thao.+ Chạy bộ/ tập các môn tập thể thao khác… Thời gian đi ngủ và thời gian dậy. Thời gian luyện thể thao.+ Địa điểm. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Tổ chức cho HS làm việc cá nhân để lập kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. Ghi kết quả ra giấy.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS chia sẻ kết quả lập kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ với các bạn trong nhóm. Các thành viên trong nhóm lắng nghe và góp ý cho kế hoạch của bạn.- Mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. Các nhóm khác quan sát, lắng nghe và đưa ra nhận xét. GV tổ chức cho HS trong lớp bình chọn những kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ tốt nhất, phù hợp với điều kiện thực tế.- GV tổ chức cho HS chia sẻ về:+ Những cách thức rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân. Những thuận lợi và khó khăn khi HS thực hiện việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Gọi một số HS nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các bạn.- GV tổng hợp các ý kiến và kết luận Hoạt động2. | 2. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ *Tính kiên trì, chăm chỉ của mỗi người có được chủ yếu là do rèn luyện. Lập được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ giúp mỗi chúng ta chủ động hơn trong việc rèn luyện và rèn luyện đạt kết quả.* |

**3. VẬN DỤNG: H/S RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ CHĂM CHỈ TẠI GIA ĐÌNH**

a) Mục tiêu

- HS thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong thực tiễn để rèn luyện các đức tính này trong học tập và trong việc thực hiện các công việc gia đình.

b) Nội dung - Tổ chức thực hiện

Hướng dẫn, yêu cầu HS về nhà thực hiện những nhiệm vụ sau:

- Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc gia đình theo

kế hoạch đã lập.

- Ghi lại kết quả rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân. Khuyến khích HS quay video clip hoặc chụp ảnh quá trình thực hiện và những kết quả mình đạt được trong việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ để chia sẻ với các bạn.

Ngày soạn: 10/12/2022

**Tuần 15**

**TIẾT 43 - CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**SHDC: DIỄN ĐÀN VỀ CHỦ ĐỀ "RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ,**

**CHĂM CHỈ KHÔNG KHÓ"**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Xác định được những hành động, việc làm thể hiện tính kiên trì, sự chăm chỉ

- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

***- Năng lực đặc thù:*** Thể hiện được quan điểm của mình khi bàn luận về vấn đề thực hiện rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ khó hay dễ và sử dụng được kĩ năng tranh biện để bảo vệ hoặc thuyết phục người khác đồng ý với quan điểm của mình.

+ Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, nhân ái, tự tin.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- TPT chuẩn bị địa điểm, hệ thống âm thanh, phông nền và trang thiết bị khác phục vụ cho buổi toạ đàm.

- GV hướng dẫn lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản toạ đàm, nội dun toạ đàm (ý nghĩa, vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ; những chia sẻ thực tiễn về sự thành công của một con người; những tấm gương thành công nhờ tính kiên trì, chăm chỉ; những chia sẻ thực tiễn về sự thành công của các kách mời nhờ tính kiên trì, chăm chỉ...)

- GV tư vấn cho HS lựa chọn các tiết mục văn nghệ, video hoặc tranh ảnh về một số nhận vật nổi tiếng đã thành công trong cuộc sống nhờ có phẩm chất kiên trì, chăm chỉ.

- Tư vấn cho lớp trực tuần chọn mc và lập danh sách khách mời tham gia buổi toạ đàm.

**2. Đối với HS**

- Xây dựng kịch bản cho buổi toạ đàm.

- Lập dạnh sách và mời diễn giả tham gia buổi toạ đàm.

- Tập dẫn chương trình buổi toạ đàm.

- Chuẩn bị video (hoặc bản giới thiệu bằng hình ảnh) về một số nhận vật thành công trong cuộc sống nhớ có tính kiên trì, sự chăm chỉ.

- Luyện tập các tiết mục văn nghệ liên quan đến chủ đề đã được phân công.

 III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Ghi chú |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:** Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động** | **Sản phẩm**  |
| **Hoạt động 1:*****Chào cờ*** | - Điều hành nghi lễ chào cờ, nhận xét thi đua- GV trực tuần, TPT hoặc BGH bổ xung nhận xét, phát cờ thi đua- TPT hoặc BGH phổ biến công việc tuần mới. |
| **Hoạt động 2: *Sinh hoạt theo chủ đề: Diễn đàn "Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không khó"*** | **1. Mục tiêu hoạt động**- Thể hiện được quan điểm của mình khi bàn luận về vấn đề thực hiện rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ khó hay dễ.- Sử dụng được kĩ năng tranh biện để bảo vệ hoặc thuyết phục người khác đồng ý với quan điểm của mình.- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động; bồi dưỡng phẩm chất kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm.**b. Nội dung:**- Tổ chức diễn đàn về vấn đề rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ khó hay dễ**c. Sản phẩm:** Các ý kiến trao đổi giữa HS và giáo viên**d. Cách thức hoạt động**- MC giới thiệu ý nghĩa, vai trò của diễn đàn đối với HS.- MC giới thiệu khách mời của diễn đàn.- MC dẫn dắt diễn đàn theo kịch bản. HS và khách mời chia sẻ ý kiến, quan điểm của mình về vấn đề rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ khó hay dễ.- GV/TPT tổng kết: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ không hề khó. Tuy nhiên để rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ, đòi hỏi mỗi người phải thực hiện lâu dài, bền bỉ. Bên cạnh đó, mỗi HS cần phải vượt qua chính mình, có một bản lĩnh vững vàng để không bị tác động bởi những điều kiện bên ngoài cũng như những cám dỗ thông thường. |
| ***Hoạt động******nối tiếp*** | GV yêu cầu HS thực hiện các việc sau:HS suy ngẫm và chia sẻ những kinh nghiệm thực hiện của bản thân trong việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. |