ĐẠT YÊU CẦU

| [huyenlinh35@gmail.com](mailto:huyenlinh35@gmail.com)  PHÒNG GD & ĐT  **TRƯỜNG THCS**  *(Đề thi gồm 02 trang)* | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023- 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  *(Không kể thời gian giao đề)* |
| --- | --- |

**I. ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN**

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

| **Chuyện cổ tích về loài người *( Trích )***    *Nhưng còn cần cho trẻ Tình yêu và lời ru Cho nên mẹ sinh ra Để bế bồng chăm sóc Mẹ mang về tiếng hát Từ cái bống cái bang Từ cái hoa rất thơm Từ cánh cò rất trắng Từ vị gừng rất đắng Từ vết lấm chưa khô Từ đầu nguồn cơn mưa Từ bãi sông cát vắng...*  *Biết trẻ con khao khát Chuyện ngày xưa, ngày sau Không hiểu là từ đâu Mà bà về ở đó Kể cho bao chuyện cổ: Chuyện con cóc, nàng tiên Chuyện cô Tấm ở hiền Thằng Lý Thông ở ác... Mái tóc bà thì bạc Con mắt bà thì vui Bà kể đến suốt đời Cũng không sao hết chuyện.* | *Muốn cho trẻ hiểu biết Thế là bố sinh ra Bố bảo cho biết ngoan Bố dạy cho biết nghĩ Rộng lắm là mặt bể Dài là con đường đi Núi thì xanh và xa Hình tròn là trái đất...  Chữ bắt đầu có trước Rồi có ghế có bàn Rồi có lớp có trường Và sinh ra thầy giáo... Cái bảng bằng cái chiếu Cục phấn từ đá ra Thầy viết chữ thật to: “Chuyện loài người” trước nhất.*  ( Xuân Quỳnh, Bầu trời trong quả trứng, NXB Kim Đồng, 1982 ) |
| --- | --- |

**\* Trắc nghiệm khách quan** *(3,5 điểm):*Ghi chữ cái đầu phương án trả lời đúng nhất vào tờ giấy

bài làm của em.

**Câu 1**. Phương án nào nêu các biểu hiện riêng biệt của bài thơ “ *Chuyện cổ tích về loài người* ”

có yếu tố tự sự, miêu tả ?

A. Có nhan đề, khổ thơ, dòng thơ

B. Có bối cảnh, nhân vật, sự việc

C. Có chi tiết và biện pháp tu từ

D. Có vần thơ, nhịp điệu

**Câu 2.** Đoạn thơ nào sau đây thể hiện rõ nhất yếu tố miêu tả?

| 1. *Bà kể đến suốt đời Cũng không sao hết chuyện.* | 1. *Chữ bắt đầu có trước Rồi có ghế có bàn* |
| --- | --- |
| 1. *Muốn cho trẻ hiểu biết Thế là bố sinh ra* | 1. *Núi thì xanh và xa Hình tròn là trái đất...* |

**Câu 3.** Từ nào trong các từ sau đây là từ láy?

A. Hiểu biết C. Đường đi

B. Khao khát D. Chăm sóc

**Câu 4**. Câu thơ “*Cái bảng bằng cái chiếu*  ” sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. Ẩn dụ C. Nhân hóa

B. So sánh D. Hoán dụ

**Câu 5**. Người bà trong đoạn trích trên muốn gửi gắm điều gì qua những câu chuyện:

*“Chuyện cô Tấm ở hiền  
 Thằng Lý Thông ở ác...”*

A. Bài học về sức mạnh của tinh thần đoàn kết, yêu thương.

B. Bài học về tinh thần lạc quan, vượt khó trong cuộc sống.

C. Bài học về sự may mắn sẽ đến với những người dân lao động hiền lành.

D. Bài học về lẽ công bằng trong xã hội, người ở hiền sẽ gặp lành, kẻ ác bị trừng trị.

**Câu 6**. Em hiểu như thế nào về nội dung những câu thơ:

“*Nhưng còn cần cho trẻ*

*Tình yêu và lời ru  
 Cho nên mẹ sinh ra  
 Để bế bồng chăm sóc”*

A. Người mẹ xuất hiện để mang đến tình yêu thương, lời ru, sự chăm sóc cho trẻ con

B. Công lao của mẹ là vô cùng vô tận, con cái phải ghi nhớ công ơn ấy.

C. Những đứa trẻ cần có mẹ yêu thương , chăm sóc, chở che.

D. Trẻ con còn nhỏ đã cần được nghe mẹ hát ru .

**Câu 7**. Qua đoạn thơ trên, nhà thơ muốn gửi gắm thông điệp sâu sắc nào nhất đến bạn đọc?

A. Hãy đoàn kết, sẻ chia giúp đỡ mọi người trong cuộc sống

B. Gia đình có ý nghĩa quan trọng đối với con người

C. Hãy yêu thương, chăm sóc và bảo vệ trẻ em

D. Hãy bảo vệ môi trường sống vì tương lai của trẻ em.

**\* Trắc nghiệm tự luận** *( 2,5 điểm ) .*

**Câu 8**. Theo cách nhìn của nhà thơ, điều bố dành cho trẻ có gì khác so với điều bà và mẹ dành

cho trẻ? *(0,75 điểm )*

**Câu 9**.Nêu suy nghĩ về ý nghĩa của lời ru với bản thân em ? *(1,0 điểm )*

**Câu 10**. Đoạn thơ gợi cho em suy nghĩ gì về trách nhiệm của mình với việc chăm sóc và bảo vệ

các em nhỏ? *(0,75 điểm )*

**II. VIẾT** *(4.0 điểm)*:Tuổi học trò luôn là những năm tháng tươi đẹp của cuộc đời mỗi người.

Hãyviết bài văn kể về một trải nghiệm vui, lí thú của em dưới mái trường mến yêu.

**-----------------Hết**.------------------

| *Họ và tên thí sinh...............................................*  *Số báo danh.......................................................* | *Chữ ký của giám thị số 1:.........................*  *Chữ ký của giám thị số 2:.........................* |
| --- | --- |

**TRƯỜNG THCS**

**MA TRẬN ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023- 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc** | Thơ ( thơ có yếu tố tự sự, miêu tả ) | **4** | **0** | **3** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể về một trải nghiệm vui, lí thú của em dưới mái trường mến yêu | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | **20** | **10** | **15** | **17,5** | **0** | **27,5** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **32,5%** | | **27,5%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **62,5%** | | | | **37,5%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc** | Thơ ( thơ có yếu tố tự sự, miêu tả ) | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  -Nhận biết được biểu hiện riêng biệt của bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả  - Nhận ra từ ghép và từ láy; biện pháp tu từ so sánh.  **Thông hiểu**:  - Hiểu được ý nghĩa của hình ảnh thơ, nội dung của các câu thơ, thông điệp được tác giả gửi gắm trong bài thơ.  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Cảm nhận về ý nghĩa của lời ru | 4 TN | 3TN,  1 TL | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể về một trải nghiệm vui, lí thú của em dưới mái trường mến yêu | Nhận biết:  Thông hiểu:  Vận dụng:  Vận dụng cao:  Viết được bài văn kKể về một trải nghiệm vui, lí thú của em dưới mái trường mến yêu sử dụng ngôi kể thứ nhất để kể, kết hợp với miêu tả và bày tỏ cảm xúc... | 1\* | 1\* | 1\* | 1 TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **3 TN,1TL** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***32,5*** | ***27,5*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **62,5** | | **37,5** | |

| PHÒNG GD & ĐT TP NAM ĐỊNH  **TRƯỜNG THCS HÀN THUYÊN**  *(ĐA, HD chấm gồm 02 trang)* | | | **ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2022- 2023**  **MÔN: NGỮ VĂN 6** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC** | | **6,0** |
|  | **1** | B | | 0,5 |
| **2** | D | | 0,5 |
| **3** | B | | 0,5 |
| **4** | B | | 0,5 |
| **5** | D | | 0,5 |
| **6** | A | | 0,5 |
| **7** | C | | 0,5 |
|  | **8** | **Theo cách nhìn của nhà thơ, điều bố dành cho trẻ có gì khác so với điều bà và mẹ dành cho trẻ**:  - Mẹ yêu thương trẻ, dành cho trẻ sự chăm sóc ân cần và lời ru ngọt ngào....  - Bà kể bao chuyện cổ, mang đến cho trẻ những bài học đạo lý làm người, nuôi dưỡng và bồi đắp tâm hồn cho trẻ .  - Bố dạy bảo cho trẻ hiểu biết về cuộc sống, giúp trẻ trưởng thành về trí tuệ. | | 0,75 |
|  | **9** | Học sinh có thể trình bày những suy nghĩ theo nhận thức riêng *(nếu hợp lí),* song có thể diễn đạt được các ý sau về **ý nghĩa lời ru**:   * Lời ru đưa con vào giấc ngủ êm đềm * Lời ru mang tình yêu thương chăm sóc, chở che của mẹ, của bà... dành cho con, cháu * Nội dung lời ru cho con nhận thức về cuộc sống, về vạn vật gần gũi, thân thuộc quanh mình * Lời ru cho con những bài học đạo lý, góp phần phần bồi đắp tâm hồn, tình cảm, giúp con khôn lớn từng ngày. | | 1,0 |
|  | **10** | **Suy nghĩ gì về trách nhiệm với việc chăm sóc và bảo vệ các em nhỏ.**  Học sinh có thể trình bày những suy nghĩ theo nhận thức riêng *(nếu hợp lí),* song có thể diễn đạt được các ý sau:   * Yêu thương, nhường nhịn, chăm sóc trẻ nhỏ * Động viên, sẻ chia giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn * Dạy bảo trẻ điều hay lẽ phải * Bảo vệ trẻ trước cái xấu, cái ác   ... | | 0,75 |
| **II** |  | **VIẾT** | | **4,0** |
|  | *a*. *Hình thức:*  *- Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự*  *- Đúng chính tả, ngữ pháp* | | 0,25  0,25 |
|  | *b. Nội dung:*  *- Xác định đúng yêu cầu của đề*: **Tuổi học trò luôn là những năm tháng tươi đẹp của cuộc đời mỗi người. Hãy viết bài văn kể về một trải nghiệm vui, lí thú của em dưới mái trường mến yêu.**  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất | | 3,25 |
|  | - HS có thể có nhiều cách trình bày, song cơ bản thực hiện được các yêu cầu:  + Kể về một sự việc, một hoạt động hoặc tình huống vui, lí thú mà em trực tiếp trải qua hoặc tham gia dưới mái trường mến yêu  + kể lại hoàn cảnh, diễn biến của trải nghiệm, các chi tiết cụ thể gắn với địa điểm là mái trường , thời gian, con người , hành động, suy nghĩ, cảm xúc,...  + Ghi lại ấn tượng, bài học hoặc kinh nghiệm mà em rút ra được sau trải nghiệm đó. | |  |
|  | *c. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo, cảm xúc suy nghĩ chân thực tự nhiên, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | | 0,25 |