**TUẦN 24: CHỦ ĐỀ : THIẾT LẬP VÀ DUY TRÌ QUAN HỆ BẠN BÈ**

**Bài 9: EM LÀM QUEN VỚI BẠN BÈ (T2)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Xử lí được các tình huống đặt ra

- Biết thêm nhiều cách thiết lập quan hệ bạn bè với bạn mới

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn để thiết lập được các mối quan hệ bạn bè với các bạn mới ở trường và nơi em sống

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có ý thức tự học cao, chủ động trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xử lí và đưa ra được các tình huống trong đời sống hàng ngày.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trả lời tốt các câu hỏi, mạnh dạn trong giao tiếp, đóng vai xử lí tình huống

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương, giúp đỡ bạn bè, giúp bạn nhanh chóng hoà nhập với môi trường học tập

- Phẩm chất trung thực: Luôn trung thực, đối xử thật lòng với các bạn

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm trong các mối quan hệ bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Tivi
* SGK, SGV
* Các tấm bìa màu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS hát bài hát: Tình bạn\_để khởi động bài học+ GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát : Em hãy cho biết tình bạn mang lại cho chúng ta điều gì?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | -HS hát bài Tình bạn-Tình bạn xây khung trời mơ ước, giúp nhau tiến về phía trước, náo nức tiếng cười... |
| **2. Luyện tập****-** Mục tiêu: + Xử lí được một số tình huống thường gặp trong cuộc sống hàng ngày**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Xử lí tình huống (Làm việc chung cả lớp)****-GV yêu cầu HS đọc tình huống trong SGK và trả lời câu hỏi:****Tình huống 1: Nếu là Nhi, em sẽ làm như thế nào?** **Tình huống 2: Nếu là bạn của Hạnh, em sẽ khuyên bạn như thế nào?**- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.*Qua hoạt động này, các em đã xử lí được các tình huống và nắm được thêm một số việc làm, hành động để thiết lập quan hệ bạn bè.* | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:1.HS có thể chủ động tiến đến chào hỏi và đề nghị được chơi chung với cả nhóm hoặc HS có thể làm quen với các bạn trong nhóm và đề nghị bạn ấy kết nối để giúp mình chơi chung.2. HS có thể khuyên Hạnh nên chủ động làm quen với nhiều bạn mới, bắt đầu từ chỗ ngồi gần trong lớp, sau đó là cả lớp, rồi đến các bạn ở lớp khác, ở trường khác, khu phố,....- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Em làm quen bạn mới**- GV cho HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau sắm vai các tình huống làm quen và thiết lập quan hệ với bạn mới theo 3 bước ở SGK? (Mỗi nhóm 1 tình huống).- GV mời các nhóm trình bày tình huống làm quen và thiết lập quan hệ với bạn mới trước lớp.- GV nhận xét, đánh giá và rút ra những cách làm quen và thiết lập quan hệ với bạn mới. | -HS thảo luận nhóm 4-HS trình bày tình huống-HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng:**Mục tiêu:- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn để thiết lập được các mối quan hệ bạn bè ở trường và nơi em sống- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ về cách em thiết lập bạn bè**- GV yêu cầu học sinh ghi lại một lần có cơ hội làm quen bạn mới và vận dụng kiến thức đã học để làm quen với bạn mới ấy vào một tờ tấm bìa màu.- GV cho HS thời gian hoàn thiện tấm bìa theo yêu cầu- GV mời 3 -5 bạn xung phong trình bày sản phẩm- GV nhận xét, tuyên dương, rút ra cách thiết lập quan hệ bạn bè hay nhất**Hoạt động 2: Làm quen với các bạn mới ở trường và nơi em sống**-GV hướng dẫn học sinh viết nhật kí ghi chép lại việc làm quen và thiết lập quan hệ bạn bè với các bạn mới theo hai nhóm: (1) ở trường học và (2) ở nơi em sống.- GV mời 3 -5 HS chia sẻ sau một tuần thực hiện.- GV nhận xét, động viên HS tích cực làm quen với các bạn ở trường học và nơi em sống. | -HS lắng nghe yêu cầu- HS hoàn thành yêu câu vào tấm bìa- HS trình bày sản phẩm- HS nhận xét-HS lắng nghe-HS lắng nghe và viết nhật kí-HS chia sẻ-HS lắng nghe, ghi nhớ |
| **Củng cố, dặn dò:**- GV yêu cầu HS đọc lời khuyên trong SGK Đạo Đức 4, trang 46- GV yêu cầu cả lớp về nhà chia sẻ với người thân lợi ích và một số cách làm đơn giản để thiết lập bạn bè.- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - HS đọc- Học sinh lắng nghe yêu cầu để về nhà thực hiện.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------