UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**TRƯƠNG CÔNG ĐỊNH**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Truyện đồng thoại | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | - Hãy kể lại trải nghiệm đáng nhớ về một chuyến đi chơi xa. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Truyện đồng thoại | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại, ngôi kể  - Nhận biết được các nhân vật  - Xác định được biện pháp tu từ so sánh  **Thông hiểu:**  - Phân tích được tình cảm, hành động của các nhân vật.  - Hiểu và lí giải được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh.  - Nêu được tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa.  **Vận dụng:**  **-** Cảm nhận được tâm trạng của nhân vật qua văn bản.  - Rút ra được thông điệp từ văn bản. | 4TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn hãy kể lại trải nghiệm đáng nhớ về một chuyến đi chơi xa. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Hãy kể lại trải nghiệm đáng nhớ về một chuyến đi chơi xa. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4TN** | **4TN** | **2TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40 %** | | **60%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **TRƯƠNG CÔNG ĐỊNH** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **NH: 2022 - 2023**  Môn: **NGỮ VĂN \_ Lớp: 6**  Thời gian: **90 phút** (Không kể thời gian phát đề) |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm): Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**TRĂNG VÙI TRONG CỎ**

*Mới sang thu, còn chưa kịp thanh toán hết những hợp đồng biểu diễn trong mùa hè. Dế Lửa đã vội vã thu xếp lên đường về quê.*

*Sống ở thành phố không đến nỗi nào, nhất là đối với một nhạc sĩ tài danh như Dế Lửa. Chúng đã quen với ánh điện rực rỡ, quen những tràng vỗ tay kéo dài, những cuộc phỏng vấn, những buổi giao lưu có đông khán giả chen nhau xin chữ kí. Giữa lúc vinh quang lên chót đỉnh, Dế Lửa mơ hồ nhận ra có điều gì đó không ổn. Tiếng đàn của chàng quá điêu luyện, nhưng không còn vẻ run rẩy, hồi hộp như ngày nào. Đã lâu lắm, chàng cũng không sáng tác được bản nhạc nào mới. Tuy nhiên, ý định về quê chỉ thực sự đến với chàng vào một buổi tối mất điện. Chàng đang miệt mài với cây vĩ cầm dưới gốc me bên đường thì điện bỗng nhiên phụt tắt. Thành phố mất điện, chẳng khác gì nhà quê. Dế Lửa ôm đàn ngước lên. Một phần trăng tròn vành vạnh trên bầu trời. Vầng trăng gợi nhớ những năm tháng tuyệt đẹp, khi chàng còn đang chơi cho giàn nhạc giao hưởng Dế Giun cùng với bao nhạc sĩ đồng quê vô danh khác…*

*Quê xưa người cũ. Góc vườn hoang cỏ dại mọc đầy. Nhà hàng Góc Sung đóng cửa vì kinh doanh thua lỗ. Này là bụi phèn đen hồi nhỏ bạn bè chờ nhau đi học. Này là chỗ cô Cúc Áo ra lứa hoa đầu tiên, những bông hoa vàng rực rỡ có mùi thơm ngọt sắc của mật ong phơi nắng. Cụ giáo Cóc đã già yếu lắm. Nghe tin Dế Lửa về thăm nhà, cụ lọ mọ xuống, chống gậy sang, nghẹn ngào nắm tay chàng. Mấy chị Cào Cào xóm bên nhìn chàng với con mắt ngưỡng mộ. Ở quê xay thóc, giã gạo quanh năm, chả biết bao giờ các chị mới có dịp diện váy xanh, váy đỏ ra thăm thành phố rồi đi xem ca nhạc? Ngồi nghe mọi người hàn huyên. Dế Còm càng có thời gian chuyên chú vào thơ phú. Chàng rất chịu khó chép thơ của mình gửi cho các bác nào chịu đăng…*

*- Bác Giun Đất nhà mình đâu?- Dế Lửa nhìn quanh hỏi.*

*Cụ Giáo Cóc che miệng, cười móm mém :*

*- Bác ấy… đi ngủ với giun rồi! Tội nghiệp. Vất vả quanh năm mà nghèo vẫn hoàn nghèo. Bệnh tật không đủ tiền mua thuốc, chỉ một cơn cảm lạnh là về chầu ông bà.*

*- Còn lão Chuột Chù ?*

*- Ôi dào! Nhắc đến lão làm gì. Cái nghề đào tường khoét ngách của lão thất đức lắm. Bị người trong xóm từ mặt. Lão bỏ đi biệt xứ mấy mùa nay rồi.*

*Niềm vui nỗi buồn, kẻ tốt người xấu, chuyện xóm giềng ngày trở về ngủi ngủi trong lòng Dế*

*Lửa. Nhìn mắt chàng rưng rưng. Cụ giáo Cóc lảng sang chuyện khác:*

*- Thôi, gặp lại cháu như thế này bà con toại nguyện lắm. Nhờ cháu mà thiên hạ mới biết có xóm Bờ Giậu.*

*Mọi người xung quanh ồ lên, tán thưởng câu nói của cụ giáo già. Dế Lửa nóng bừng mặt vì xấu hổ. Thâm tâm chàng biết mình còn lâu mới xứng đáng với lời khen ngợi đó. Nếu không có buổi tối mất điện ở thành phố, không có vầng trăng lơ lửng hiện ra, thì không hiểu cuộc đời chàng và tiếng đàn của chàng còn trôi dạt nơi đâu ?*

*Ở thành phố tác phẩm mới toanh của nhạc sĩ Dế Lửa lại một phen gây sửng sốt. Người nghe ngây ngất trước một vùng cỏ dại nhuộm vàng ánh trăng. Niềm tự hào của Cụ giáo Cóc về cả xóm nghèo không tên trên bản đồ. Mơ ước đơn sơ đến nỗi mủi lòng của các chị Cào Cào lam lũ. Tâm tư sâu kín của anh Dế Còm gửi gắm trong vần thơ vụng dại…Bất ngờ hơn cả là khi nghe xong bản nhạc, ai cũng nhận ra mình có cội nguồn nhà quê. Bản nhạc đánh thức những nỗi niềm tưởng đã ngủ yên trong lòng mọi người ấy có tên là “ Trăng vùi trong cỏ.”*

*(* Trần Đức Tiến- In trong *Xóm Bờ Giậu* - NXB Kim Đồng )

**Câu 1: Văn bản *“ Trăng vùi trong cỏ”* thuộc thể loại nào ?**

A. Truyện đồng thoại

B. Hồi kí

C. Truyện truyền thuyết

D. Truyện cổ tích

**Câu 2: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy ?**

A. Ngôi thứ nhất

B. Ngôi thứ ba

C. Cả A và B đều sai

D. Cả A và B đều đúng

**Câu 3: Nhân vật trong truyện trên gồm những ai ?**

A. Dế Mèn, Dế Choắt, Chị Cốc, Chị Cào Cào

B. Bọ Dừa, Thằn Lằn, Cụ giáo Cóc, Ốc Sên

C. Ốc Sên, Kiến, Cào Cào, Giun Đất

D. Dế Lửa, Cụ giáo Cóc, Chị Cào Cào, Dế Còm

**Câu 4: Lí do gì đã khiến Dế Lửa quyết định về quê ?**

1. Một buổi tối mất điện thành phố cũng giống như nhà quê
2. Lắng nghe được âm thanh quen thuộc
3. Nhìn thấy hình ảnh quê hương
4. Gặp được bạn bè xưa

**Câu 5 : Nghe tin Dế Lửa về thăm nhà, tâm trạng của các nhân vật trong truyện như thế nào ?**

1. Buồn bã, không mong chờ
2. Nghẹn ngào, ngưỡng mộ, tự hào, vui vẻ

C. Lo lắng, bồn chồn

D. Không quan tâm tới Dế Lửa

**Câu 6: Khi nghe xong bản nhạc, các nhân vật trong truyện nhận ra được điều gì ?**

A.Thấy được tình cảm bạn bè

B. Trân quý tình làng nghĩa xóm

C. Đánh thức những nỗi niềm, nhận ra mình có cội nguồn nhà quê

D. Nhận ra được bài học của bản thân

**Câu 7: Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu văn : “***Cụ giáo Cóc đã già yếu lắm.”****?***

A. Biện pháp tu từ nhân hóa

B. Biện pháp tu từ so sánh

C. Biện pháp tu từ ẩn dụ

D. Biện pháp tu từ hoán dụ

**Câu 8: Nhà văn Trần Đức Tiến đã sử dụng thành công biện pháp tu từ nhân hóa*.* Theo em tác dụng của biện pháp đó là gì ?**

A. Làm cho câu văn thêm tính hài hòa, cân đôí, nhịp nhàng

B. Tăng sức gợi hình gợi cảm cho sự diễn đạt

C. Làm cho thế giới loài vật, cây cối, đồ vật trở nên gần gũi với con người

D. Nhấn mạnh ý nghĩa và cảm xúc, nâng cao khả năng biểu cảm, gợi hình cho lời văn

**Câu 9:****Cảm nhận của em về tâm trạng của nhân vật Dế Lửa trong đoạn văn sau:**

“*Chàng đang miệt mài với cây vĩ cầm dưới gốc me bên đường thì điện bỗng nhiên phụt tắt. Thành phố mất điện, chẳng khác gì nhà quê. Dế Lửa ôm đàn ngước lên. Một phần trăng tròn vành vạnh trên bầu trời. Vầng trăng gợi nhớ những năm tháng tuyệt đẹp…”?*

**Câu 10:****Thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc qua văn bản này là gì?**

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Em hãy kể lại trải nghiệm đáng nhớ của mình về một chuyến đi chơi xa.

------------------------- HẾT -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | - HS có thể trả lời :  + Tâm trạng buồn  + Nhớ quê nhà  +… | 1,0 |
|  | **10** | - HS diễn đạt tùy theo cách của mình :  + Quê hương là nơi đong đầy kỉ niệm, tình yêu thương dù đi đâu vẫn không thể quên quê hương  + Yêu quý quê hương  + Trân trọng những gì mà quê hương đem lại cho chúng ta | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân về chuyến đi chơi xa* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:*  *Kể lại một* *trải nghiệm đáng nhớ của bản thân về chuyến đi chơi xa* | 0,25 |
|  | *c. Yêu cầu đối với bài văn kể lại một* *trải nghiệm đáng nhớ của bản thân về chuyến đi chơi xa*  - Sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm của bản thân  - Sắp xếp các sự việc theo trình tự hợp lí  - Kết hợp kể tả và thể hiện cảm xúc của người kể đối với sự việc  - Nêu ý nghĩa của trải nghiệm chuyến đi chơi xa đối với bản thân  HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 0,5 |
|  | 1.Mở bài: Giới thiêu được trải nghiệm chuyến đi chơi xa (đi đâu ? đi với ai ?...)  2.Thân bài: Trình bày những sự việc đã xảy ra trong câu chuyện theo trình tự thời gian :  -Trước khi đi ( tâm trạng, chuẩn bị những gì,…)  - Cảnh dọc đường đi  + Phong cảnh, những nét đặc biệt.  + Tâm trạng của em và thái độ mọi người trên xe.  - Đến nơi  + Thời tiết, không khí, cảnh quang…  + Em và mọi người đi đến những nơi nào,…  +…  - Kết thúc chuyến đi  + Chuẩn bị trở về.  + Cảnh vật, tâm trạng, hoạt động trên đường về.  3. Kết bài: - Nêu được ý nghĩa của trải nghiệm chuyến đi chơi đối với em.  - Mong ước… | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt. | 0,25 |