|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT LONG ĐIỀN****TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ****NĂM HỌC: 2023 – 2024** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK II****MÔN: NGỮ VĂN 8****Thời gian làm bài: 90 phút*****(Không kể thời gian phát đề)*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng**  |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I** | **Đọc hiểu**(Ngữ liệu ngoài SGK đang học) |  Văn bản:Truyện ngắn | 01 câu 1,0 điểm | 01 câu 1,0 điểm |  01 câu 1,5 điểm |  | **50%** |
| Tiếng việt:*- Các hành phần biệt lập.* *- Các kiểu câu: câu hỏi (câu nghi vấn), câu cảm, câu cầu khiến.* | 1 câu0,5 điểm | 1 câu 1,0 điểm |  |  |
| **II** | **Viết** |  *Viết bài văn kể về một chuyến đi.* |  |  |  | 01 câu5,0 điểm | **50%** |
|  **Số câu**  | **02**  | **02**  | **01**  | **01**  | **06** |
| **Số điểm** | **1,5** | **2,0** | **1,5** | **5,0** | **10,0** |
| **Tỉ lệ** | **15%** | **20%** | **15%** | **50%** | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT LONG ĐIỀN****TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ****NĂM HỌC: 2023 – 2024** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK II****MÔN: NGỮ VĂN 8****Thời gian làm bài: 90 phút*****(Không kể thời gian phát đề)*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I** | **Đọc- hiểu**(Ngữ liệu ngoài SGK đang học) | *Văn bản:**Truyện ngắn*Tiếng việt:*- Thành phần biệt lập trong câu.* *- Các kiểu câu: câu hỏi (câu nghi vấn), câu cảm, câu cầu khiến.* | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đặc điểm của truyện ngắn. (thể loại, PTBĐ chính, ngôi kể)- Nhận diện kiểu câu trong văn bản.**Thông hiểu:****-** Nắm nội dung chính của văn bản.- Hiểu được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết, hình ảnh tiêu biểu trong văn bản.- Hiểu được đặc điểm, chức năng của thành phần biệt lập trong câu, trong đoạn văn.**Vận dụng**:Rút ra được thông điệp, bài học từ văn bản.  | 2,0 câu | 2,0 câu | 1 câu |  |
| **II** | **Viết** | *Viết bài văn kể về một chuyến đi.* | Biết viết bài văn kể lại một chuyến đi đã để lại cho bản thân nhiều suy nghĩ, tình cảm sâu sắc. (có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc cả hai yếu tố ấy trong bài). |  |  |  | 1 câu |
| **Tổng điểm** |  | **1,5** | **2,0** | **1,5** | **5,0** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***15%*** | ***20%*** | ***15%*** | ***50%*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT LONG ĐIỀN****TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ****NĂM HỌC: 2023 – 2024** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HK II****MÔN: NGỮ VĂN 8****Thời gian làm bài: 90 phút*****(Không kể thời gian phát đề)*** |

**I. ĐỌC - HIỂU (5,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu dưới đây:**

**Hoa Hồng tặng mẹ**

*Anh dừng lại mua hoa để gửi hoa tặng mẹ qua đường bưu điện nhân ngày 8/3. Mẹ anh sống cách chỗ anh ở khoảng 300km. Khi bước ra khỏi xe, anh thấy một bé gái đang đứng khóc bên vỉa hè. Anh đến và hỏi:*

*- Sao cháu lại khóc?
- Cháu muốn mua một bông hoa hồng để tặng mẹ cháu – nó nức nở – nhưng cháu chỉ có 75 xu trong khi giá bán hoa hồng đến 20 dola.
Anh mỉm cười và nói với nó:
- Đến đây chú sẽ mua cho cháu.
Anh liền mua cho cô bé và đặt một bó hồng gửi cho mẹ anh. Xong xuôi, anh hỏi cô bé có cần đi nhờ xe về nhà không. Nó vui mừng nhìn anh trả lời:
- Dạ, chú cho cháu đi nhờ đến nhà mẹ cháu.
Nó chỉ đường cho anh lái xe đến một nghĩa trang, nơi có phần mộ vừa mới đắp. Nó chỉ vào ngôi mộ và nói:
- Đây là nhà của mẹ cháu.
Nói xong, nó ân cần đặt bông hoa hồng lên mộ. Tức thì anh quay lại tiệm bán hoa hủy bỏ dịch vụ gửi hoa và mua một bó hoa hồng thật đẹp. Suốt đêm đó anh đã lái xe một mạch 300km về nhà để trao tận tay mẹ bó hoa.
 (Hoa hồng tặng mẹ, theo Quà tặng cuộc sống)*

**Câu 1. (1,0 đ)**Xác định ngôi kể và phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

**Câu 2. (1,0 đ)**Theo em, hai nhân vật em bé và anh thanh niên, ai là người con hiếu thảo? Vì sao?

**Câu 3.** **(0,5 đ)**Tìm một câu nghi vấn có trong văn bản trên.

**Câu 4.** **(1,0 đ)**Xác định và gọi tên thành phần biệt lập có trong câu sau:

 ***Cháu muốn mua một bông hồng để tặng mẹ cháu - nó nức nở - nhưng cháu chỉ có 75 xu trong khi giá bán hoa hồng đến 20 dola.***

**Câu 5. (1,5 đ)** Hãyviết đoạn văn (từ 3 đến 5 câu) nêu bài học được rút ra từ văn bản trên.

 **II. VIẾT (5,0 điểm)**

 Viết bài văn kể lại một chuyến đi đã để lại cho bản thân em nhiều suy nghĩ và tình cảm sâu sắc. (bài viết có dùng yếu tố miêu tả hay biểu cảm hoặc cả hai yếu tố ấy).

………………………HẾT………………..

**Tổ trưởng Người ra đề**

 **Đỗ Thị Chuyên Thái Thị Mỹ Hoa**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT LONG ĐIỀN****TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ****NĂM HỌC: 2023– 2024** |  **HD CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN 8*****Thời gian làm bài: 90 phút*** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- GV vận dụng hướng dẫn chấm phải chủ động, linh hoạt, tránh cứng nhắc, máy móc và phải biết cân nhắc trong từng trường hợp cụ thể, cần khuyến khích những bài làm thể hiện rõ cảm xúc chân thật trong bài.

- GV cần đánh giá bài làm của học sinh một cách tổng thể ở từng câu và cả bài, không đếm ý cho điểm, đánh giá bài làm của học sinh trên cả hai phương diện: kiến thức và kỹ năng.

**II. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I. Đọc- hiểu****(5,0 điểm)** | **Câu 1:****-** Ngôi kể: Thứ ba **-** Phương thức biểu đạt chính: Tự sự.**Câu 2:** Cả hai nhân vật trong câu chuyện đều hiếu thảo, chỉ là cách hiếu thảo của mỗi người khác nhau. + Dù mẹ đã mất nhưng cô bé vẫn luôn nghĩ về mẹ. Cô đã cố gắng mua hoa cho người mẹ đã mất để tặng mẹ một món quà thiêng thiêng nhất cho dù cô bé không có đủ tiền trong người.+ Anh thanh niên còn thiếu sót khi chưa nghĩ đến món quà lớn nhất dành cho mẹ mình chính là được gặp lại con mình. Tuy vậy, qua câu chuyện, anh thanh niên cũng đã nhận ra được điều thiếu sót của mình và lập tức thay đổi.(Lưu ý: - Nếu HS chỉ trả lời em bé là người con hiếu thảo mà lí giải hay, đầy thuyết phục thì đạt 0,75 đ.- Trả lời em bé là người con hiếu thảo mà lí giải có ý phù hợp thì đạt 0,5 đ.)**Câu 3:** Câu nghi vấn: Sao cháu lại khóc?**Câu 4:** Thành phần biệt lập: nó nức nở (thành phần phụ chú).**Câu 5:** Gợi ý:- Dù có phải bận bịu với công việc thì hãy dành ra một chút thời gian để trở về với gia đình.- Hãy luôn yêu thương, quý trọng những phút giây bên cạnh người thân, đặc biệt là cha mẹ khi còn có thể.- Cần học cách trao tặng món quà sao cho nó có nghĩa nhất. Chứ không phải món quà mang giá trị tượng trưng.( HS có thể nêu ra bài học theo suy nghĩ riêng sao cho phù hợp)…………………………………………………………….  | 0,5 đ0,5 đ1,0 đ0,5 đ1,0 đ1,5 đ |
| **II. Viết****(5,0 điểm)** | **YÊU CẦU:****I. Về hình thức và kĩ năng:** - Bố cục đảm bảo 3 phần.- Viết đúng kiểu bài nghị luận tự sự kể về một chuyến đi.- Bài văn kể các sự việc theo thứ tự hợp lí, ngôi thứ nhất, có kết hợp miêu tả, biểu cảm.- Diễn đạt mạch lạc, trôi chảy, sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng, ít mắc lỗi dùng từ, viết câu, chính tả…- Trình bày bài khoa học, sạch sẽ, chữ viết rõ ràng.**II. Về nội dung:** **Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:****1. Mở bài**- Giới thiệu được chuyến đi: Lí do, mục đích của chuyến đi.- Nêu ấn tượng ban đầu về chuyến đi.**2. Thân bài**- Nêu những thông tin cơ bản vế chuyến đi.- Miêu tả quang cảnh, không gian, thời gian của chuyến đi.**-** Kể diễn biến chuyến đi (trên đường đi, trình tự những điểm đến thăm, những hoạt động chính trong chuyến đi,…); kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm.- Nêu được ấn tượng đặc biệt khi tham gia chuyến đi (phong cảnh, con người, công trình kiến trúc,…).**3. Kết bài**- Khẳng định lại tình cảm hay suy nghĩ sâu sắc của bản thân qua chuyến đi.- Nêu giá trị hay bài học từ chuyến đi.  | 0,5 đ  0,5 đ3,5 đ0,5 đ |