**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản:  *Sứ giả mùa xuân* | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết được một bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của mình. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **40** |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***40*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **20%** | | **20%** | | **40%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | | | **60%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản:  *Sứ giả mùa xuân* | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đặc điểm thể loại truyện đồng thoại, ngôi kể, nhân vật chính trong văn bản.  - Nhận ra từ láy, biện pháp nghệ thuật tu từ.  **Thông hiểu:**  - Cảm nhận được phẩm chất của chim Én.  - Bước đầu biết rút ra bài học cho bản thân sau khi đọc hiểu văn bản bằng một đoạn văn ngắn có kết hợp với kiến thức tiếng Việt (câu có CN được mở rộng bằng cụm DT). | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ | **Vận dụng*: Sử dụng các yếu tố để viết....***  **Vận dụng cao: *Sáng tạo, sinh động, hấp dẫn.***  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân. |  |  | 1TL | 1TL |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40** | | **60** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**  NĂM HỌC 2023 – 2024  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  (Đề gồm 02 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  Ngày kiểm tra: 22/ 03/ 2024  Thời gian làm bài: 90 phút |

**Phần I. Đọc – hiểu (6 điểm):**

**Đọc câu chuyện sau rồi trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái trước câu trả lời đúng:**

**SỨ GIẢ MÙA XUÂN**

*Xưa thật là xưa, có bốn nàng tiên làm nữ hoàng của các mùa: Xuân, Hạ, Thu và Đông. Mỗi nàng có một cung điện lộng lẫy trên một ngọn núi cao. Chỉ khi đến mùa, các nàng mới xuất hiện. Năm ấy, không hiểu sao mùa Đông kéo dài lê thê. Cây cối và các con thú run rẩy vì lạnh. […]*

*Vì thế, các con vật mở cuộc họp chọn người đi đón nàng tiên mùa Xuân và tìm hiểu nguyên do. Sư Tử tự nhận mình khỏe mạnh, dũng cảm nhất nên giành quyền đi đón nàng tiên mùa Xuân. Ngày đầu tiên, cậy sức khỏe tốt nên Sư Tử đi từ sáng đến tối. Càng về sau Sư Tử đuối sức dần, rồi không đi tiếp được bèn quay về.*

*Thấy Sư Tử bỏ cuộc, Công “điệu đà” lên tiếng chế giễu. Nếu muốn nàng tiên mùa Xuân xuất hiện thì sứ giả phải là con vật xinh đẹp và lộng lẫy như họ nhà Công. Các con vật đồng ý cử chim Công đi thực hiện nhiệm vụ. Chim Công lên đường cùng đoàn tùy tùng, mang theo nhiều quà và hoa đẹp... Thế nhưng đường sá xa xôi, vất vả, cả đoàn dần mệt mỏi rồi bị ốm, hoa và quà tặng phải vứt lại trên đường. Cuối cùng, chim Công đành quay về.*

*Đến lúc này, muông thú đã sốt ruột lắm rồi. Nếu còn chần chừ sẽ trễ mất mùa Xuân tuyệt vời. Ngay lúc ấy, chim Én ngập ngừng:*

*- Cháu tuy kém cỏi nhưng cũng* *xin góp sức để mang mùa Xuân về. Mùa Đông năm nay dài quá, mẹ cháu bị ho ngày một nặng. Nếu không có ánh nắng mùa Xuân, e rằng mẹ cháu không qua khỏi. Cháu sẽ đi tìm mùa xuân. Nghe vậy, muôn loài đồng ý.*

*Dù đang ốm nhưng hay tin con đi, chim mẹ lén con vặt những chiếc lông dày nhất của mình làm áo chống rét cho con. Chim Én lên đường, nó bay mãi cuối cùng cũng đến cung điện của nàng tiên mùa Xuân. Trước cửa cung điện, chim Én thấy một chú chim vàng óng bị ngất. Nghĩ chú chim bị lạnh, chim Én cởi chiếc áo ấm choàng cho bạn. Chú chim bỗng biến mất và nàng tiên mùa Xuân xuất hiện:*

*- Con là một cô bé* *hiếu thảo, nhân hậu và dũng cảm. […] Nhờ có con ta biết rằng điều tốt đẹp vẫn còn hiện hữu. Ta chọn con làm sứ giả cho ta.*

*Từ đó, mỗi khi thấy chim én bay liệng trên trời, muôn loài sẽ biết rằng nàng tiên mùa Xuân đang sắp về với nhân gian.*

(Dẫn theo [*https://truyenngan.com.vn*](https://truyenngan.com.vn))

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc thể loại nào?

1. Truyện đồng thoại B. Thơ C. Kí D. Truyện cổ tích

**Câu 2.** Ngôi kể được tác giả sử dụng trong văn bản là ngôi thứ mấy?

A. Ngôi kể thứ nhất B. Ngôi kể thứ hai

C. Ngôi kể thứ ba D. Ngôi kể thứ nhất và thứ ba

**Câu 3.** Nhân vật chính trong văn bản là ai?

A. Sư tử B. Chim Công

C. Chim Én D. Nàng tiên mùa Xuân

**Câu 4.** Nêu tác dụng của biện pháp nhân hóa được sử dụng trong câu văn *“Sư Tử tự nhận mình khỏe mạnh, dũng cảm nhất nên giành quyền đi đón nàng tiên mùa Xuân.”?*

1. Giúp diễn đạt trở nên hấp dẫn; khiến nhân vật Sư Tử sinh động, gần gũi với con người
2. Tăng tính thuyết phục cho câu chuyện
3. Giúp diễn đạt giàu nhịp điệu, câu chuyện hấp dẫn người đọc
4. Thể hiện thái độ ca ngợi Sư Tử

**Câu 5.** Trong các câu văn: *“Chim Công lên đường cùng đoàn tùy tùng, mang theo nhiều quà và hoa đẹp... Thế nhưng đường sá xa xôi, vất vả, cả đoàn dần mệt mỏi rồi bị ốm, hoa và quà tặng phải vứt lại trên đường.”* tác giả sử dụng mấy từ láy?

1. Một từ B. Hai từ

C. Ba từ D. Bốn từ

**Câu 6.** Tại sao chim Én muốn đi tìm mùa xuân?

1. Vì chim Én muốn thể hiện bản thân trước mọi người
2. Vì không có con vật nào muốn đi nên chim Én phải đi
3. Vì các con vật thách thức chim Én
4. Vì mẹ của chim Én ho ngày một nặng, cần ánh nắng mùa xuân

**Câu 7.** Hành động chim Én đi tìm mùa xuân thể hiện đức tính gì của chim Én?

1. Trung thực B. Hiếu thảo

C. Chăm chỉ D. Tự trọng

**Câu 8.** Vì sao chim Én được chọn làm sứ giả mùa xuân?

1. Vì chim Én là người duy nhất gặp được nàng tiên mùa Xuân
2. Vì chim Én đánh thức nàng tiên mùa Xuân đang ngủ quên
3. Vì nhờ có chim Én, nàng tiên mùa Xuân biết rằng vẫn còn những điều tốt đẹp hiện hữu
4. Vì chim Én đã chiến thắng trong cuộc thi tìm nàng tiên mùa Xuân.

**Câu 9.** Từ văn bản “Sứ giả mùa xuân”, em nhận thấy chim Én có những hành động, việc làm nào đáng khen ngợi?

**Câu 10**. Hành động đi tìm mùa Xuân của chim Én mang lại cho em những bài học nào? Hãy trình bày suy nghĩ của em bằng một đoạn văn 5 - 7 câu, trong đoạn có sử dụng một câu có chủ ngữ được mở rộng bằng cụm danh từ (gạch chân chủ ngữ được mở rộng bằng cụm danh từ).

**Phần II. Viết (4 điểm):**

Jack Ma, nhà sáng lập tập đoàn Alibaba, cũng là một người truyền cảm hứng sâu sắc đến thế giới đã từng nói: *“Chúng ta sinh ra để sống và để trải nghiệm cuộc sống.”*. Trải nghiệm luôn đem lại bài học quý báu trên hành trang trưởng thành của mỗi con người. Em hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của mình.

***\*Chúc em làm bài tốt\****

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**  NĂM HỌC 2023– 2024 | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **BÀI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**  **NGỮ VĂN 6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | - Chim Én đã có những hành động việc làm đáng khen ngợi:  + Xin góp sức để mang mùa Xuân về vì sợ mẹ không qua khỏi mùa đông.  + Cởi áo ấm nhường cho chú chim vàng óng. | 0.5 |
| **10** | - Hình thức:  +Viết đúng hình thức đoạn văn, đủ số lượng khoảng 5 câu.  +Sử dụng hợp lí câu có CN được mở rộng bằng cụm DT, có gạch chân và chú thích đúng.  - HS có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau như:  + Học tập tấm lòng hiếu thảo của Én dành cho mẹ, gợi tình cảm gia đình thiêng liêng ấm áp, thân thương để từ đó biết trân trọng cha mẹ, gia đình, luôn ghi nhớ công ơn dưỡng dục của cha mẹ.  + Sự nhân hậu, biết sẻ chia với những người xung quanh.  + Lòng dũng cảm, dám đương đầu với khó khăn thử thách.  *HS có thể lựa chọn những đáp án khác nhau: câu trả lời thể hiện những phẩm chất, hành động tốt đẹp phù hợp như hiếu thảo, nhân hậu, dũng cảm, yêu thương, giúp đỡ mọi người, …* | 0,5  1,0 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Kể về một trải nghiệm/ chuyến tham quan đáng nhớ* | 0,25 |
|  | *c. Kể lại trải nghiệm/ chuyến tham quan:*  \*HS có thể triển khai bài viết theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ.  - Các sự kiện chính trong trải nghiệm: bắt đầu – diễn biến – kết thúc.  - Cảm xúc của người viết.  \*Cụ thể:  - Mở bài: Nêu nhận xét khái quát về chuyến đi đáng nhớ mà em muốn kể.  - Thân bài:  + Nêu lí do có chuyến đi đáng nhớ.  +Kể lại hành trình chuyến đi: Bắt đầu →Trên đường đi →Điểm đến ...  - Kể lại sự việc đáng nhớ hoặc miêu tả khung cảnh thiên nhiên, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, ... ở các nơi em đã đi qua.  - Kết bài:  + Điều gì đáng nhớ nhất chuyến đi?  + Suy nghĩ về bài học rút ra từ chuyến đi hoặc mong ước về những chuyến đi bổ ích, lí thú tiếp theo. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |