|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ĐIỆN BÀN**  **TRƯỜNG THCS LÊ VĂN TÁM**  NĂM HỌC 2023 – 2024 | **MA TRẬN KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  Thời gian kiểm tra: 90 phút |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện truyền thuyết | **4** | **0** | **3** | **1** | **0** | **2** | **0** |  | **10** |
| Tỉ lệ % điểm | | | **20** |  | **15** | **10** |  | **15** |  |  | **60** |
| **2**  **Viết** | | Viết bài văn kể truyện cổ tích | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 1 |
| Tỉ lệ % điểm | | |  | 10 |  | 10 |  | 10 |  | 10 | 40 |
| **Tỉ lệ %** | | | **30** | | **35** | | **25** | | **10** | | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ĐIỆN BÀN**  **TRƯỜNG THCS LÊ VĂN TÁM**  NĂM HỌC 2023 – 2024 | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HKII**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  Thời gian kiểm tra: 90 phút |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Truyền thuyết | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại, phương thức biểu đạt, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.  - Nhận biết được ngôi kể.  - Nhận biết được loại trạng ngữ, từ mượn.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được nghĩa của từ.  - Hiểu được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.  - Nêu được chủ đề của văn bản.  **Vận dụng:**  - Trình bày ý kiến của bản thân về vấn đề được nêu ra trong văn bản.  - Liên hệ bản thân. | 4 TN | 3TN  1TL | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại truyện cổ tích.  (truyện cổ tích ngoài sách giáo khoa) | **- Nhận biết:** Biết viết bài văn kể chuyện.  - **Thông hiểu**:  Nêu được các sự việc diễn ra.  **Vận dụng :**  Viết được bài văn đúng nội dung, trình bày diễn biến hợp lí.  **- Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể chuyện bằng ngôi kể phù hợp. Trong quá trình kể bộc lộ cảm xúc của bản thân về các nhân vật, tình huống trong truyện. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Tổng** | | |  | **4TN** | **3 TN**  **1TL** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30%*** | ***35%*** | ***25%*** | ***10%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **65%** | | **35%** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ĐIỆN BÀN**  **TRƯỜNG THCS LÊ VĂN TÁM**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** |   *Đề gồm: 02 trang* | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  *Môn: Ngữ văn 6*  *Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**Sự tích Hồ Gươm**

Vào thời giặc Minh đặt cách đô hộ ở nước Nam. Chúng coi dân ta như cỏ rác, làm nhiều điều bạo ngược, thiên hạ căm giân chúng đến tận xương tủy. Bấy giờ ở vùng Lam Sơn, nghĩa quân nổi dậy chống lại chúng, nhưng còn non yếu nên nhiều lần bị thua. Thấy vậy đức Long Quân cho mượn thanh gươm thần để họ giết giặc.

Hồi ấy, ở Thanh Hóa có một người làm nghề đánh cá tên là Lê Thận. Một đêm nọ, Thận thả lưới ở một bến vắng như thường lệ. Khi kéo lưới lên, thấy nằng nặng, Lê Thận chắc mẩm được mẻ cá to. Nhưng khi thò tay vào bắt cá, chàng chỉ thấy có một thanh sắt. Chàng vứt luôn thanh sắt xuống nước, rồi lại thả lưới ở một chỗ khác.

Lần thứ hai cất lưới lên cũng thấy nặng tay, Thận không ngờ thanh sắt vừa rồi lại chui vào lưới mình, chàng lại ném xuống sông. Lần thứ ba, vẫn thanh sắt ấy mắc vào lưới. Lấy làm lạ, Thận đưa thanh sắt lại cạnh mồi lửa nhìn xem. Bỗng chàng reo lên: - Ha ha! Một lưỡi gươm! Về sau, Thận ra nhập đoàn quân khởi nghĩa Lam Sơn. Một hôm Lê Lợi ghé nhà Thận thấy thanh gươm sáng rực ông cầm lên xem và thấy có hai chữ “Thuận Thiên” khắc sâu vào lưỡi gươm. Song tất cả mọi người vẫn không biết đó là báu vật.

Một hôm, bị giặc đuổi, Lê Lợi và các tướng rút lui mỗi người mỗi ngả. Lúc đi qua một khu rừng, ông phát hiện cái chuôi gươm nạm ngọc. Nhớ đến lưỡi gươm ở nhà Lê Thận, Lê Lợi rút lấy chuôi giắt vào lưng. Khi đem tra chuôi vào gươm của Thận thì vừa như in. Lê Thận nâng thanh gươm lên ngang đầu nói với Lê Lợi: - Đây là Trời có ý phó thác cho minh công làm việc lớn. Chúng tôi nguyện đem xương thịt của mình theo minh công, cùng với thanh gươm thần này để báo đền Tổ quốc! …

Một năm sau khi đuổi giặc Minh, một hôm Lê Lợi – bấy giờ đã làm vua – cưỡi thuyền rồng dạo quanh hồ Tả Vọng. Nhân dịp đó, Long Quân sai Rùa Vàng lên đòi lại thanh gươm thần. Đứng ở mạn thuyền, vua thấy lưỡi gươm thần đeo bên mình tự nhiên động đậy. Con Rùa Vàng không sợ người, nhô đầu lên cao nữa và tiến về phía thuyền vua. Nó đứng nổi trên mặt nước và nói: “Xin bệ hạ hoàn gươm lại cho Long Quân!”.

Vua nâng gươm hướng về phía Rùa Vàng. Nhanh như cắt, rùa há miệng đớp lấy thanh gươm và lặn xuống nước. Gươm và rùa đã chìm đáy nước, người ta vẫn còn thấy vật gì sáng le lói dưới mặt hồ xanh. Từ đó, hồ Tả Vọng bắt đầu mang tên là Hồ Gươm hay hồ Hoàn Kiếm. (Theo Nguyễn Đổng Chi)

**1.Thực hiện các yêu câu bên dưới:**

**Câu 1 (0,5đ)** Văn bản trên viết theo thể loại nào?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Truyện cổ tích. | B. Truyện đồng thoại. |
| C. Truyện truyền thuyết. | D.Truyện cười. |

**Câu 2: (0,5đ)** Câu chuyện trên sử dụng ngôi kể nào?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ngôi thứ nhất. | B. Ngôi thứ hai. |
| C. Ngôi thứ ba . | D. Cả ngôi thứ nhất với ngôi thứ 3. |

**Câu 3: (0,5đ)** Nghĩa của từ *“thuận thiên”*là?

A. Thuận theo ý trời. B. Theo ý của nhà vua.

B. Thuận theo lòng dân. D. Cả ba ý trên.

**Câu 4:(0,5đ)** Trong câu: “*Hồi ấy, ở Thanh Hóa có một người làm nghề đánh cá tên là Lê Thận.”***,** cụm từ “*Hồi ấy”* là trạng ngữ chỉ ý nghĩa gì?

A. Mục đích. B. Nơi chốn.

C. Thời gian. D. Cách thức.

**Câu 5 (0,5đ)** Trong câu: “*Chúng coi dân ta như cỏ rác, làm nhiều điều bạo ngược, thiên hạ căm giân chúng đến tận xương tủy.” ,*từ “*Thiên Hạ”* là từ mượn của ngôn ngữ nào?

A. Anh. B. Hán Việt.

C. Nhật. D. Pháp.

**Câu 6 (0,5đ)** Đâu là chi tiết tưởng tượng kì ảo trong các nội dung dưới đây?

A. Một hôm, bị giặc đuổi, Lê Lợi và các tướng rút lui mỗi người mỗi ngả.

B. Từ đó nhuệ khí của nghĩa quân ngày một tăng.

C. Một đêm nọ, Thận thả lưới ở một bến vắng như thường lệ. Khi kéo lưới lên, thấy nằng nặng, Lê Thận chắc mẩm được mẻ cá to.

D. Con Rùa Vàng không sợ người, nhô đầu lên cao nữa và tiến về phía thuyền vua. Nó đứng nổi trên mặt nước và nói: “Xin bệ hạ hoàn gươm lại cho Long Quân!”

**Câu 7 (0,5đ)** Vì sao Long Quân sai rùa thần lấy lại thanh gươm?

A. Vì thanh gươm không còn sắt bắn.

B. Vì Lê Lợi không muốn giữ gươm bên mình.

C. Vì giặc giã đã dẹp yên, đất nước đã được yên bình.

D. Cả 3 ý trên đều đúng.

**2. Viết câu trả lời của em:**

**Câu 8 (1,0đ)** Em hãy nêuý nghĩa của truyện “Sự tích hồ Gươm” ?

**Câu 9. (0,5đ)** Đang còn là học sinh , em làm gì để thể hiện lòng yêu nước của mình ?

**Câu 10. (1,0đ)** Qua truyện “Sự tích Hồ Gươm” em hiểu tên gọi “Hồ Gươm” được ra đời như thế nào? Văn bản còn thể hiện khát vọng về cuộc sống như thế nào của nhân dân ta?

**PHẦN II: Viết (4,0 điểm)**

Hãy đóng vai nhân vật kể lại một truyện cổ tích mà em yêu thích (truyện nằm ngoài Sách giáo khoa Ngữ văn 6 hiện hành).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn lớp 6**   |  |  | | --- | --- | | **PHÒNG GD&ĐT ĐIỆN BÀN**  **TRƯỜNG THCS LÊ VĂN TÁM**  NĂM HỌC 2023 – 2024 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  Thời gian kiểm tra: 90 phút | |  | |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
| **1** | C | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | HS nêu đươc nhiệm vụ của học sinh : Giải thích ý nghĩa tên gọi hồ Hoàn Kiếm, đồng thời thể hiện khát vọng hòa bình của dân tộc. | 1,0 |
| **9** | HS nêu đươc nhiệm vụ của học sinh :  - Ra sức học tập , rèn luyện đạo đức , bảo vệ môi trường , làm nhiều việc tốt …  - Không sa vào các tệ xã hội … | 0,25  0.25 |
| **10** | - Nguồn gốc tên gọi Hồ Gươm: Ban đầu hồ có tên là Tả Vọng. Về sau vì có sự kiện vua Lê Lợi trả gươm lại cho rùa vàng diễn ra tại đây nên hồ có tên là hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.  - Ý nghĩa của truyện:  + Tính chất chính nghĩa , tính chất nhân dân ,ghi nhớ chiến công của Lê Lợi và cuộc khởi nghĩa Lam Sơn chống giặc Minh do ông lãnh đạo ở đầu thế kỉ XV.  + Thể hiện khát vọng hòa bình của dân tộc.  *GV chấm linh hoạt tôn trọng ý kiến riêng của HS (nhưng phải phù hợp)* | 0,5  0,25  0,25 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự*  Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Đóng vai nhân vật kể lại chuyện cổ tích mà em yêu thích (ngoài Sách Giáo khoa). | 0,25 |
|  | *c. Triển khai nội dung:*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Được kể từ người kể chuyện ngôi thứ nhất. Người kể chuyện đóng vai một nhân vật trong truyện.  - Khi kể có tưởng tượng, sáng tạo thêm nhưng không thoát li truyện gốc; tránh làm thay đổi, biến dạng các yếu tố cơ bản của cốt truyện ở truyện gốc.  - Cần có sự sắp xếp hợp lí các chi tiết và bảo đảm có sự kết nối giữa các phần. Nên nhấn mạnh, khai thác nhiều hơn các chi tiết tưởng tượng, hư cấu, kì ảo.  - Có thể bổ sung các yểu tố miêu tả, biểu cảm để tả người, tả vật hay thể hiện cảm xúc của nhân vật. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục rõ ràng, mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo, giàu hình ảnh, cảm xúc. | 0,5 |

**Điện Tiến, ngày 25 tháng 02 năm 2024**

**Người ra đề Duyệt của tổ chuyên môn Duyệt của Ban giám hiệu**

**Lê Thị Khánh Hồng**