Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI**

***(2 tiết)***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* Hệ thống được những kiến thức đã học về Chủ đề Trái đất và bầu trời.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:**
* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* **Năng lực riêng:**
* Trình bày được tên các mùa, đặc điểm của từng mùa và trang phục phù hợp.
* Hiểu được tại sao phải lựa chọn trang phục phù hợp với mỗi mùa, đặc biệt là thời điểm giao mùa.

**3. Phẩm chất**

* Hình thành thói quen nghe thời tiết để sử dụng trang phục phù hợp.
* Có ý thức quan tâm, tìm hiều hiện tượng thiên tai.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với giáo viên**

* Giáo án.
* Các hình trong SGK.

**b. Đối với học sinh**

* SGK.
* Vở bài tập Tự nhiên và xã hội 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  **TIẾT 1**  |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách thức tiến hành:** - GV giới trực tiếp vào bài Ôn tập và đánh giá Chủ đề Trái đất và bầu trời (Tiết 1).**II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động1: Giới thiệu về các mùa và một số hiện tượng thiên tai****a. Mục tiêu:** Hệ thống lại những kiến thức đã học về các mùa và cách lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa. ***b. Cách tiến hành:*** ***Bước 1: Làm việc theo nhóm***- GV chia HS thành 6 nhóm: *Nhóm chẵn làm tổng kết phần các mùa trong năm, nhóm lẻ làm phần các hiện tượng thiên tai.*Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_12.png- GV yêu cầu *mỗi nhóm thực hiện theo mẫu bảng và sơ đồ gợi ý ở trang 125 SGK.* Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.png***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời HS mỗi nhóm cử đại diện lên trình bày, HS nhóm khác nhận xét.- GV chọn hai kết quả tốt nhất của hai nhóm để tổng kết về các mùa và những hiện tượng thiên tai.**Hoạt động 2: Đóng vai xử li tình huống****a. Mục tiêu:** Thực hành, vận dụng kiến thức về việc nên làm và không nên làm nhằm ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai vào xử lí tình huống.***b. Cách tiến hành:******Bước 1: Làm việc nhóm***- GV giao nhiệm vụ cho HS: Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_14.png+ Nhóm lẻ: *Từng cá nhân đọc tình huống 1 ở trang 126 SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm.*Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_15.png*+ Nhóm chẵn: Từng cá nhân đọc tình huống 2 ở trang 126 SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách* xử lí của nhóm.***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện nhóm lẻ và nhóm chẵn lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.- HS khác/GV nhận xét, hoàn thiện cách xử lí tình huống của từng nhóm. | - HS chia theo nhóm chẵn, lẻ. - HS thảo luận nhóm và điền câu trả lời theo yêu cầu. - HS trình bày: *+ Nhóm chẵn:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên mùa** | **Đặc điểm** | **Trang phục** |
| Xuân | Se lạnh, mưa phùn | Áo len, áo khoác, áp gió |
| Hè | Nóng, nắng, có mưa rào | Áo cộc, quần cộc, áo chống nắng, ô, mũ, kính râm |
| Thu | Mát mẻ, se lạnh | Áo khoác mỏng, áo dài tay |
| Đông | Giá lạnh | Áo dày, áo khoác to, áo len, khăn len, tất |

*+ Nhóm lẻ: Lũ lụt** *Biểu hiện: nước nhiều, gây ngập lụt*
* *Rủi ro thiên tai: sập nhà, đuối nước nguy hiểm đến tính mạng*
* *Cách ứng phó: Đắp đê phòng lũ.*

- HS lắng nghe, thảo luận nhóm, thực hiện nhiệm vụ. - HS trình bày: *+ Nhóm lẻ: Em sẽ nói mẹ chuẩn bị lương thực và cùng bố kiểm tra lại nhà của xem chắc chắn chưa và cắt tỉa các cành cây lớn gần nhà.**+ Nhóm chẵn: Em sẽ khuyên bạn không nên lại đó xem vì như vậy có thể sẽ bị điện giật, rất nguy hiểm đến tính mạng.* |