

UBND HUYỆN GIA BÌNH
TRUNG TÂM GDNN-GD TX

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 55/BC-GD TX

Bắc Ninh, ngày 05 tháng 05 năm 2023

V/v: Đánh giá kết quả thực hiện các biện pháp
nâng cao chất lượng kỳ thi tốt nghiệp THPT năm
học 2022- 2023

BÁO CÁO

**Đánh giá kết quả thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng
kỳ thi tốt nghiệp THPT năm học 2022-2023**

Thực hiện công văn 692/SGDDT-GDTrH&GD TX ngày 26/04/2023 của Sở giáo dục đào tạo về việc thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng kỳ thi tốt nghiệp THPT năm học 2022 -2023;

Căn cứ đặc điểm, tình hình thực tế của đơn vị, Trung tâm GDNN-GD TX Gia Bình báo cáo kết quả thực hiện và đề ra một số giải pháp nâng cao chất lượng kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG VỀ TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ

1. Đội ngũ giáo viên giảng dạy các môn thi tốt nghiệp THPT

Thực hiện nhiệm vụ cũng như mục tiêu Trung tâm đề ra, Trung tâm luôn ưu tiên đội ngũ thầy cô tham gia giảng dạy khối 12 chú trọng môn thi tốt nghiệp có trình độ chuyên môn vững vàng, có nhiều kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học viên yếu kém cụ thể:

STT	Giáo viên dạy	Môn học	Trình độ	Lớp giảng dạy
1	Nguyễn Việt Hà	Toán học	Thạc sỹ	A1, A2, A3, A4.
2	Nguyễn Thị Thùy	Toán học	Thạc sỹ	A5, A6, A7, A8, A9.
3	Nguyễn Thị Hà	Ngữ Văn	Đại học	A3, A4, A5.
4	Nguyễn Thị Vân	Ngữ Văn	Thạc sỹ	A2, A7, A8, A9.
5	Nguyễn Thị Tân	Ngữ Văn	Thạc sỹ	A1, A6
6	Trịnh Thị Hải Yến	Lịch sử	Thạc sỹ	A1 đến A9
7	Nguyễn Thị Thạo	Địa lý	Thạc sỹ	A1 đến A9



2. Học sinh lớp 12 (năm học 2022-2023)

Đến thời điểm hiện tại có 364 học sinh đăng ký thi TN, cụ thể:

- Số dự thi bài Toán: 364 Học sinh (TT: 250, CĐCN: 114)
- Số dự thi bài Ngữ văn: 364 Học sinh (TT: 250, CĐCN: 114)
- Số dự thi bài KHTN: 364 Học sinh (TT: 250, CĐCN: 114)
- Số dự thi KHXH: 364 Học sinh (TT: 250, CĐCN: 114)

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÔNG VĂN SỐ 1385/SGDDĐT-GDTrH&GDTX

Thực hiện công văn 1385/SGDDĐT-GDTrH&GDTX của Sở giáo dục đào tạo Bắc Ninh ngày 03 tháng 10 năm 2022 về việc tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng kỳ thi TNTHPT năm học 2022- 2023. Trung tâm nghiêm túc thực hiện xây dựng kế hoạch số 135/KH- GDTX GB ngày 04/10/2022 v/v: Nâng cao chất lượng kỳ thi TNTHPT năm 2023, và thực hiện các giải pháp sau:

Giải pháp 1: Thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền

- Tuyên truyền tới CBQL, GV, HS, CMHS.
- Khuyến khích đội ngũ giáo viên giảng dạy các môn thi TN THPT tích cực đổi mới phương pháp, nội dung ôn tập; tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng nâng cao chất lượng dạy học.
- Khuyến khích học sinh tích cực học tập, nâng cao nhận thức về kỳ thi, tích cực tìm hiểu các trường, ngành học phù hợp với sở thích, năng lực để lựa chọn khối thi, đăng ký xét tuyển.

2. Giải pháp 2: Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn. Hiệu quả hoạt động của giáo viên.

- Tổ chức các hội nghị chuyên đề cấp tổ chuyên môn đối với từng môn thi.
- Tích cực đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo trường và cụm trường.
- Kiện toàn đội ngũ giáo viên cốt cán, nâng cao hiệu quả hoạt động của đội ngũ giáo viên cốt cán.

3. Giải pháp 3: Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề ôn tập đáp ứng từng giai đoạn,

- Tổ chức xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề bám sát cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT để học sinh có thể tự ôn.
- Tổ chức giao, kiểm tra bài hiệu quả trên các phần mềm dạy học trực tuyến và giao bài trực tiếp.

4. Giải pháp 4: Phân loại, tổ chức dạy học theo năng lực và nguyện vọng của học sinh

- Dựa trên kết quả kiểm tra định kỳ, tập huấn, thi thử, tiến hành tổng hợp, đánh giá, đối sánh để kịp thời điều chỉnh kế hoạch dạy học đảm bảo bám sát đối tượng, phân loại, tổ chức dạy và học theo năng lực và nguyện vọng của học sinh.

- Tổ chức các lớp ôn tập phù hợp cho học sinh theo từng nhóm năng lực, nguyện vọng.

- Ưu tiên sắp xếp đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ giỏi để dạy học và ôn tập cho học sinh lớp 12

5. Giải pháp 5: Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo

- Lãnh đạo tích cực kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch

III. KẾT QUẢ CÁC ĐỢT KHẢO SÁT

(có biểu đính kèm)

IV. Chỉ tiêu, giải pháp nâng cao chất lượng thi TN THPT 2023

1. Chỉ tiêu (đến từng môn)

Môn	Năm 2022		Chỉ tiêu năm 2023	
	Điểm TB	Xếp thứ	Điểm TB	Xếp thứ
Toán học	5,29	32	5,39	30
Ngữ văn	6,53	27	6,65	26
Lịch sử	6,31	33	6,55	30
Địa lí	6,72	36	6,80	32
Toàn TT	6,21	29	6,34	27

2. Giải pháp chính

+ Đối với Trung tâm:

Ngoài những giải pháp chung của Sở giáo dục đào tạo triển khai Trung tâm thực hiện một số những giải pháp khác cụ thể như sau:

2.1. Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả, chất lượng

- Xây dựng KH chỉ đạo, triển khai KH nghiêm túc, thực chất, hiệu quả
 - Tập trung đầu tư quyết liệt cho Khối 12: giáo viên chủ nhiệm, cơ sở vật chất

- Có những điều chỉnh phù hợp hơn trong thời lượng giảng dạy các môn thi TN THPT.

- Quản lý chặt chẽ, nghiêm túc hơn chất lượng dạy và học của GV, HS K12
 - Các bộ môn trao đổi, tìm giải pháp tháo gỡ khó khăn, phân công trách nhiệm đến từng giáo viên bộ môn.

H. GIA
 TRUNG T
 GIÁO DỤC
 NGHIỆP - GI
 THƯỜNG

- Phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm - Ban lãnh đạo - giáo viên bộ môn - Phụ huynh học sinh quản lý đạo đức, chất lượng.

2.2. Xây dựng chương trình, kế hoạch dạy học phù hợp

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình, kế hoạch giáo dục.
- Lựa chọn nội dung ôn tập phù hợp với từng nhóm đối tượng

2.3. Đổi mới hình thức kiểm tra, khảo sát chất lượng học sinh

- Tích cực phối hợp thi thử, khảo sát năng lực học sinh trong trường, liên trường trong tỉnh.

- Đẩy mạnh đổi mới hình thức tự ôn tập, khảo sát trực tuyến toàn trường, toàn tỉnh. Tích cực sử dụng các phần mềm thi trực tuyến (miễn phí) từ đó phân tích, thống kê, đánh giá kết quả.

2.4. Phân loại, tổ chức dạy học theo năng lực và nguyện vọng của học sinh

- Dựa trên kết quả kiểm tra định kỳ, tập huấn, thi thử, tiến hành tổng hợp, đánh giá, đối sánh để kịp thời điều chỉnh kế hoạch dạy học đảm bảo bám sát đối tượng, phân loại, tổ chức dạy và học theo năng lực và nguyện vọng của học sinh.

- Tổ chức các lớp ôn tập phù hợp cho học sinh theo từng nhóm năng lực, nguyện vọng.

- Ưu tiên sắp xếp đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ giỏi để dạy học và ôn tập cho học sinh lớp 12.

2.5. Giáo viên bộ môn

- Xây dựng Kế hoạch ôn tập phù hợp với đối tượng học sinh lớp mình; lựa chọn PPDH hiệu quả; hướng dẫn học sinh về phương pháp học tập và biết cách tự học, phát triển năng lực bản thân, tự đánh giá kết quả và tham gia đánh giá lẫn nhau.

- Thực hiện biên soạn các chuyên đề ôn tập theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn; dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm với giáo viên trong tổ, điều chỉnh nội dung kịp thời, phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh của mình giảng dạy.

- Phân tích, đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau mỗi đợt kiểm tra, thi thử để phân loại các nhóm đối tượng học sinh; đề ra giải pháp cụ thể, điều chỉnh kế hoạch dạy học cho từng đối tượng học sinh lớp mình giảng dạy.

- Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ do Sở GDĐT cụm chuyên môn và trường tổ chức.

2.6. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

Dựa trên đăng kí thi đua đầu năm làm căn cứ đánh giá thi đua cán bộ quản lý, tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn; động viên khen thưởng kịp thời đối với các cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh có thành tích cao trong thi TN THPT .

+ **Đối với các môn thi TN THPT:**

*** Với giáo viên**

- Tập trung hoàn thành chương trình lớp 12 đúng kế hoạch, đảm bảo đúng chương trình theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi của năm trước; và đề minh họa của Bộ trong năm học 2023, sát chuẩn kiến thức, kỹ năng; có nội dung mở rộng vận dụng bài học vào thực tế, giúp học sinh học tập ở các mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi tốt nghiệp THPT 2023.

- Hướng dẫn học sinh lập kế hoạch ôn thi cá nhân theo kế hoạch chung của bộ môn.

- Phân loại học sinh trong mỗi lớp dạy; quan tâm kèm cặp học sinh yếu. Phân công học sinh khá kèm cặp, giúp đỡ học sinh yếu kém.

- Tăng cường dành thời gian cho học sinh tự học bằng cách học sinh tự phân dạng các câu hỏi và bài tập trong SGK, sách ôn đang sử dụng; lập các bước làm cho các dạng câu hỏi và bài tập mẫu, làm đề cương chi tiết, kiểm tra bằng các hình thức khác nhau.

- Xây dựng các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi minh họa của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức thi thử giúp học sinh làm quen với các dạng bài thi; đồng thời kiểm tra, đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập, đảm bảo hiệu quả mỗi giờ lên lớp; từ đó có phương hướng khắc phục để quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn.

*** Với học sinh**

- Xác định mục tiêu ôn tập rõ ràng;

- Xây dựng kế hoạch học tập và thời gian biểu cụ thể, khoa học, công khai thời gian biểu tại góc học tập ở nhà và nộp về GVCN theo từng giai đoạn;

- Hình thành các nhóm bạn học tập theo bộ môn; hỗ trợ bạn học kém hơn mình; cùng trao đổi, thảo luận về các nội dung ôn tập; mạnh dạn hỏi ý kiến các thầy giáo, cô giáo nếu chưa hiểu rõ vấn đề;

- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ yêu cầu của các thầy giáo, cô giáo bộ môn trong quá trình ôn tập như: làm đề cương, bài tập; trên lớp chú ý nghe giảng, ghi bài đầy đủ; hoàn thành bài trước khi đến lớp;

- Thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch ôn thi về thời gian, ý thức học tập, tinh thần tự giác,... thể hiện sự nỗ lực, quyết tâm cao trong ôn thi tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2023.

3. Kế hoạch ôn tập (kèm theo chương trình, thời khóa biểu,...)



- Trung tâm xây dựng kế hoạch ôn tập khối 12 chung, phân công giáo viên dạy có chương trình kèm theo ngay từ đầu năm học: (*Kế hoạch ôn tập từng môn đính kèm*)

Trung tâm chia thành 3 giai đoạn ôn tập khối 12: (*Có thời khóa biểu đính kèm*)

+ Giai đoạn I: Từ tháng 09/2022 đến tháng 12/2022 học ôn vào các buổi chiều trong tuần.

+ Giai đoạn II: Từ tháng 01/2023 đến tháng 04/2023 học ôn vào các buổi chiều trong tuần.

+ Giai đoạn III: Từ tháng 05/2023 đến trước kỳ thi tốt nghiệp THPT học ôn vào các ngày trong tuần.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học./.

GIÁM ĐỐC

