|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trường: THCS Lê Hồng PhongTổ: Tự nhiên | Tuần: 27Tiết PPCT: 27 | Ngày soạn: 12/3/2023Ngày dạy:  |

**Dự án 3**

**EM LÀM NHÀ THIẾT KẾ THỜI TRANG**

**Thời gian thực hiện: 01 tiết**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng về trang phục và thời trang để hình thành ý tưởng thiết kể một bộ trang phục theo chủ đề cho trước.

- Vẽ phác thảo bộ trang phục đã thiết kế.

- Phát triển khả năng sáng tạo, rèn luyện tính tự lực và năng lực cộng tác trong việc thiết kế và vẽ phác thảo bộ trang phục.

**2. Về năng lực:**

**Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học, chủ động, tích cực thực hiện những công việc thuộc nhiệm vụ bản thân để góp phần hoàn thành dự án, vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng về trang phục và thời trang trong việc xây dựng ý tưởng thiết kế và vẽ phác thảo bộ trang phục theo tình huống cho trước,

- Giao tiếp và hợp tác; biết trình bày ý tưởng cho việc thiết kế bộ trang phục, thảo luận những vấn đề của dự án, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm;

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: phân tích được tình huống đã cho để đề xuất trang phục phù hợp thời trang, lập được kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung, hình thức hoạt động, đánh giá được kế hoạch và thực hiện kế hoạch.

**Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: nhận biết các yêu cầu khi thiết kế bộ trang phục, nhận biết các bước thiết kế thời trang thông qua việc thiết kế một bộ trang phục theo tình huống cho trước,

- Giao tiếp công nghệ biểu diễn ý tưởng thiết kế bộ trang phục bằng phác hoạ đơn giản,

- Đánh giá công nghệ: nhận xét, đánh giá bộ trang phục đối sánh với những yêu cầu lựa chọn trang phục phù hợp với lứa tuổi, môi trường và tính chất công việc và xu hướng thời trang

- Thiết kế công nghệ: thiết kế được bộ trang phục thể hiện các yếu tố phù hợp với lứa tuổi, môi trường, xu hướng thời trang.

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: có ý thức về nhiệm vụ học tập, ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng về trang phục và thời trang để thực hiện dự án,

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Dự kiến phân chia nhóm HS trong lớp,

 - Một số bản vẽ thiết kế thời trang,

- Mẫu rập thân người thiếu niên nam và nữ (để hỗ trợ HS vẽ phác thảo bộ trang phục đã thiết kế).

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Phương tiện: TV, máy tính có kết nối internet, tạp chí thời trang.

- Các vật liệu để thực hiện mẫu thiết kế giấy, tiểu chỉ hoặc màu nước.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**2.1. GIỚI THIỆU DỰ ÁN(khoảng 5 phút)**

**a. Mục tiêu**: giúp HS nhận biết chủ đề dự án, các nhiệm vụ phải thực hiện để hoàn thành dự án

**b. Nội dung** chủ đề, mục tiêu, nhiệm vụ của dự án.

**c. Sản phẩm**: mục tiêu, nhiệm vụ dự án.

d. Tổ chức thực hiện:: sử dụng hình thức học tập toàn lớp vả học tập theo nhóm.

+ GV giới thiệu về nghề thiết kế thời trang tin ngành đào tạo tại các cơ sở đào tạo, trình độ đào tạo. GV giới thiệu một số nhà thiết kế thời trang của Việt Nam,

+GV giải thích công việc của nhà thiết kế thời trang trong thực tế.

+GV nêu chủ đề của dự án, mục tiêu của dự án,

+GV nêu tiêu chí đánh giá kết quả dự án.

+ GV nêu các nhiệm vụ (yêu cầu) cần thực hiện để hoàn thành dự án.

+GV giới thiệu các nguồn tài liệu tham khảo.

+GV kết hợp với HS để phân chia nhóm HS thực hiện dự án.

**2.2. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH** **(khoảng 10 phút)**

**a. Mục tiêu:** hướng dẫn HS lập kế hoạch thực hiện dự án.

**b. Nội dung:** các công việc phải thực hiện, mốc thời gian hoàn thành, dụng cụ, vật liệu cần thiết, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.

**c.Sản phẩm;** kế hoạch chi tiết thực hiện các nhiệm vụ của dự án.

d. Tổ chức thực hiện:: tổ chức dạy học theo nhóm.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| +GV hướng dẫn các nhóm HS tổ chức thảo luận để lập kế hoạch thực hiện dự án:• Liệt kê các công việc cần làm nghiên cứu xác định xu hướng đồng phục của HS trung học cơ sở, thảo luận để thống nhất bộ kiểu dáng, màu sắc trang phục mà nhóm lựa chọn, vẽ phác thảo bộ trang phục trên giấy, Soạn bài thuyết minh ý tưởng thiết kế bộ đồng phục,• Lập kế hoạch thời gian, các mốc thời gian cho từng công việc, • Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, • Liệt kê các dụng cụ, vật liệu cần thiết giấy, màu vẽ, Tập thân người.+GV kiểm tra tính khả thi trong kế hoạch của các nhóm. | Kế hoạch thực hiện dự án bao gồm một số mục chính: công việc cần làm, thời gian thực hiện, người thực hiện, địa điểm thực hiện. |

**2.3. THỰC HIỆN DỰ ÁN(khoảng 10 phút)**

**a. Mục tiêu:** hướng dẫn HS thực hiện dự án.

**b. Nội dung**: các công việc phải thực hiện để thiết kế hoàn chỉnh bộ đồng phục cho học sinh trung học cơ sở.

**c. Sản phẩm:** hình vẽ 2 bộ đồng phục nam và nữ trên giấy.

d. Tổ chức thực hiện: tổ chức dạy học theo nhóm.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| + GV cung cấp các thông tin cần thiết, mẫu rập thân người để hỗ trợ HS thực hiện dự án.+ GV hướng dẫn HS kiểm tra vật liệu, dụng cụ cần thiết để thực hiện dự án.+ GV hướng dẫn HS thực hiện dự án theo kế hoạch đã đề ra và sự phân công các thành viên trong nhóm.+ GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi gợi ý trong SHS để hình thành ý tưởng về bộ trang phục của nhóm. Bộ đồng phục học sinh trung học cơ sở phải đảm bảo các yếu tố cơ bản sau:• Kiểu dáng phù hợp với xu hướng thời trang về đồng phục học sinh; • Kiểu may thoải mái, tiện dụng, • Màu sắc và hoa văn (nếu có) phù hợp cho các hoạt động học tập tại trường, • Loại vải thấm hút mồ hôi, dễ giặt, mau khô , • Các vật dụng đi kèm (mũ, giày, tất,... ) đồng bộ với quần áo,+ GV hướng dẫn HS in mẫu rập thân người vào giấy và về quần áo lên mẫu về thân người để thể hiện bộ đồng phục mà nhóm đã thiết kế,+ GV hỗ trợ các nhóm HS tự giám sát, quản lí quá trình thực hiện dự án. | Quy trình thực hiện dự án gồm các bước chính: + Nghiên cứu xu hướng thời trang,+ Lựa chọn bộ trang phục với các yếu tố, kiểu dáng, màu sắc, hoa văn, vật dụng di kém,...+ Vẽ phác thảo bộ trang phục lên giấy.  |

**2.4. BÁO CÁO DỰ ÁN(khoảng 20 phút)**

**a. Mục tiêu**: đánh giá và hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả học tập.

**b. Nội dung**: bộ đồng phục cho HS trung học cơ sở đã được thiết kế.

**c. Sản phẩm:** bản vẽ phác thảo và nội dung thuyết trình giới thiệu bộ trang phục của mỗi nhóm HS.

d. Tổ chức thực hiện:: tổ chức dạy học toàn lớp.

+GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả thực hiện dự án của nhóm gồm các mục:

•Ý tưởng thiết kế theo xu hướng thời trang,

•Ý tưởng chọn kiểu dáng bộ trang phục:

•Ý tưởng chọn màu sắc và hoa văn bộ trang phục,

•Ý tưởng chọn vật dụng đi kèm (nếu có);

• Tự đánh giá quá trình và kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm.

+ GV nhận xét, đánh giá quá trình thực hiện dự án và sản phẩm của tôi nói theo tiêu chí đã đề ra ban đầu.