Ngày soạn: 15/8/2022 ***Nhóm Toán 7 - Trường THCS Lý Tự Trọng***

# CHỦ ĐỀ: SỐ HỮU TỈ - SỐ THỰC

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I (SỐ VÀ ĐẠI SỐ)**

***( Thời gian thực hiện: 1 tiết)***

## I. MỤC TIÊU:

***1. Về Kiến thức:***

- Hệ thống lại các kiến thức về:

* Số hữu tỉ: Các php tính với số hữu tỉ, Lũy thừa của một số hữu tỉ, Quy tắc dấu ngoặc và quy tắc chuyển vế.
* Số vô tỉ, số thực, căn bậc hai số học: Giá trị tuyệt đối của một số thực;làm tròn số.
* Củng cố cách tìm căn bậc hai số học, tìm gái trị tuyệt đối.
* Vận dụng các kiến thức đã học để giải bài toán thực tế về làm tròn số, bài toán tìm x.

***2. Về Năng lực***

\* *Năng lực chung*: Năng lực tự chủ, tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp. Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* *Năng lực đặc thù*: Thực hiện được các phép toán trên tập số hữu tỉ. Sử dụng máy tính cầm tay giải quyết các bài toán thực hiện phép tính. Tích hợp Toán học vào cuộc sống.

***3. Về phẩm chất***

-Yêu nước, nhân ái: Biết giúp đỡ bạn bè trong học tập.

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

## 

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng có chia đơn vị, bảng phụ, máy chiếu, phiếu học tập, máy tính cầm tay.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, máy tính cầm tay.

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

## 1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề/Nhiệm vụ học tập/Mở đầu (6 phút)

***a) Mục đích:*** Củng cố lại các kiến thức trọng tâm của chương I + II.

***b) Nội dung:*** Trò chơi: Con số may mắn

***c) Sản phẩm:*** HS hoàn thnhA. LÝ THUYẾT của phiếu học tập.

**PHIẾU HỌC TẬP**

A. LÝ THUYẾT:

***Điền vào chỗ trống cho các câu sau:***





3) x + y = z ⇒ x = ................





B. BÀI TẬP:

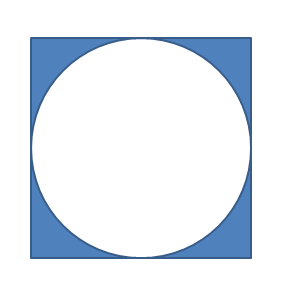
***Dạng 1***: Thực hiện php tính:

***Dạng 2***: Tìm x

  c)

***Dạng 3***:Toán thực tế.

**Bài 1***: Liên quan đến Hình học.*

a) Tính cạnh của mảnh đất hình vuông có diện tích là 100 m2.

b) Người ta xây 1 bồn hoa hình tròn như hình vẽ bên. Tính diện tích bồn hoa?

c) Phần tô màu còn lại lát gạch. Tính diện tích cần lát gạch? ( Kết quả làm tròn đến hàng đơn vị.)

**Bài 2**: *Mua bán và tỉ số phần trăm.*

Việt muốn mua 1 cái máy tính cầm tay hiệu CASIO có giá niêm yết là 500 000 đồng.

1) *Cửa hàng A*: Nhân ngày đầu khai giảng cửa hàng giảm giá 10% trên giá niêm yết và do Việt có thẻ thành viên nên được giảm 5% trên hoá đơn.

2) *Cửa hàng B*: Nhân ngày đầu khai giảng, cửa hàng giảm giá 15% trên giá niêm yết.

Theo em, Việt nên mua ở cửa hàng nào có lợi hơn?

**Bi 3:** Gía bán một cái bánh cùng loại ở hai cửa hàng A và B đều là 15 000 đồng; nhưng mỗi cửa hàng áp dụng hình thức khuyến mãi khác nhau.

*Cửa hàng A*: Đối với 3 cái bánh đầu tiên, giá mỗi cái là 15 000 đồng và từ cái thứ tư trở đi khách chỉ trả 75% giá bán.

*Cửa hàng B*: Cứ mua 3 cái thì được tặng thêm 1 cái bánh cùng loại.

Bạn Hằng cần 13 cái bánh để tổ chức sinh nhật. Bạn ấy nên mua bánh ở cửa hàng nào để tiết kiệm và tiết kiệm bao nhiêu so với cửa hàng kia?

**Bài 4**: *Tính tiền điện; nước*

Gía bán nước tại thnh phố Hồ Chí Minhđược qui định như sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Định mức tiêu thụ** | **Gía tiền (đồng/m3)** |
| Đến 4m3/ người/ tháng | 5 300 |
| Trên 4m3 đến 6m3/ người/ tháng | 10 200 |
| Trên 6m3/ người/ tháng | 11 400 |

Nhà bạn An có 4 người; trong 1 tháng đã sử dụng hết 29m3 nước máy. Hỏi nhà An phải trả bao nhiêu tiền? Biết nhà An phải đóng thêm thuế GTGT và phí bảo vệ môi trường là 15%.

**Bài 5:** *Chỉ số đánh giá thể trạng BMI*

Để đánh giá thể trạng ( gầy; bình thường; thừa cân) người ta thương dùng chỉ số BMI. Chỉ số BMI được tính dựa trên chiều cao và cân nặng theo công thức sau:

 (m(kg) là cân nặng; h(m) là chiều cao)

BMI <15: Gầy

15 ≤ BMI < 22; Bình thường

22≤ BMI < 25: Có nguy cơ béo phì

25 ≤ BMI: Béo phì.

Hạnh và Phúc là 2 người trưởng thành cần xác định thể trạng của mình.

a) Hạnh cân nặng 50 kg và cao 1,63m. Hãy phân loại chỉ số BMI của Hạnh?

b) Phúc cao 1,73m thì cân nặng khoảng nào để chỉ số BMI của Phúc ở mức bình thường?

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nội dung, phương thức tổ chức***  ***hoạt động học tập của học sinh*** | ***Dự kiến sản phẩm,***  ***đánh giá kết quả hoạt động*** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập (1 phút)**  - HS Thực hiện trò chơi:  Con số may mắn trên màn hình để đánh giá phần A. Lý thuyết đã chuẩn bị ở nhà thông qua các bài tập trắc nghiệm để nhắc lại các kiến thức vân dụng.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ: (3 phút)**  - LT cho các bạn chơi trò chơi.  - LPHT điển vào chỗ trống trống bảng phụ để lưu lại các kiến thức cần để giải bài tập phần B. Luyện tập.  - Các bạn còn lại trả lời các câu hỏi trắc nghiệm và hoàn thành phần A trong phiếu học tập.  **\* Báo cáo, thảo luận: (1 phút)**  - HS nhận xét và đánh giá phần trả lời của bạn.  - HS phản biện và nêu kiến thức đã vận dụng vào Bài tập trắc nghiệm.  - LPHT ghi nhận vào bảng phụ.  **\* Kết luận, nhận định: (1 phút)**  - GV chuẩn hoá câu trả lời của HS.  - GV nhận xét, đánh giá về việc thực hiện nhiệm vụ của HS  - GV chốt kiến thức.  - GV kiểm tra phần ghi của LPHT vào bảng phụ treo góc lớp chuẩn bị cho phần Luyện tập | D:\3.PNG  D:\5.PNGD:\4.PNGD:\2.PNG  D:\1.PNG |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** (không)

**3. Hoạt động 3: B. Luyện tập (16 phút)**

* **Hoạt động 3.1:**

**Dạng 1: Thực hiện các phép tính.**

***a) Mục đích:*** Hệ thống lại các dạng toán về thực hiện các phép tính.

***b) Nội dung:***  Thực hiện Dạng 1 trong phiếu học tập.

***c) Sản phẩm:*** Kết quả của Dạng 1 trong phiếu học tập.

***d) Tổ chức thực hiện: (8 phút)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nội dung, phương thức tổ chức***  ***hoạt động học tập của học sinh*** | ***Dự kiến sản phẩm,***  ***đánh giá kết quả hoạt động*** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1: (1 phút)**  - HS hoạt động nhóm 6:  Nhóm 1;2: 1a  Nhóm 3,4: 1b  Nhóm 5,6: 1c  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1: (3 phút)**  - HS đại diện nhóm lên bảng làm bài.  - HS còn lại làm bài vào tập  **\* Báo cáo kết quả nhiệm vụ 1: (2 phút)**  - GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi phản biện.  - HS quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.  **\* Kết luận, nhận định 1: (2 phút)**  - GV chính xác hóa kết quả của bài tập 1.  - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động của lớp, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS.  - GV chốt và cho điểm.  - HS hoàn thành bài 1 vào tập. | **Bài 1:** |

* **Hoạt động 3.2:**

**Dạng 2: Tìm x**

***a) Mục đích:*** HS biết làm toán về Tìm giá trị của x

***b) Nội dung:*** Thực hiện dạng 2

***c) Sản phẩm:*** Kết quả dạng 2.

***d) Tổ chức thực hiện: (8 phút)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nội dung, phương thức tổ chức***  ***hoạt động học tập của học sinh*** | ***Dự kiến sản phẩm,***  ***đánh giá kết quả hoạt động*** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2 : (1 phút)**  - GV yêu cầu HS đọc đề dạng 2  - HS hoạt động nhóm 6:  Nhóm 1;2: 1a  Nhóm 3,4: 1b  Nhóm 5,6: 1c  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2 :(4 phút)**  - Cho 3HS đại diện nhóm lên bảng làm bài .  - HS còn lại làm vào tập.  **\* Báo cáo kết quả nhiệm vụ 2 : (2 phút)**  - GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi phản biện.  - HS quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.  **\* Kết luận, nhận định 2 : (1 phút)**  - GV chính xác hoá kết quả của bài tập dạng 2.  - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động của lớp, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS.  - GV chốt kiến thức và nhấn mạnh sai lầm hs mắc phải. | **Dạng** 2: Tìm x |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng vào thực tiễn.**

**Dạng 3: Toán thực tế**

***a) Mục đích:*** HS biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

***b) Nội dung:*** Thực hiện Bài 1;2/Phiếu học tập.

***c) Sản phẩm:*** Kết quả Bài 1,2.

***d) Tổ chức thực hiện: (20 phút)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nội dung, phương thức tổ chức***  ***hoạt động học tập của học sinh*** | ***Dự kiến sản phẩm,***  ***đánh giá kết quả hoạt động*** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1: (1 phút)**  **-** Hoạt động nhóm 2 bạn cùng bàn một nhóm.  - Đọc bài tập 1/dạng 3  Nhóm chẵn: câu a  Nhóm lẻ: câu b  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1: (6 phút)**  - HS nhóm chẵn:? Nêu cách tính cạnh hình vuông.( bằng căn bậc hai diện tích )  - Học sinh nhóm lẻ: ? Nêu công thức tính diện tích hình tròn đã học lớp 5.()  - ?Bán kính bồn hoa hình tròn( bằng nửa cạnh hình vuông)  - Hỏi chung: ?Diện tích cần lát gạch. (Shv- Shtron)  - 1HS lên bảng làm. 1HS nhắc lại cách làm để các bạn chậm hơn được hiều và HS làm vào tập  **\* Báo cáo, thảo luận 1: (2 phút)**  - GV yêu cầu 2 HS nêu kết quả.  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1: (1 phút)**  - GV nhận xét hoạt động nhóm, chuẩn hóa kết quả.  - GV nhấn mạnh chỉ làm tròn ở kết quả cuối cùng để tránh có sai số lớn. | **Bài 1: Toán thực tế**  ***(Liên quan đến Hình học)***  C:\Users\Ha\Desktop\TT\ON TAP.PNG  a) Cạnh khu vườn hình vuông:    b) Diện tích bồn hoa hình tròn có đường kính bằng cạnh hình vuông:    c) Diện tích cần lát gạch: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2: (1 phút)**  - HS đọc đề bài 2/dạng 3  - HS hoạt động nhóm 6:  Nhóm 1;2;3: 1a  Nhóm 4;5;6: 1b  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2: (6 phút)**  - Giảm 10%; Việt phải trả bao nhiêu? (100% - 10% =90%).  ?90% của 500 000 là bao nhiêu.(90%. 500 000)  - GV chốt cách trình bày.  - 1 Hs lên bảng làm bài; 1 hs khác nhắc lại cách làm để hs TB; Yếu có thể tự trình bày bài làm của mình..  **\* Báo cáo, thảo luận 2: (2 phút)**  - HS quan sát, nhận xét bài làm của bạn.  - Tự kiểm tra lại các bài tập trong vở.  - GV kiểm tra cách trình bày của HS yếu.  **\* Kết luận, nhận định 2: (1 phút)**  - GV nhận xét tính chính xác, đánh giá mức độ thực hiện của HS. | **Bài 2: Toán thực tế**  *(Mua bán và tỉ số phần trăm).*  **Cửa hàng A:**  Gía của máy tính cầm tay sau giảm giá lần 1:  (1 - 10%). 500 000 = 450 000 (đồng)  Gía của máy tính cầm tay sau giảm giá lần 2 :  (1 - 5%). 450 000 = 427 500 (đồng)  **Cửa hàng B:**  Gía của máy tính cầm tay sau giảm giá:  (1 - 15%). 500 000 = 425 000 (đồng)  Vì 427 000 - 425 000 = 2 000(đồng)  Nên mua ở của hàng A lợi hơn 2 000 đồng. |

* **Hướng dẫn tự học ở nhà** (3 phút):

- Xem lại các bài tập đã sửa.

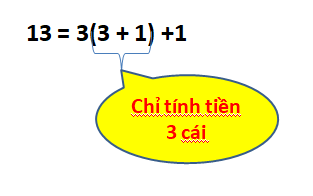
- Làm bi tập: 3; 4; 5/ Dạng 3 trong phiếu học tập.

***- Hướng dẫn BTVN:***

* *Bài 3:* Tương tự bài 2

Cửa hàng A: 13 = 3 + 10

Cừa hàng B:



* *Bài 4:* Tính tiền điện/ trang 26 SGK.
* *Bài 5:* Đánh giá thể trạng BMI/ trang 44 SGK.

## IV. RÚT KINH NGHIỆM:

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................