|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO XUÂN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn:** **Ngữ văn lớp 6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc**  **hiểu** | **1** | C | 0,25 |
| **2** | D | 0,25 |
| **3** | A | 0,25 |
| **4** | B | 0,25 |
| **5** | D | 0,25 |
| **6** | C | 0,25 |
| **7** | B | 0,25 |
| **8** | A | 0,25 |
| **9** | - Văn bản trên thuộc kiểu văn bản thông tin.  - Phương thức biểu đạt: Nghị luận  - Nội dung: Nói về những nguyên nhân khiến cho Trái Đất nóng lên đồng thời nhắc nhở mọi người nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.  \*Lưu ý:  - Hs có thể diễn đạt linh hoạt…  Hs trả lời đúng mỗi ý cho 0,5 điểm. | 1,5 |
| **10** | - HS nêu được cụ thể bức thông điệp; ý nghĩa của bức thông điệp rút ra từ văn bản.  - Gợi ý: Các hoạt động của con người có ảnh hưởng nghiêm trọng tới Trái Đất và chính môi trường sống của chúng ta. Do đó bên cạnh việc phát triển kinh tế cần phải có những giải pháp để chung tay bảo vệ môi trường.  - Mỗi người cần nâng cao ý thức, trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường vì bảo vệ môi trường là bảo vệ cuộc sống của mỗi chúng ta.  - Hs có thể diễn đạt linh hoạt…  - Hs phải nêu được 2 thông điệp cho điểm tối đa, nêu được 1 thông điệp cho 0,5 điểm.. | 1,0 |
| **11** | - HS nêu được cụ thể một số giải pháp hạn chế tình trạng Trái Đất nóng lên.  \*Gợi ý:  - Không xả rác bừa bãi, bổ rác đúng nơi quy định.  - Tích cực trồng cây, gây rừng; không phá rừng, đốt rừng  - Tích cực sử dụng các phương tiện công cộng hoặc đi xe đạp, đi bộ… để giảm lượng khói bụi từ xe cộ.  - Hạn chế sử dụng bao bì nilon..  - Tiết kiệm điện, tiết kiệm năng lượng ( tắt các thiết bị điện khi không cần thiết)  -Tuyên truyền cho mọi người ý thức bảo vệ môi trường   * Lưu ý:   - Hs có thể diễn đạt linh hoạt…  - Hs phải nêu được ít nhất 4 việc làm cụ thể cho điểm tối đa, nêu được 3 việc làm cho 1 điểm; nêu 2 việc làm cho 0,5 điểm, nêu 1 việc làm cho 0,25 điểm. | 1,5 |
| **II. Viết** | 1. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh. | | 0,25 |
| 2. Xác định đúng yêu cầu của đề: thuật lại một sự kiện. | | 0,25 |
| 3.Triển khai các nội dung và vận dụng tốt phương pháp viết bài văn thuyết minh thuật lại một sự kiện.  - Cần chọn ngôi tường thuật phù hợp. (nếu là người chứng kiến: ngôi thứ ba, nếu là người tham gia: ngôi thứ nhất.)  a. Mở bài (0,25 điểm): Giới thiệu sự kiện (không gian, thời gian, mục đích tổ chức sự kiện.)  b. Thân bài (2,5 điểm):Tóm tắt diễn biến của sự kiện theo trình tự thời gian:  - Công tác chuẩn bị của sự kiện  -Thuật lại các hoạt động chính trong sự kiện, đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động.  - Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất.  c. Kết bài(0,25 điểm): Nêu ý nghĩa của sự kiện và cảm nghĩ của người viết.  \* Cách cho điểm:  + 2,5 – 3,0 điểm: Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng các yêu cầu về nội dung và phương pháp thuyết minh thuật lại về một sự kiện, cách viết sinh động, xây dựng đoạn văn rõ ý, bố cục rõ ràng, mạch lạc.  + 1,75 – 2,25 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng hầu hết các yêu cầu về nội dung và phương pháp thuyết minh thuật lại về một sự kiện , cách viết sinh động, bố cục rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, dùng từ, đặt câu…  + 1,0 – 1,5 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, làm đúng phương pháp thuyết minh thuật lại về một sự kiện, bố cục khá rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu...  + 0,75 – 1,25: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức của bài văn thuyết minh thuật lại về một sự kiện, bố cục chưa rõ ràng, mắc nhiều lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu.  + 0,5 – 1,0 điểm: Có thuyết minh thuật lại một sự kiện nhưng còn sơ sài, sắp xếp các hoạt động của sự kiện chưa hợp lí hoặc lộn xộn.  + 0 điểm: Sai hoàn toàn  - Nêu được cảm nghĩ, ý kiến của người viết về sự kiện. | | 3.0 |
| *4. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,25 |
| *5. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | | 0,25 |

*\* Lưu ý:*

*- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu không làm tròn.*