

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - HƯỚNG NGHIỆP 7
THỜI GIAN: 60 phút

Cấp độ Tên Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
			Cấp độ thấp	Cấp độ cao
Chủ đề 1: Em với nhà trường			Nêu được các việc làm để làm em đã làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.	
Chủ đề 2: Khám phá bản thân		Nêu được cách giải tỏa cảm xúc tiêu cực của bản thân.		
Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân				Vận dụng được kiến thức đã học giải quyết tình huống.
Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.			
Số câu	1	1	1	1
Số điểm	2,5	2,5	2,5	2,5
Tỉ lệ	25%	25%	25%	25%
Số câu	1	1	2	
Số điểm	2,5	2,5	50	
Tỉ lệ	25%	25%	50%	

BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 7

THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	CHỦ ĐỀ 1: Em với nhà trường	Phát huy truyền thống nhà trường.	<p>Nhận biết: Biết được tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.</p> <p>Thông hiểu: Hiểu được sự thay đổi tích cực của bản thân</p> <p>Vận dụng: Những việc làm góp phần phát huy truyền thống nhà trường</p>			1	
2	CHỦ ĐỀ 2: Khám phá bản thân	Cách giải tỏa cảm xúc tiêu cực của bản thân.	<p>Nhận biết: điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân</p> <p>Thông hiểu: chia sẻ về kiểm soát cảm xúc bản thân</p> <p>Vận dụng: Kể những điểm mạnh, điểm yếu của em</p>		1		
3	CHỦ ĐỀ 3: Trách nhiệm với bản thân	Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm.	<p>Nhận biết: Biết được cách kiềm chế bản thân khi gặp chuyện buồn</p> <p>Thông hiểu: Xác định cách thức tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm</p> <p>Vận dụng: Cảm nhận được các tình huống nguy hiểm và có cách giải quyết hợp lí.</p>				1
	CHỦ ĐỀ 4: Rèn luyện bản thân	Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	<p>Nhận biết: Biết rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ</p> <p>Biết rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ</p> <p>Biết kiểm soát việc chi tiêu</p>	1			

			Vận dụng: Cảm nhận được việc rèn luyện những thói quen tích cực đó				
Tổng				1	1	1	1

Họ và tên:SBD:.....

ĐỀ BÀI

Câu 1 (2,5 điểm): Em hãy nêu 5 việc làm em đã làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường?

Câu 2 (2,5 điểm): Em hãy nêu 5 việc làm nhằm giải tỏa cảm xúc tiêu cực của bản thân?

Câu 3 (2,5 điểm): Em đã làm thế nào để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ? Nêu cảm nhận của em khi rèn luyện được những thói quen tích cực đó?

Câu 4 (2,5 điểm): *Tình huống:* Trên đường đi học về, Toàn đi đến một quãng đường vắng, đột nhiên có 2 người lạ mặt lao ra chặn đường và yêu cầu đưa chiếc xe đạp thể thao mà mẹ mới mua cho. Nếu là Toàn, em sẽ làm gì?

.....*Hết*.....*(Giám thị coi thi không giải thích gì thêm)*

TRƯỜNG PTDTBT THCS PHÌNH GIÀNG
HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG

(Hướng dẫn chấm có 01 trang)

HƯỚNG DẪN CHẤM
ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI
NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 7
NĂM HỌC: 2022 – 2023
Thời gian làm bài: 60 phút
(Không kể thời gian giao đề)

Câu	Đáp án	Điểm	Mức độ
-----	--------	------	--------

			Chưa đạt	Đạt
1	HS nêu 5 việc làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường. Mỗi việc 0,5 đ.	2,5	Kể được dưới 3 việc	- Kể được 3-5 việc
2	HS nêu được 5 việc làm nhằm giải tỏa cảm xúc tiêu cực của bản thân. Mỗi cách 0,5 đ.	2,5	Kể được dưới 3 cách	- Kể được 3-5 cách
3	HS nêu được cách rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. Nêu cảm nhận của em khi rèn luyện được những thói quen tích cực đó. Mỗi một việc làm sẽ được 0,5 đ, nêu được cảm nhận 0,5 điểm.	2,5	Kể được dưới 3 việc làm	- Kể được 3-5 việc làm
4	<ul style="list-style-type: none"> - Nếu là Toàn thì em sẽ hít thở sâu để lấy bình tĩnh (0,5 đ). - Cố gắng hết sức chạy xe khỏi 2 người đó đến chỗ đông người (1,0 đ). - Nếu cảm thấy không có khả năng chạy thoát thì ngoan ngoãn đưa chiếc xe đạp cho họ, cố gắng nhớ rõ gương mặt của 2 người đó và chạy về kể cho bố mẹ, người thân để đi báo án (1,0 đ). 	2,5	HS chỉ đưa ra được 1 tiêu chí	HS đưa ra được 2 - 3 tiêu chí.