**Lenguyet221272@gmail.com**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện dân gian (truyền thuyết, cổ tích) | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | **40** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn trình bày cảm xúc về một nhân vật trong truyền thuyết hoặc cổ tích | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **20** |
| -Kể lại một truyện truyền thuyết hoặc truyện cổ tích theo ngôi kể thứ nhất, hoặc thứ ba-Tả cảnh một phiên chợ | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng số câu** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **1** | **10** |
| **Tổng điểm** | **0** | **2.0** | **0** | **2.0** | **0** | **4.0** | **0** | **2.0** | **10.0** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **20%** | **40%** | **20%** | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ** **nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện truyền thuyết và cổ tích** | **Nhận biết:**- Nhận biết, phân biệt được truyện truyền thuyết và truyện cổ tích.**-** Nhận biết được một số yếu tố - đặc điểm của truyện truyền thuyết và cổ tích:+Cốt truyện+Phương thức biểu đạt+Ngôi kể+Đặc điểm nhân vật +Yếu tố kì ảo+…- Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); cụm từ, các biện pháp tu từ: ẩn dụ, hoán dụ, nhân hóa, điệp ngữ. **Thông hiểu:**- Nêu được ý nghĩa của câu chuyện.-Hiểu và nêu được ý nghĩa của các yêu tố kì ảo trong câu chuyện.-Phát biểu cảm nghĩ về nhân vật (chính diện – phản diện)-So sánh sự giống nhau, khác nhau giữa hai câu chuyện…-Nắm được công dụng của dấu chấm phẩy…**Vận dụng**: - Trình bày được bài học về phẩm chất, năng lực rút ra từ câu chuyện… | 3 TL | 2TL |  | 1TL |
|  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn  | Viết đoạn văn trình bày cảm xúc hoặc cảm nhận về 1 nhân vật trong truyện cổ tích hoặc truyền thuyết. Trong đoạn văn có sử dụng dấu chấm phẩy… | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| Viết bài văn  | -Viết được bài văn kể lại một câu chuyện truyền thuyết hoặc cổ tích.+Kể theo ngôi thứ ba+Kể theo ngôi thứ nhất (đóng vai 1 nhân vật để kể chuyện)-Viết bài văn tả cảnh một phiên chợ. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5 TN**  | **1 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **20%** | **35%** | **35%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **55%** | **45%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ...** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**MÔN: NGỮ VĂN 6NĂM HỌC: 2023 - 2024Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề) **- - - - -🕮- - - - -** |

**PHẦN I: Đọc hiểu (4.0 điểm)**

 **Đọc đoạn trích sau:**

*“Ngày xưa có một người tên là Yết Kiêu ở làng Hạ Bì làm nghề đánh cá. Một hôm, ông ta đi dọc theo bờ biển về làng bỗng thấy trên bãi có hai con trâu đang ghì sừng húc nhau dưới bóng trăng khuya. Sẵn đòn ống, ông cầm xông lại phang mạnh mấy cái vào mình chúng nó. Tự dưng hai con trâu chạy xuống biển rồi biến mất. Ông rất kinh ngạc đoán biết là trâu thần. Khi nhìn lại đòn ống thì thấy có mấy cái lông trâu dính vào đấy. Ông mừng quá bỏ vào miệng nuốt đi.*

*Từ đó sức khỏe của Yết Kiêu vượt hẳn mọi người, không một ai dám đương địch. Đặc biệt là có tài lội nước. Mỗi lần ông lặn xuống biển bắt cá, người ta cứ tưởng như ông đi trên đất liền. Nhiều khi ông sống ở dưới nước luôn sáu bảy ngày mới lên.*

*Hồi ấy có quân giặc ở nước ngoài sang cướp nước ta. Chúng cho một trăm chiếc tàu lớn tiến vào cửa biển Vạn Ninh vây bọc, bắt tất cả thuyền bè, đốt phá chài lưới. Đi đến đâu, chúng cướp của giết người gây tang tóc khắp mọi vùng duyên hải. Chiến thuyền nhà vua ra đối địch bị giặc đánh đắm mất cả. Nhà vua rất lo sợ, sai rao trong thiên hạ ai có cách gì lui được giặc dữ sẽ phong cho quyền cao chức trọng.*

*Yết Kiêu bèn tìm đến tâu vua rằng: “Tôi tuy tài hèn sức yếu nhưng cũng quyết cho lũ chúng nó vào bụng cá”. Vua hỏi: “Nhà ngươi cần bao nhiêu người? Bao nhiêu thuyền bè?”. “Tâu bệ hạ” - Ông đáp - “Chỉ một mình tôi cũng có thể đương được với chúng nó”. Nhà vua mừng lắm, liền phong cho ông làm Đô thống cầm thủy quân đánh giặc”.*

 (Nguồn: https//truyen-dan-gian/yet-kieu.html)

**Câu 1.** Đoạn trích trên thuộc thể loại truyền thuyết hay cổ tích? Cho biết phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên?

**Câu 2.** Giải thích nghĩa của cụm từ*“quyền cao chức trọng”.*

**Câu 3.** Chỉ ra một chi tiết kì ảo có trong đoạn trích trên liên quan đến nhân vật Yết Kiêu. Theo em, chi tiết đó có ý nghĩa như thế nào?

**Câu 4.** Từ nhân vật Yết Kiêu, hãy cho biết: Để cống hiến, giúp ích cho cộng đồng, em thấy bản thân mình cần phải rèn luyện những phẩm chất, năng lực gì?

**PHẦN II: Viết (6.0 điểm)**

**Câu 1: 2.0 điểm**

Hãy viết một đoạn văn khoảng 6 – 8 câu phát biểu cảm nghĩ về nhân vật Yết Kiêu trong văn bản trên. Trong đoạn, em viết một câu văn sử dụng dấu chấm phẩy (gạch chân câu văn đó)

**Câu 2: 4.0 điểm**

**Chọn một trong các đề dưới đây:**

**Đề bài 1**: Viết bài văn tả cảnh một phiên chợ tết mà em đã được tham gia (hoặc xem trên truyền hình)

**Đề bài 2**: Kể lại một câu chuyện truyền thuyết hoặc cổ tích đã học bằng lời văn của em.

----- Hết -----

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn 6**

|  |
| --- |
| **Phần I: đọc hiểu (4,0 điểm)** |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **Câu 1****(1,0đ)** | -Thể loại truyền thuyết-Phương thức biểu đạt chính: tự sự | 0,50,5 |
| **Câu 2****(0,5đ)** | -Giải nghĩa *Quyền cao chức trọng:* chức vụ quan trọng và quyền hành lớn | 0,5 |
| **Câu 3****(1,0đ)** | -HS chọn một trong hai chi tiết sau:+ Nhờ nhặt được và nuốt mấy cái lông trâu mà sức khỏe của Yết Kiêu vượt hẳn mọi người, không một ai dám đương địch. + Mỗi lần ông lặn xuống biển bắt cá, người ta cứ tưởng như ông đi trên đất liền. Nhiều khi ông sống ở dưới nước luôn sáu bảy ngày mới lên.**- Ý nghĩa**: + Làm cho câu chuyện thêm lung linh, kì ảo; thể hiện trí tưởng tượng bay bổng của người xưa.+ Các chi tiết kì ảo nhằm thần thánh hóa năng lực chiến đấu tài giỏi của người anh hùng; tăng sự tôn kính, ngưỡng vọng với nhân vật. | 0.50.5 |
| **Câu 4****( 1,5đ)** | Câu trả lời của HS đạt được những ý cơ bản sau:-Yêu nước.-Khỏe mạnh, dũng cảm, sẵn sàng bảo vệ đất nước, bảo vệ lẽ phải. -Chăm chỉ, tích cực trong học tập và rèn luyện để trở thành người có đủ tài, đức sau này cống hiến cho cộng đồng… | 0,50,50,5 |
| **Phần II: Viết (6,0 điểm)** |
| **Câu 1 (2,0đ)** | -Đoạn văn của HS cần biểu cảm được những ý cơ bản sau: Cảm phục, kính trọng, tự hào, biết ơn…-Viết 1 câu văn có sử dụng dấu chấm phẩy (sử dụng hợp lí và có gạch chân) | 1,50,5 |
| **Câu 2** **(4,0đ)** | **HS chọn viết bài văn tự sự hoặc bài văn miêu tả.****4.1 Bài văn tự sự:**a. Mở bài: Giới thiệu câu chuyện truyền thuyết, hoặc cổ tích sẽ kể (0.5đ)b.Thân bài: Kể lại diễn biến, kết cục của câu chuyện bằng lời văn riêng của HS. Lưu ý: HS không học thuộc, không chép lại SGK (3.0đ)c.Kết bài: Nêu ý nghĩa câu chuyện + cảm nghĩ (0.5đ)**4.2 Bài văn miêu tả:**a. Mở bài: Giới thiệu phiên chợ tết mà em được tham gia hoặc xem trên truyền hình (0.5đ)b.Thân bài: Tả cảnh phiên chợ tết theo trình tự thời gian, không gian. Chú ý tả quanh cảnh, không khí, các hình ảnh, âm thanh phù hợp ngày tết… (3.0đ)c.Kết bài: Cảm nghĩ về phiên chợ tết (0.5đ) |