Địa chỉ : huonghamo@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN ĐAN PHƯỢNG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**  NĂM HỌC 2022-2023  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  **(BỘ SÁCH CÁNH DIỀU)**  ***Thời gian làm bài: 90 phút*** |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích:**

(1) "Nhân dân ta có truyền thống tôn sư trọng đạo, luôn luôn đề cao vai trò của nguời thầy trong cuộc sống của mỗi người. Câu tục ngữ *Không thầy đố mày làm nên* đã khằng định mạnh mẽ vai trò đó của người thầy. Mỗi nguời trong đời, nếu không có một người thầy hiểu biết, giàu kinh nghiệm truyền thụ, dìu dắt thi khó làm nên một điều gì xứng đáng, dù đó là nghề nông, nghề rèn, nghề khắc chạm, hoặc nghiên cứu khoa học. Do đó trong cuộc đời mỗi người, học ở thầy là quan trọng nhất.

(2) **Nhưng trong cuộc sống, muốn thành đạt, con người phải học tập mọi nơi, mọi lúc, học ở bất cứ ai có những điều đáng học.** Đặc biệt là phài học hỏi ở những người cùng trang lứa, cùng nghề nghiệp, cùng sống chết với nghề. Do đó mà có câu tục ngữ: *Học thầy không tày học bạn*. Ở đây phải chăng là người ta có ý không coi trọng thầy bằng bạn, đánh giá thấp vai trò của nguời thầy? Thực ra không phải như vậy, bởi nếu bạn có gì đáng học thì bạn đã là thầy. Nhưng thói thường người ta chỉ nhận những "đấng bề trên” là thầy mà không nhận những người thẩy trong những người bạn cùng lớp, cùng trang lứa, cùng nghề nghiệp của mình. Câu tục ngữ này đề cao học bạn hơn học thầy là do cho bạn bè cùng trang lứa, cùng hứng thú, cùng tâm lí thì việc học hỏi, truyền thụ cho nhau có phần thoải mái, dễ dàng hơn, không cách bức, lễ nghi như học thầy. Câu tục ngữ đã khuyên người ta khiêm tốn học hỏi bạn bè, không được coi thuờng chúng bạn."

(Trích *"Học thầy, học bạn”*, Nguyễn Thanh Tú, SGK Ngữ Văn 7,

NXB Giáo dục Việt Nam, 2014, tr.20)

**Trả lời các câu hỏi vào giấy kiểm tra:**

**Câu 1.** Đọan trích trên viết về vấn để gì?

A. Ý nghĩa của việc học thầy

B. Ý nghĩa của việc học bạn

C. Ý nghĩa của việc học thây, học ban

D. Ý nghĩa của việc học những “ đấng bề trên"

**Câu 2.** Đoạn trích trên được viết theo kiểu văn bản nào?

A. Miêu tả

B. Nghị luận

C. Tự sự

D. Thuyết minh

**Câu 3.** Mục đích chính của đoạn trích trên là gì?

A. Ca ngợi việc học thầy có ý nghĩa lớn lao

B. Khẳng định tầm quan trọng của việc học bạn

C. Khuyên mọi người vừa học thầy vừa học bạn

D. Khuyên mọi nguời khiêm tốn trong việc học hỏi

**Câu 4.** Trong phần (2), câu văn "Mỗi người trong đời, nếu không có một người thấy hiểu biết, giàu kinh nghiệm truyền thụ, dìu dắt thì khó làm nên một điều gì xứng đáng, dù dó là nghề nông, nghề rèn, nghề khắc chạm, hoặc nghiên cứu khoa học" đóng vai trò gì?

A. Lí lẽ

B. Ý kiến

C. Bằng chứng

D. Vừa là lí lẽ, vừa là bằng chứng

**Câu 5.** Tính mạch lạc trong phần (2) được thể hiện như thế nào?

A. Có nhiều bằng chứng phong phú

B. Có những lí lẽ thuyết phục

C. Có đầy đủ lí lẽ và bằng chứng

D. Tập trung vào một chủ đề

**Câu 6.** Từ “nhưng” trong câu văn in đậm có tác dụng gì?

A. Dùng để nối phần (2) với phần (1)

B. Dùng để nối với câu văn tiếp theo

C. Dùng để thay thế cho một từ ở câu trước đó

D. Dùng để nối giữa các thành phần trong câu

**Câu 7.** Trong câu văn "Câu tục ngữ đã khuvên người ta khiêm tốn học hỏi bạn bè, không được coi thường chúng bạn", thành tố phụ của cụm động từ ở vị ngữ có cấu tạo là:

A. một cụm chủ vị

B. hai cụm chủ vị

C. ba cụm chủ vị

D. bốn cụm chủ vị

**Câu 8.** Câu văn "Nhưng trong cuộc sống, muốn thành đạt, con người phải học tập mọi nơi, mọi lúc, hoặc ở bất cứ ai có những điều đáng học" khẳng định điều gì?

A. Muốn thành đạt cần học hỏi mọi thứ

B. Muốn thành đạt phài biết cách học hỏi

C. Muốn thành đạt phải học ở bạn bè

D. Muốn thành đạt phải học ở tất cả mọi người

**Câu 9.** Theo tác giả, câu tục ngữ “Học thầy không tày học bạn" đề cao việc học bạn hơn học thầy là do đâu?

**Câu 10.** Có một số bạn cho rằng bạn bè không có gì "đáng để học". Em sẽ khuvên các bạn ấy như thế nào để giúp bạn hiểu việc học hỏi từ bạn bè là rất cần thiết?

**II. VIẾT (4 điểm)**

Viết bài văn trình bày ý kiến của em về vấn đề: Thế nào là lối sống khiêm tốn?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Hết \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN ĐAN PHƯỢNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KỲ II**  NĂM HỌC 2022-2023  **MÔN: NGỮ VĂN 7 (BỘ SÁCH CÁNH DIỀU)**  ***Thời gian làm bài: 90 phút*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | C | 0,5 |
|  | 2 | B | 0,5 |
|  | 3 | C | 0,5 |
|  | 4 | D | 0,5 |
|  | 5 | D | 0,5 |
|  | 6 | A | 0,5 |
|  | 7 | A | 0,5 |
|  | 8 | B | 0,5 |
|  | 9 | Câu tục ngữ “Học thầy không tày học bạn” đề cao việc học bạn hơn học thầy là do: “bạn bè cùng trang lứa, cùng hứng thú, cùng tâm lí thì việc học hỏi, truyền thụ cho nhau có phần thoải mái, dễ dàng hơn, không cách bức, lễ nghi như khi học thầy” | 0,5 |
|  | 10 | - HS có thể đưa ra nhiều lời khuyên khác nhau, miễn là hướng đến việc giúp bạn hiểu học hỏi từ bạn bè là rất cần thiết.  - Có thể tham khảo gợi ý sau:  + Khi ta học hỏi từ bạn bè, ta sẽ có cơ hội để hoàn thiện bản thân vì mỗi người đều có những mặt mạnh, mặt yếu, không ai là hoàn hảo cả. Có những điều ta hơn bạn nhưng cũng có nhiều điều bạn lại hơn ta. Và đôi khi cài tồn tại cảu mình lại là ưu điểm của bạn. Học tập những điều hay từ bạn giúp ta bổ sung cho mình nhiều kiến thức, kĩ năng quý giá.  + Việc học hỏi từ bạn bè giúp việc học tập có hiệu quả hơn vì bạn bè cùng trang lứa, cùng sở thích, cùng tâm lí… sẽ khiến ta cảm thấy dễ gần gũi, việc học hỏi nhau sẽ cởi mở, thoải mái hơn. | **(1,5)**  0,75  0,75 |
| **II** | **VIẾT** |  | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | | 0,5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Thế nào là lối sống khiêm tốn? | | 0,5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chúng.  Có thể tham khảo một số gợi ý sau:  ***\*Nêu quan niệm về lối sống khiêm tốn:*** là có ý thức và thái độ đúng mực trong việc đánh giá bản thân về bản thân, không đề cao mình, không kiêu căng, tự phụ…  ***\*Biểu hiện của lối sống khiêm tốn trong đời sống*** (thái độ, cử chỉ, lời nói…)  ***\*Ý nghĩa của lối sống khiêm tốn:***  - Khiêm tốn là nền tảng của phong cách sống giản dị, gần gũi, thân thiện, hòa đồng, không tự cao tự đại tránh xa sự ganh đua, hơn thiệt, ích kỉ  - Khiêm tốn giúp ta nhìn nhận bản thân một cách đúng mực, nhận ra những thiếu sót của bản thân để sửa đổi, hoàn thiện mình.  - Khiêm tốn tạo nên mối quan hệ tốt đẹp giữa ta và mọi người…  *(Học sinh kết hợp nêu một số tấm gương về lối sống khiêm tốn)*  ***\*Liên hệ với bản thân trong việc rèn luyện lối sống khiêm tốn*** | | 2 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | | 0,5 |
|  | *e.* Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lập luận chặt chẽ, khoa học. | | 0,5 |