*Ngày soạn:*

**Tiết... VIẾT** **BÀI VĂN KỂ VỀ MỘT CHUYẾN ĐI**

 **( THAM QUAN MỘT DI TÍCH LỊCH SỬ, VĂN HÓA)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Viết bài văn đảm bảo các bước: chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích, thu thập tư liệu); tìm ý và lập dàn ý; viết bài; chỉnh sửa bài viết, rút kinh nghiệm;

- Viết được bài văn kể lại một chuyến đi của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt:**

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến đề bài;

- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân;

- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận;

- Năng lực viết, tạo lập văn bản.

**3. Phẩm chất:**

- Ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của GV**

- Giáo án;

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi;

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp;

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà.

**2. Chuẩn bị của HS:** SGK, SBT Ngữ văn 8, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày dạy** | **Lớp** | **Sĩ số** | **HS vắng** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Kiểm tra:**

**3. Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b. Nội dung:** HS huy động tri thức đã có để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV đặt câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:* Trong cuộc sống, em đã được đi tham quan những khu di tích lịch sử, văn hóa nào? Kể tên những địa danh đó?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ: HS suy nghĩ trả lời*.

*- Từ chia sẻ của HS, GV dẫn dắt vào bài học mới:* Trong thực tế, hẳn chúng ta đã từng được tham gia những chuyến đi do nhà trường hoặc gia đình tổ chức, đó có thể là chuyến tham quan một di tích lịch sử, văn hóa gắn với một sự kiện quan trọng trong quá khứ của dân tộc hoặc một danh nhân mà mọi người đều ngưỡng mộ. Ở phần viết của bài học này chúng ta sẽ thuật lại một chuyến đi tham quan một di tích lịch sử, văn hóa để lại cho bản thân những ấn tượng sâu sắc, khó quên.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu các yêu cầu đối với bài văn kể lại một chuyến đi**

**a. Mục tiêu:** Nhận biết được các yêu cầu của bài văn kể lại chuyến đi.

**b. Nội dung:** Hs sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1****Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS: *Mở đầu bài viết cần giới thiệu được điều gì?**Khi kể diễn biến chuyến tham quan chúng ta cần nêu những đặc điểm gì?*- HS thực hiện nhiệm vụ.**Bước 2: thực hiện nhiệm vụ:**- HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học;- Dự kiến sản phẩm: Kể chuyện ngôi thứ nhất, người kể chuyện xưng “tôi”. Tác dụng giúp câu chuyện trở nên chân thận, người kể có thể bộc lộ những suy nghĩ, tình cảm, tâm trạng của mình. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận;- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức Ghi lên bảng.**NV2****Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**- GV giới thiệu bài viết tham khảo kể về chuyến tham quan khu lưu niệm Nguyễn Du.- GV yêu cầu HS đọc, chỉ ra những từ ngữ quan trọng trong bài viết và tóm tắt lại sự việc. - GV đặt tiếp câu hỏi:*+ Phần nào của bài viết đã giới thiệu mục đích chuyến tham quan?**+ Phần nào trong bài viết tập trung kể lại diễn biến và những nét nổi bật của chuyến tham quan?**+ Phần nào trong bài viết đã bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ về chuyến tham quan?*- HS lắng nghe.**Bước 2: thực hiện nhiệm vụ:**- HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học.- Dự kiến sản phẩm: **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận;- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Kết luận, nhận định:**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức Ghi lên bảng. | **I. Tìm hiểu chung*****1. Yêu cầu với đối bài văn kể lại một chuyến đi***- Giới thiệu được lí do, mục đích của chuyến tham quan một di tích lịch sử, văn hóa.- Kể được diễn biến chuyến tham quan (trên đường đi, trình tự những điểm đến thăm, những hoạt động chính trong chuyến đi…).- Nêu được ấn tượng về những đặc điểm nổi bật của di tích (phong cảnh, con người, công trình kiến trúc…)- Thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ về chuyến đi- Sử dụng được yếu tố miêu tả và biểu cảm trong bài viết..***2. Bố cục bài viết*****- Mở bài**: Nêu mục đích chuyến tham quan di tích lịch sử văn hóa**- Thân bài:** + Bài viết tập trung vào sự việc: Kể lại diễn biến của chuyến tham quan+ Bài viết đan xen giữa kể chuyện với trình bày các thông tin chính và ấn tượng về những nét nổi bật của địa điểm tham quan.**- Kết bài**: Bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ về chuyến tham quan di tích lịch sử, văn hóa. |

**Hoạt động 2: Thực hành viết theo các bước**

**a. Mục tiêu:** Nắm được các viết bài văn.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1:** **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS xác định mục đích viết bài, người đọc.- Hướng dẫn HS lựa chọn đề tài.- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, tìm ý cho bài viết theo Phiếu học tập sau:Nhiệm vụ: Tìm ý cho bài văn kể về một chuyến tham quan di tích lịch sử, văn hóa mà em đã từng tham gia,Gợi ý: Để nhớ lại các chi tiết, hãy viết tự do theo trí nhớ của em

|  |  |
| --- | --- |
| Đó là chuyến tham quan di tích lịch sử, văn hóa nào? Do ai tổ chức? Mục đích của chuyến tham quan là gì? | ........... |
| Chuyến đi diễn ra như thế nào? | ............ |
| Khung cảnh của điểm tham quan có gì nổi bật? | ............ |
| Em có cảm xúc, suy nghĩ gì về chuyến tham quan di tích lịch sử, văn hóa đó? | ............ |

- HS lập dàn ý cho bài viết theo gợi ý.- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: thực hiện nhiệm vụ:**- HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi- Dự kiến sản phẩm:**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức Ghi lên bảng. | **II. Các bước tiến hành****a. Trước khi viết**- Lựa chọn đề tài- Tìm ý- Lập dàn ý**b. Viết bài****c. Chỉnh sửa bài viết** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS:* HS thực hành viết bài, dám sát dàn ý đã lập.

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS:* HS rà soát, chỉnh sửa bài viết theo gợi ý.

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức*

***\* Hướng dẫn về nhà***

- Hoàn thành BT

- Chuẩn bị bài: ***Nói và nghe: Trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách ( cuốn truyện lịch sử)***