## 

**TUẦN 23**

**CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  | 67 |  | 8D |  |

# TIẾT 67: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**LỄ PHÁT ĐỘNG "HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN"**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Xác định được nhũng việc làm phù hợp để tham gia hoạt động thiện nguyện.

-Tích cực, tự giác tham gia và vận động các bạn tham gia hoạt động thiện nguyện do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hổ Chí Minh phát động.

-Rèn luyện được phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***- Năng lực riêng:***

+Thiết kế và tổ chức hoạt động

**3. Phẩm chất:**

-Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Chuẩn bị cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật và hệ thống âm thanh, trang thiết bị phục vụ hoạt động.

-Báo cáo ngắn gọn tổng kết các hoạt động thiện nguyện của trường trong năm vừa qua và các đối tượng của hoạt động thiện nguyện tại địa phương.

-Nội dung phát động “Hoạt động thiện nguyện” của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hổ chí Minh.

-TPT hoặc GVCN tư vấn cho các lớp chuẩn bị nội dung để chia sẻ về cảm xúc, ý tưởng, kế hoạch tham gia hoạt động thiện nguyện do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ chí Minh phát động

**2. Đối với HS:**

-HS các lớp chuẩn bị báo cáo vể kết quả thực hiện các hoạt động thiện nguyện của năm trước đó.

-Các lớp xây dựng kế hoạch tổng thể và báo cáo kế hoạch thực hiện hoạt động thiện nguyện của lớp.

-Lớp trực tuần cử một HS làm MC và chuẩn bị 2 - 3 tiết mục văn nghệ để biểu diễn trong lễ phát động.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

**-**HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

**-**Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

**a. Mục tiêu:**

-HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộcvà sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:**

-HS hát quốc ca.

-Tổng phụ trách hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:**

-Kết quả làm việc của HS và Tổng phụ trách.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề:

a. Mục tiêu:

-Xác định được nhũng việc làm phù hợp để tham gia hoạt động thiện nguyện.

-Tích cực, tự giác tham gia và vận động các bạn tham gia hoạt động thiện nguyện do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hổ Chí Minh phát động.

**b. Nội dung:**

-Rèn luyện được phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

c. Sản phẩm:

- HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ mở đầu cho lễ phát động.

-MC mời TPT hoặc Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hổ chí Minh báo cáo ngắn gọn vể kết quả của các hoạt động thiện nguyện mà nhà trường đã thực hiện trong năm vừa qua.

-MC mời một số HS chia sẻ về cảm xúc, ý tưởng, kế hoạch tham gia các hoạt động thiện nguyện. Có thể đặt một số câu hỏi gợi ý như sau:

+ Vì sao xã hội, cộng đồng cần tới các hoạt động thiện nguyện?

+ Hoạt động thiện nguyện mang lại những giá trị gì cho người được giúp đỡ và người thực hiện?

+ HS thường gặp những khó khăn gì khi tham gia vào các hoạt động thiện nguyện.

-Đại diện các lớp báo cáo nhanh vể kế hoạch dự kiến của lớp mình khi tổ chức các hoạt động thiện nguyện. Kế hoạch này có thể bao gồm các thông tin như: Đối tượng được hưởng thiện nguyện, địa bàn, cách tổ chức hoạt động của HS.

-TPT hoặc Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hổ chí Minh phát động tháng hoạt động thiện nguyện trong toàn trường.

**ĐÁNH GIÁ:**

-HS chia sẻ cảm nhận sau lễ phát động hoạt động thiện nguyện của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hổ Chí Minh.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

- HS chia sẻ với gia đình vể các hoạt động thiện nguyện của nhà trường và vận động các thành viên tham gia.

- Cùng các bạn chuẩn bị để tham gia hoạt động thiện nguyện.

Hướng dẫn tìm và tải các tài liệu ở đây

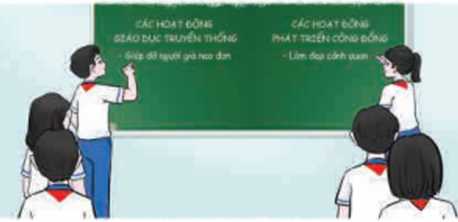
https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6

———»🖎🖎🕮✍✍«———

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  | 68 |  | 8D |  |

# TIẾT 68. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

NỘI DUNG 2. LẬP VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN (1 tiết)



**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

-Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

-Rèn luyện được kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

-Rèn luyện được phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

**Năng lực riêng:**

- Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên**

-Một số video clip vể các hoạt động thiện nguyện của HS khoá trước hoặc của HS các trường khác.

**2.Đối với học sinh**

-Giấy trắng khổ Ao, bút dạ.

-Băng dính, kéo, phấn, bảng 2 mặt.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a, Mục tiêu:**

**-**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và tích cực tham gia các hoạt động để hoàn thành nội dung bài học.

**b, Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS thực hiện.

**c, Sản phẩm học tập:**

**-** HS lắng nghe và hoàn thành nhiệm vụ được giao .

**d, Tổ chức thực hiện:**

- Kể tên các hoạt động thiện nguyện mà em biết.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1: Chia Sẻ về hoạt động thiện nguyện**

**a, Mục tiêu:**

HS chia sẻ được các hoạt động thiện nguyện đã tham gia hoặc đã biết. Trên cơ sở đó hình thành kiến thức, kinh nghiệm mới vẽ việc tham gia hoạt động thiện nguyện.

**b, Nội dung:**

- Chia sẻ các hoạt động thiện nguyện em đã tham gia hoặc đã biết theo nhóm.

**c, Sản phẩm học tập:**

**-**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV giao nhiệm vụ cho HS: chia sẻ các hoạt động thiện nguyện em đã tham gia hoặc đã biết theo nhóm.  -GV hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý trong SGK - trang 46.  +Những hoạt động thiện nguyện nào? (Hoạt động trợ giúp những người gặp khó khăn như: nghèo khó, khuyết tật; hoạt động trợ giúp người dân những vùng bị dịch bệnh, thiên tai,...).  +Hoạt động đó do ai tổ chức?  +Hoạt động đó diễn ra như thế nào?  +Những khó khăn khi tham gia những hoạt động thiện nguyện.  +Cách tìm kiếm sự hỗ trợ để vượt qua khó khăn.  +Cảm xúc của những người tham gia hoạt động thiện nguyện.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS chia sẻ trong nhóm và viết ý kiến của nhóm mình vào giấy.  -**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -GV mời đại diện các nhóm trinh bày kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình và yêu cẩu các nhóm khác lẳng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến.  -Gọi một số HS nêu cảm nhận của bản thân và những điểu rút ra được sau khi tham gia hoạt động thiện nguyện.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét sự tham gia hoạt động của HS cả lớp và chốt lại nhũng hoạt động thiện nguyện HS đã tham gia trên cơ sở nội dung trình bày của các nhóm. | **1. Chia Sẻ về hoạt động thiện nguyện** |

**Hoạt động 2: Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện**

**a, Mục tiêu:**

-HS xây dựng được kế hoạch hoạt động thiện nguyện phù hợp với điều kiện thực tế và khả năng của bản thân.

-Rèn luyện được kĩ năng thực hiện hoạt động thiện nguyện và tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình thực hiện các hoạt động thiện nguyện.

-Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch, phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**b,Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**

**-** HS làm việc cá nhân, nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV giao nhiệm vụ cho HS: Xác định những hoạt động thiện nguyện mà các em có thể thực hiện và lập kế hoạch cho một hoạt động thiện nguyện cụ thể.  -GV hướng dẫn HS lập kế hoạch hoạt động thiện nguyên theo mẫu kế hoạch gợi ý trong SGK - trang 46.  1.Xác định những hoạt động thiện nguyện có thể thực hiện.  2.Thảo luận xây dựng kế hoạch cho một hoạt động thiện nguyện.  -GV tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ: chia HS thành nhũng nhóm nhỏ (khoảng 6-8 HS/ nhóm), yêu cầu các nhóm thảo luận, ghi ra giấy những hoạt động thiện nguyện mà nhóm có thể thực hiện và kế hoạch hoạt động cho một hoạt động thiện nguyện cụ thể, phù hợp với đối tượng, địa bàn mà nhóm lựa chọn thực hiện.  -GV yêu cầu các nhóm đính kết quả thực hiện nhiệm vụ lên các vị trí khác nhau trong lớp học. Các nhóm di chuyển đến vị trí trưng bày sản phẩm của từng nhóm để lắng nghe nhóm bạn trình bày kế hoạch, sau đó nhận xét, góp ý và chỉnh sửa kế hoạch hoạt động thiện nguyện của nhóm bạn.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động theo nhóm  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV nhận xét sự tham gia và kết quả làm việc của mỗi nhóm.  **Kết luận:**Hoạt động thiện nguyện thể hiện nghĩa cử cao đẹp của con người, là hành động nhằm kết nối cộng đổng và lan toả yêu thương. Để tổ chức được hoạt động thiện nguyện hiệu quả và mang lại nhiều giá trị, các em cần phải có sự chuẩn bị kĩ lưỡng và lập kế hoạch thực hiện, trong đó cẩn xác định cụ thể hoạt đông thiện nguyện sẽ thực hiện, mục tiêu, địa điểm, thời gian, người thực hiện, những cống việc và phương tiện cần thiết để thực hiện hoạt động, phân công nhiêm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhóm và chương trình thực hiện. Việc lập kế hoạch giúp các em chủ động trong thực hiện hoạt động thiện nguyện, đổng thời xác định được những khó khăn có thể gặp khi thực hiện hoạt động này. Từ đó, chủ động hơn trong việc tìm kiếm sự hỗ trợ khí gặp khó khăn để đảm bảo việc thực hiện kế hoạch thành cống.  -GV hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch đã xây dựng. Nhắc HS ghi lại kết quả của hoạt động thiện nguyện đã thực hiện để chia sẻ với thầy cô, các bạn. | **2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện**    Việc lập kế hoạch giúp các em chủ động trong thực hiện hoạt động thiện nguyện, đổng thời xác định được những khó khăn có thể gặp khi thực hiện hoạt động này. Từ đó, chủ động hơn trong việc tìm kiếm sự hỗ trợ khí gặp khó khăn để đảm bảo việc thực hiện kế hoạch thành công. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP/VẬN DỤNG :**

**Hoạt động 3: Tham gia các hoạt động thiện nguyện ở cộng đồng**

**a, Mục tiêu:**

-HS chủ động thực hiện các hoạt động thiện nguyện trong thực tiễn cuộc sống.

-HS tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện do nhà trường, địa phương tổ chức.

**b,Nội dung:**

-Rèn luyện được kĩ năng thực hiện hoạt động thiện nguyện và tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn.

**c,Sản phẩm học tập:**

**-** Chia sẻ của HS về ...

**d,Tổ chức thực hiện:**

-GVyêu cầu và hướng dẫn HS thưc hiện các nhiệm vụ sau:

-Chủ động thực hiện các hoạt động thiện nguyện để giúp đỡ những người gặp khó khăn xung quanh em.

-Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện do nhà trường, địa phương tổ chức.

-Ghi lại và chia sẻ kết quả hoạt động thiện nguyện đã tham gia.

**TỔNG KỂT**

-Yêu cầu HS chia sẻ nhũng điểu học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

***- Kết luận chung:*** Tham gia hoạt động thiện nguyện là hành động mang ý nghĩa xã hội lớn lao, thể hiện trách nhiệm, lòng nhân ái của chúng ta đối với cộng đổng và những người có hoàn cảnh khó khăn, giúp họ có động lực vượt qua những khó khăn và vươn lên trong cuộc sống .  
-Mỗi HS THCS đểu có thể tham gia vào các hoạt động thiện nguyện bằng những việc làm,  
đóng góp cụ thể phù hợp với khả năng điểu kiện của bản thân. Các em hãy tích cực tham gia  
hoạt động thiện nguyện để lan toảyêu thương và thể hiện trách nhiệm của mình với cộng đồng xã hội.

-Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS. Động viên, khen ngợi những HS tích cực tham gia các hoạt động và có nhiều tiến bộ.

———»🖎🖎🕮✍✍«———

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  | 69 |  | 8D |  |

# TIẾT 69: SINH HOẠT LỚP

**CHIA SẺ KHÓ KHĂN VÀ CÁCH THỨC TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ**

**KHI THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS chia sẻ được cảm xúc và kết quả thực hiện hoạt động kết nối sau khi tham gia lễ phát động “Hoạt động thiện nguyện” do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức.

-Chia sẻ được kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện của bản thân và của nhóm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Thiết kế và tổ chức hoạt động

**3. Phẩm chất:**

+Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-HS chia sẻ được cảm xúc và kết quả thực hiện hoạt động kết nối sau khi tham gia lễ phát động “Hoạt động thiện nguyện” do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức.

**b. Nội dung:**

-Chia sẻ được kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện của bản thân và của nhóm.

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện của bản thân và của nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

+ Cảm xúc và kết quả thực hiện hoạt động kết nối sau khi tham gia lễ phát động “Hoạt động thiện nguyện” do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức.

+ Kết quả thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện của bản thân và của nhóm.

-GV nhận xét vễ kết quả hoạt động của mỗi nhóm.

-Tổ chức cho HS đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 6.

## V. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 6:

GV yêu cầu HS tự đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 6 theo các tiêu chí sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yêu cầu cần đạt | Đánh giá | |
| Đạt | Chưa đạt |
| 1.Tham gia ít nhất một hoạt động giáo dục truyền thống và một hoạt động phát triển cộng đổng ở địa phương. |  |  |
| 2.Lập được kế hoạch thực hiện hoạt động thiện nguyện. |  |  |
| 3.Thực hiện được ít nhất 1 hoạt động thiện nguyện. |  |  |
| 4.Tìm kiếm được sự hỗ trợ từ nhũng người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn để. |  |  |

**Đạt:**Thực hiện được ít nhất 3 tiêu chí.

**Chưa đạt:**Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống.

3.Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm/ tổ.

4. GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên ở phần chung

## **KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN SỐ 03**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

-Biết Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

- Nội dung kiến thức trong chủ đề 6 .

**2. Về năng lực:**

- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không sao chép bài của bạn.

**II.HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÀNH GIÁ**

-Bài thực hành viết của cá nhân.

**III.NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**  
**Chủ đề 6**. **Em với cộng đồng**

**Nội dung 2: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:** ………………………………… | **KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN SỐ 03** |
| **Lớp: 8A…** | **MÔN HĐTN,HN8** |
| **Mức dánh giá:** | **Nhận xét của giáo viên** |

**Đề:**

**Đại diện nhóm, em hãy lập kế hoạch hoạt động thiện nguyện .**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**A. Hướng dẫn chung**

- Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh.

- Do đặc trưng của bộ môn HĐTN,HN nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng hướng dẫn chấm; khuyến khích cách làm sáng tạo.

**B. Đề và hướng dẫn chấm**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Đánh giá** |
| **Đề: Đại diện nhóm, em hãy lập kế hoạch hoạt động thiện nguyện .** |  |
| **\*Yêu cầu chung** | Đ |
| - Đúng hình thức bài viết kế hoạch hoạt động thiện nguyện .  - Trình bày với bố cục rõ ràng, khoa học,... |
| **\*Yêu cầu cụ thể**  **Kế hoạch hoạt động thiện nguyện**  **Gợi ý:**  **Tên hoạt động:** ...  Nhóm thực hiện: ...  Mục tiêu hoạt dộng: ...  Địa điểm thực hiện: ....  Cách thực hiện: ....  Thời gian thực hiện: Sáng/chiều thứ ..., tuần..., tháng...năm...  Công việc, phương tiện cần thiết và phân công chuẩn bị:  -Tim hiểu thông tin về ........: Nhóm trưởng...............  -Xác định và phân loại đối tượng ......: -Cả nhóm cùng đại diện cán bộ địa phương.  -Vận động người thân, bạn bè ủng hộ tiền, các vật dụng, phần quà cần thiết cho ......: Cả nhóm.  -Quản lí tiền, đồ vật, dụng cụ cần thiết đã quyên góp được: ......  -Mời đại diện lãnh đạo địa phương tham gia: Nhờ sự hỗ trợ của Tổng phụ trách -Đội hoặc cán bộ Đoàn Thanh niên ờ địa phương.  -Hoạt động trong buổi trao quà:  -Giới thiệu chương trinh: .....  -Trao quà: ....  -Chuẩn bị sắp xếp bàn ghế tại địa điểm diễn ra hoạt động: ..... |
| -Bài viết không đáp ứng cơ bản các yêu cầu trên | CĐ |

# Bài tập trắc nghiệm

# Chủ đề 6: Em với cộng đồng

**Câu 1:** Các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng em có thể tham gia là?

1. Tổng vệ sinh trường học, địa bàn nơi em sống
2. Tham gia các hoạt động thiện nguyện ở địa phương
3. Tham gia các lễ hội truyền thống ở địa phương
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 2:** Đâu không phải là cách chia sẻ khó khăn khi em gặp người hỗ trợ?

1. Trình bày khó khăn khi mà em gặp phải
2. Nói rõ những điều em mong muốn
3. Lắng nghe ý kiến tư vấn, hỗ trợ
4. **Không nói hết ra suy nghĩ của bản thân**

**Câu 3:**  Hoạt động nào dưới đây là không phải là hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương?

1. Phát triển kinh tế
2. Phòng, chống tệ nạn xã hội
3. **Phá hoại bản sắc văn hóa**
4. Bảo vệ môi trường

**Câu 4:** Đâu là những hoạt động thiện nguyện mà em có thể tham gia?

1. Chăm sóc người già neo đơn
2. Quyên góp ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn
3. Dạy học các trẻ em nghèo
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 5:** Các việc làm em có thể tham gia để phát triển cộng đồng ở địa phương?

1. Tham gia câu lạc bộ giữ gìn chữ viết, tiếng nói của dân tộc
2. Tham gia câu lạc bộ gìn giữ bản sắc văn hóa của địa phương
3. Hưởng ứng và tham gia phong trào Tết trồng cây
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 6:** Giáo dục truyền thống văn hóa là hoạt động nào dưới đây?

1. Tổ chức lễ hội
2. Hát, múa
3. Thi đấu thể thao
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 7:** Hoạt động nghề truyền thống nào em có thể tham gia?

1. Tham quan làng nghề truyền thống
2. Tìm hiểu truyền thống của gia đình, dòng họ
3. Tham gia tạo ra sản phẩm nghề truyền thống
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 8:** Đâu là hoạt động giáo dục về nghề truyền thống?

1. Phát triển các nghề thủ công truyền thống
2. Giữ gìn nghề truyền thống của gia đình
3. Trân trọng sản phẩm làng nghề
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 9:** Việc nào thể hiện trách nhiệm của em trong các hoạt động?

1. Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được giao trong quá trình hoạt động
2. **Việc thiếu ý chí**
3. Vượt qua khó khăn để thực hiện các kế hoạch đã đặt ra
4. Có ý thức giúp đỡ các bạn trong hoạt động chung

**Câu 10:** Cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn là?

1. Nhận diện khó khăn
2. Xác định người có thể hỗ trợ và mong muốn được hỗ trợ
3. Trính bày nhu cầu hỗ trợ
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 11:** Thực hiện các hoạt động thiện nguyện theo tinh thần?

1. Chủ động thực hiện những hoạt động, việc làm thiện nguyện
2. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện do nhà trường, địa phương tổ chức
3. Thực hiện các hoạt động thiện nguyện một cách tự nguyện
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 12:** Những hoạt động thiện nguyện có thể thực hiện là?

1. Hoạt động hỗ trợ các giải chạy
2. Quyên góp ủng hộ
3. Dọn dẹp nơi công cộng....
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 13:** Việc làm từ thiện xuất phát từ?

1. Những cá nhân đơn lẻ
2. Một nhóm người tập thể một cộng đồng
3. Một tổ chức nào đó
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 14:** Từ thiện chính là?

1. Những việc làm tốt, việc làm thiện xuất phát từ trái tim mỗi người
2. Những hành động tự nguyện, không có ép buộc
3. Được thực thông qua việc quyên góp tiền bạc hoặc các vật phẩm có giá trị sử dụng cho những người có hoàn cảnh khó khăn
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 15:** Những khó khăn có thể gặp khi tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương là?

1. Chưa được tiếp cận với những phương thức hoạt động giáo dục mới
2. Thiếu phương tiện giảng dạy.....
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 16:** Các hình thức thực hiện hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường là?

1. Tổ chức cuộc thi Hội khỏe Phù Đổng nhằm nâng cao thể chất, tinh thần cho học sinh, giáo viên trong trường
2. Sân khấu hóa, hội thi, hội diễn về các truyền thống nhà trường
3. Tổ chức chuyên mục sinh hoạt đầu tuần, mít tinh kỷ niệm, gặp mặt truyền thống, các cuộc thi tìm hiểu, tổ chức các cuộc du khảo “Về nguồn”, hội diễn văn nghệ...
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 17:** Những hoạt động em tham gia để góp phần phát huy truyền thống nhà trường là?

1. Tham gia phong trào “ Học tập và làm việc theo tấm gương Hồ Chí Minh”
2. Tìm đọc tài liệu nói về truyền thống và phong tục, tập quán của trường
3. Tham gia hoạt động bảo vệ môi trường xung quanh trường học cùng Đoàn Thanh niên trường
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 18:** Các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương có ý nghĩa?

1. Mang lại nhiều kết quả to lớn trong công cuộc phát huy những nét đẹp của trường lớp tới học sinh, giáo viên
2. Góp phần gìn giữ và phát triển hơn nữa những truyền thống tốt đẹp này trong tương lai
3. Thể hiện sự linh hoạt, sáng tạo, chủ động trong việc giáo dục và rèn luyện tại các môi trường giáo dục
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

**Câu 19:** Hoạt động giáo dục phát triển cộng đồng là?

1. Sử dụng máy chiếu
2. Ứng dụng công nghệ vào giảng dạy
3. **Cả hai đáp án trên đều đúng**
4. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 20:** Hoạt động giáo dục truyền thống thường gặp là?

1. Viết bảng
2. Nói không dùng loa
3. Học off trên lớp
4. **Cả ba đáp án trên đều đúng**

———»🖎🖎🕮✍✍«———