**Tuần 7 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Bài 5: Một số sự kiện ở trường ( 3 tiết )**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:**

 **1.Năng lực đặc thù:**

* Xác định được các hoạt động của HS khi tham gia các sự kiện ở trường.

 **2. Năng lực chung : Hình thành và phát triển các năng lực cho HS**

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

 **3. Phẩm chất**

* Làm được một số việc thiết thực để chuẩn bị cho một số sự kiện sẽ được tổ chức ở trường.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

 **- Phương pháp:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 - **Kĩ thuật**: đặt câu hỏi, chia nhóm.

 **2. Phương tiện và công cụ dạy học**

 **- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy

 + Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội

 **- Học sinh**

 **+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội

 + Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định : KT bài cũ1.2. Dạy bài mới:*Giới thiệu bài*: Bài 5: **Một số sự kiện ở trường**  ( tiết 3)**2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:****Hoạt động 5: Một số hoạt động HS có thể làm để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam****a. Mục tiêu:** Kể được một số việc HS có thể làm để chuẩn bị cho Ngày Nhà giáo Việt Nam.**b.** **Cách tiến hành:** ***Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV hướng dẫn HS dựa vào các hình ảnh gợi ý trong SGK trang 30 (từ Hình 1 đến Hình 4): *Hãy kể tên một số hoạt động các em có thể làm để chuẩn bị cho Ngày nhà giáo Việt Nam. ( HSCHT )****Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS nhận xét, bổ sung cho câu trả lời của các bạn. - GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS**Thư giãn****3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành **Hoạt động 6: Chuẩn bị cho một số sự kiện được tổ chức ở trường****a. Mục tiêu**: Làm được một số việc thiết thực để chuẩn bị cho một số sự kiện sẽ được tổ chức ở trường.**b**. **Cách tiến hành:** ***Bước 1: Làm việc theo nhóm***- GV hướng dẫn HS dựa vào kết quả của hoạt động 5, *mỗi nhóm lựa chọn một hoạt động phù hợp với khả năng của nhóm mình để chuẩn bị chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam.*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_4.png- GV hỗ trợ HS lên kế hoạch và phân công những công việc cụ thể.***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV tổ chức cho các nhóm giới thiệu sản phẩm.- GV yêu cầu các nhóm tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhận xét sản phẩm của nhóm bạn.**4.** Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Nói về cảm nhận của em khi tham gia các hoạt động chuẩn bị cho Ngày Nhà giáo Việt Nam. ( HSHTT )***\* Hoạt động nối tiếp ( Củng cố, dặn dò )****-** GV dặn HS về nhà xem trước bài **Một số sự kiện ở trường** ( tiết 1) | -HS trả lời câu hỏi GV đặt ra- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi- HS trả lời: *Một số hoạt động các em có thể làm để chuẩn bị cho Ngày nhà giáo Việt Nam: biểu diễn văn nghệ, làm báo tường, trang trí lớp học,...*- HS lắng nghe, thực hiện. - HS giới thiệu sản phẩm.- HS trả lời: *Khi tham gia các hoạt động em cảm thấy mình học hỏi được rất nhiều điều từ các bạn, qua đó em hiểu thêm nhiều hơn về ý nghĩa Ngày Nhà giáo Việt Nam, đồng thời qua đó em cũng gửi gắm nhiều tình cảm, lòng biết ơn của mình hơn đến quý thầy cô.* |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………….**

 **........................................................................................................................................**

**Tuần 7 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Bài 6: Giữ vệ sinh trường học ( 2 tiết )**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:**

 **1.Năng lực đặc thù:**

* Nêu được các việc nên và không nên làm để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

 **2. Năng lực chung : Hình thành và phát triển các năng lực cho HS**

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

 **3. Phẩm chất**

* Thực hiện được việc giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

 **- Phương pháp:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 - **Kĩ thuật**: đặt câu hỏi, chia nhóm.

 **2. Phương tiện và công cụ dạy học**

 **- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy

 + Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội

 **- Học sinh**

 **+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội

 + Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định : KT bài cũ1.2. Dạy bài mới:- GV cho HS nghe và hát bài hát về giữ vệ sinh trường học (Ví dụ: Không xả rác).*Giới thiệu bài*: Bài 6: **Giữ vệ sinh trường học**  ( tiết 1)**2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:****Hoạt động 1: Xác định những việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường****a. Mục tiêu:** Nêu được những việc nên và không nên làm để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường. **b.** **Cách tiến hành:** ***Bước 1: Làm việc theo cặp******-*** GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 6 và trả lời câu hỏi: *Nêu những việc nên và không nên làm để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường trong mỗi hình.* C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_5.png***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS nhận xét, bổ sung cho câu trả lời của các bạn. - GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Hãy kể những việc làm khác để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường?* ( HSHTT )**Thư giãn****3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành **Hoạt động 2: Thực hành làm vệ sinh trường học****a. Mục tiêu**: Biết thu gom rác hợp vệ sinh.**b**. **Cách tiến hành:** ***Bước 1: Làm việc theo nhóm***- GV yêu cầu HS quan sát các hình trong mục Chuẩn bị SGK trang 33 và trả lời câu hỏi:C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_7.png*+ Nêu những dụng cụ cần thiết khi tham gia thu gom rác ở trường.**+ Giải thích tại sao lại cần phải sử dụng những dụng cụ đó.* ***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.**4.** Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm- *GV phân công các nhóm thức hiện việc thu gom rác ở một số khu vực phù hợp trong sân trường và tổ chức cho HS thực hành thu gom rác.* - GV nhắc nhở HS sau khi thực hành hoạt động, rửa tay bằng xà phòng, nước sạch, nhận xét và tuyên dương tinh thần làm việc của HS.**\* Hoạt động nối tiếp ( Củng cố, dặn dò )****-** GV dặn HS về nhà xem trước bài **Giữ vệ sinh trường học** (tiết 2) | -HS trả lời câu hỏi GV đặt ra-Hát- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.- HS trả lời: *- Những việc nên làm:* *+ Hình 2: Lớp học gọn gàng sạch sẽ. ( HSCHT )**+ Hình 3: Bạn nữ vứt vỏ chuối vào thùng rác.**+ Hình 4: Các bạn thu gom rác sau khi vui liên hoan đón tết Trung thu.**+ Hình 6: Các bạn xếp dọn sách vở và làm vệ sinh sau giờ học trong thư viện.* *- Những việc không nên làm:**+ Hình 1: HS đánh rơi sách vở, bút xuống sàn nhưng không nhặt lên phải để cô giáo nhắc nhở.**+ Hình 3: Bạn nam vứt rác ra sân.**+ Hình 5: Các bạn xả rác xuống gầm bàn trong thư viện.* - HS trả lời: *Những việc làm khác để giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường:**+ Không vẽ bậy lên bàn ghế.**+ Vào thư viện đọc sách phải trả sách đúng chỗ.**+ Lau bảng sạch đẹp khi bắt đầu tiết học.**+ Dọn vệ sinh lớp học thường xuyên.**+ Lau dọn cửa phòng học.*- HS thảo luận, trả lời câu hỏi. - HS trả lời:+ *Những dụng cụ cần thiết khi tham gia thu gom rác ở trường: khẩu trang, găng tay, túi đựng rác.* *+ Cần phải sử dụng những dụng cụ đó: Khẩu trang để tránh hít phải bụi bẩn, bảo vệ sức khỏe; găng tay tránh tay bị bẩn trong quá trình thu gom rác; túi đựng rác để thu gom rác vào một chỗ chờ xử lí.* - HS thực hành hoạt động thu gom rác tại sân trường.- HS rửa tay sạch sẽ. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………….**

 **........................................................................................................................................**