**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN- LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | thơ có yếu tố tự sự, miêu tả. | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | thơ có yếu tố tự sự, miêu tả. | **Nhận biết:** - Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật trữ tình, đề tài.- Nhận biết được người kể chuyện.- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Nhận biết được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.- Nhận biết được từ đa nghĩa và từ đồng âm.**Thông hiểu:**- Hiểu được ý nghĩa của các chi tiết tiêu biểu, chủ đề, đề tài,văn bản, nhân vật, tình cảm, cảm xúc của người viết trong tác phẩm.- Hiểu được một số nét độc đáo của bài thơ qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ so sánh, ẩn dụ nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.- Hiểu được nghĩa của từ.**Vận dụng:**- Rút ra được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử của cá nhân do văn bản gợi ra.  | 3 TN | 5 TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | **Nhận biết:** Nhận diện yêu cầu của đề (Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ)**Thông hiểu:** Hiểu cách xây dựng đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ (Cần có cảm xúc, bằng chứng để làm rõ cảm xúc)**Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. |  |  |  | 1TL |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |
| **PHÒNG GD & ĐT ĐỊNH QUÁN**TRƯỜNG THCS PHÚ TÚC | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 6** *Thời gian làm bài : 90 Phút; (Đề có 11 câu)* |
|  |
| ***ĐỀ CHÍNH THỨC*** *(Đề có 2 trang)* |
| Họ tên : .......................................................... Mã Số: ................... | **Mã đề 001** |
|  |
|  |

1. **PHẦN ĐỌC - HIỂU (6 điểm)**

**Học sinh đọc bài thơ sau và trả lời từ câu 1 đến câu 8 bằng cách chọn 1 đáp án đúng. Mỗi câu trả lời đúng được 0.5 điểm.**

 **LỜI RU CỦA MẸ**

|  |  |
| --- | --- |
| *“Lời ru ẩn nơi nào**Giữa mênh mang trời đất**Khi con vừa ra đời**Lời ru về mẹ hát**Lúc con nằm ấm áp**Lời ru là tấm chăn**Trong giấc ngủ êm đềm**Lời ru thành giấc mộng**Khi con vừa tỉnh giấc**Thì lời ru đi chơi**Lời ru xuống ruộng khoai**Ra bờ ao rau muống* | *Và khi con đến lớp**Lời ru ở cổng trường**Lời ru thành ngọn cỏ**Đón bước bàn chân con**Mai rồi con lớn khôn**Trên đường xa nắng gắt**Lời ru là bóng mát**Lúc con lên núi thẳm**Lời ru cũng gập ghềnh**Khi con ra biển rộng**Lời ru thành mênh mông.”* |

 *(Dẫn theo Thơ Xuân Quỳnh, Kiều Văn chủ biên,NXB Đồng Nai, 1997)*.

**Câu 1. Trong bài thơ, ai đang kể chuyện với ai về lời ru?**

**A**. Mẹ là người đang kể chuyện với con về lời ru.

**B**. Con là người đang kể chuyện với mẹ về lời ru.

**C**. Cha là người đang kể chuyện với con về lời ru.

**D.** Chị là người đang kể chuyện với con về lời ru.

**Câu 2. Hai câu thơ:**

*Lúc con nằm ấm áp*

*Lời ru là tấm chăn*

Sử dụng biện pháp tu từ nào?
 **A**. Ẩn dụ. **B**. So sánh. **C**. Liệt kê. **D**. Nói quá.

 **Câu 3.Trong câu thơ *“Đón bước bàn chân con”* và câu *“ Cái bàn này chân đã gãy rồi.” từ “chân” là :***

 **A**. Từ đa nghĩa.

 **B**. Từ đồng nghĩa.

 **C**. Từ đa nghĩa và từ đồng âm.

 **D**. Từ đồng âm.

**Câu 4. Chủ đề được nói đến trong bài thơ là ?**

**A**. Ca ngợi tình mẫu tử. **C**. Ca ngợi tình bạn.

**B**. Ca ngợi tình phụ tử. **D**. Ca ngợi tình yêu quê hương đất nước.

**Câu 5. Đọc bài thơ, em thấy Lời ru ẩn nơi nào?**

**A**. Ở ruộng khoai, ao rau muống.

**B**. Ở cổng trường.

**C**. Trên đường, trên núi, ngoài biển.

***D***. Ở khắp mọi nơi.

**Câu 6. Hình ảnh *“lời ru”* được tác giả sử dụng trong bài thơ là gì ?**

**A**. “Lời ru” là hình ảnh ẩn dụ đầy cảm động về tình mẹ thiêng liêng, cao cả.

**B.** Hình ảnh “lời ru” được lặp lại nhiều lần tạo nên giọng điệu tha thiết, gợi sức sống, sự bền bỉ của lời ru.

**C**. Lời ru nâng bước con vào đời.

**D**. Lời ru ngọt ngào của mẹ mang đến cho con giấc ngủ say nồng.

**Câu 7. Nội dung chính của bài thơ là:**

**A**. Bài thơ nói về giá trị của lời ru trong cuộc sống của mỗi con người.

**B**. Bài thơ mượn hình ảnh lời ru để thể hiện tình thương vô bờ bến của mẹ dành cho con.

**C**. Bài thơ gợi những niềm rung động sâu xa trong lòng người đọc về tình mẫu tử.

**D**. Bài thơ sử dụng hình ảnh lời ru để bộc tấm lòng thảo hiếu của người con đối với mẹ.

**Câu 8. Từ *“ mênh mông”* được hiểu như thế nào?**

**A**. Rộng lớn đến mức như không có giới hạn.

**B**. Rộng đến mức có cảm giác mung lung, mờ mịt.

**C**. Rộng đến mức không nhìn thấy chân trời.

**D.** Rộng lớn bao la đến không cùng.

**Câu 9:** Từ nội dung của bài thơ trên, em hãy nêu suy nghĩ của mình về ý nghĩa của lời ru trong cuộc sống. **(1.0 điểm)**

**Câu 10:** Từ ý nghĩa của lời ru, Em rút ra được bài học gì cho bản thân mình trong cách ứng xử với mẹ hằng ngày? **(1.0 điểm)**

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

**Câu 11**: Em hãy viết đoạn văn *(khoảng 200 chữ*) ghi lại cảm xúc của em về bài thơ “Lời ru của mẹ” của tác giả Xuân Quỳnh.

* HẾT.

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT ĐỊNH QUÁN**TRƯỜNG THCS PHÚ TÚC | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II** **NĂM HỌC 2023 – 2024****MÔN** **NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 6***Thời gian làm bài :* *90 Phút* |
|  |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

***HƯỚNG DẪN CHẤM***

**Mã đề 001:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | **A** | 0,5 |
| 2 | **B** | 0,5 |
| 3 | **A** | 0,5 |
| 4 | **A** | 0,5 |
| 5 | **D** | 0,5 |
| 6 | **A** | 0,5 |
| 7 | **B** | 0,5 |
| 8 | **A** | 0,5 |
|  | 9 | HS nêu được vai trò của lời ru trong cuộc đời của mỗi con người, có thể theo gợi ý sau: - Lời ru là một phần rất quan trọng đối với tuổi thơ mỗi con người. Lời ru không chỉ mang đến giấc ngủ ngon, vỗ về mà còn thể hiện sự che chở, tình thương mà mẹ dành cho con.  -Lời ru của mẹ giúp em hiểu về cuộc đời, về sự vất vả của mẹ. Lời ru chắp cánh cho em niềm tin, nghị lực cho em thêm sức mạnh để vững bước vào cuộc sống .(HS có thể đưa ra lí giải theo suy nghĩ của bản thân, phù hợp với yêu cầu đề bài) | 1,0 |
|  | 10 | HS nêu được cụ thể bài học, ý nghĩa của bài học, có thể theo gợi ý sau:- Trân trọng tình mẫu tử, luôn yêu thương, kính trọng đấng sinh thành.- Ý thức được trách nhiệm, bổn phận của người con trong gia đình.(HS có thể đưa ra lí giải theo suy nghĩ của bản thân, phù hợp với yêu cầu đề bài) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **a. Yêu cầu về hình thức**- Đảm bảo yêu cầu về hình thức của một đoạn văn.- Dùng ngôi thứ nhất để ghi lại cảm xúc. Các câu trong đoạn cần được liên kết chặt chẽ với nhau, tạo sự mạch lạc cho đoạn văn.- Bố cục đầy đủ 3 phần: mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn. | 0,25 |
|  | **b. Xác định đúng yêu cầu của đề.**Em hãy viết đoạn văn *(khoảng 200 chữ*) ghi lại cảm xúc của em về bài thơ “Lời ru của mẹ” của Xuân Quỳnh. | 0,25 |
|  | **c.** Hs viết đoạn văn *(khoảng 200 chữ*) ghi lại cảm xúc của em về bài thơ “Lời ru của mẹ” của Xuân Quỳnh.Có thể trình bày nhiều cách khác nhau nhưng phải đảm bảo được các ý sau:**1. Mở đoạn**- Giới thiệu ngắn gọn về tác giả và tên bài thơ *.*-Cảm xúc chung về bài thơ : Bài thơ viết về tình mẹ tha thiết, thiêng liêng.**2. Thân đoạn****a. Hình ảnh:**-“Lời ru” là một hình ảnh ẩn dụ đầy cảm động về tình cảm của mẹ dành cho con . - Điệp từ “lời ru” được lặp đi lặp lại tạo nên giọng điệu tha thiết về yêu thương của mẹ dành cho con. **b. Nguồn gốc lời ru của mẹ:** + “Lời ru ẩn nơi nào ... Lời ru về mẹ hát”:• Lời ru có ở khắp nơi: “ẩn” “giữa mênh mang trời đất”.• Lời ru ra đời cùng với sự ra đời của con: “Khi con vừa ra đời / Lời ru về mẹ hát”:• Khi con nằm ấm áp trong vòng tay, lời ru hóa thành tấm chăn mềm mại.•Lời ru còn biết *“đi chơi”* khi con thức giấc, thậm chí biết *“xuống ruộng khoai”* hay *“ra bờ ao rau muống”* lúc mẹ làm việc.+ Lời ru theo con suốt cuộc đời, in dấu và chở che mỗi bước con đi:• Lúc đường xa - lời ru là bóng mát.• Lúc con lên núi thẳm - lời ru cũng gập ghềnh.• Lúc con ra biển rộng - lời ru thành mênh mông.-> “Lời ru” được lặp lại tạo nên giọng điệu tha thiết, gợi sức sống, sự bền bỉ vỗ về yêu thương của mẹ dành cho con. **c. Ý nghĩa hình ảnh “lời ru”:** Đó là tình mẫu tử - tình mẹ thiêng liêng và cảm động.• Tình mẫu tử có ở khắp nơi, được ấp ủ trong những tháng ngày mẹ mang thai và dần lớn lên cùng với sự ra đời của con.• Tình mẫu tử che chở đời con, dõi theo mỗi bước con đi, giúp con vững bước trên đường đời.**3. Kết đoạn :** - Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân | 2.5 |
|  | **d. Chính tả, ngữ pháp**Dùng từ chính xác, hạn chế tối đa lỗi chính tả, lỗi ngữ pháp, trình bày sạch sẽ. | 0,5 |
|  | **e. Sáng tạo:** Bài viết có sáng tạo, viết bằng cảm xúc của bản thân.. | 0,5 |