

Họ và tên học sinh:.....

Số báo danh:.....

Phần I: Trắc nghiệm (2,0 điểm). Hãy chọn phương án trả lời đúng và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm.

Câu 1. Trong câu thơ “*Kẻ sớm khuya chài lưới bên sông/ Kẻ cuốc cày mưa nắng ngoài đồng*” (Tê Hanh), các từ “*chài lưới*”, “*cuốc cày*” thuộc từ loại nào?

- A. Động từ
B. Danh từ
C. Tính từ
D. Đại từ

Câu 2. Xét về mục đích nói, câu văn : “*Tôi ở lại với được chứ ?*” (Nguyễn Thành Long) thuộc kiểu câu nào ?

- A. Câu cảm thán
B. Câu cầu khiến
C. Câu nghi vấn
D. Câu trần thuật

Câu 3. Hãy cho biết thành ngữ: “*nửa úp, nửa mở*” liên quan đến phương châm hội thoại nào?

- A. Phương châm quan hệ
B. Phương châm lịch sự
C. Phương châm về lượng
D. Phương châm cách thức

Câu 4. Trong những câu sau, câu nào **không** là thành ngữ ?

- A. Cưỡi ngựa xem hoa
B. Tốt gỗ hơn tốt nước sơn
C. Ròng đến nhà tôm
D. Nước đổ lá khoai

Câu 5. Ý nào nói đúng nhất các phép liên kết được sử dụng để liên kết các câu trong đoạn văn sau?

“*Bình minh của hoa phượng là một màu đỏ còn non. Ngày xuân gần hết, số hoa tăng màu cũng đậm dần. Rồi hòa nhịp với mặt trời chói lọi, màu phượng mạnh mẽ kêu vang: hè đến rồi.*” (Xuân Diệu)

- A. Phép lặp, phép nối, phép thế
B. Phép nối, phép lặp, phép liên tưởng
C. Phép lặp, phép thế, phép liên tưởng
D. Phép đồng nghĩa, trái nghĩa, phép liên tưởng

Câu 6. Trong câu thơ “*Vẫn biết trời xanh là mãi mãi*” (Viễn Phương), hình ảnh “*trời xanh*” là phép tu từ nào?

- A. Ẩn dụ
B. Nhân hoá
C. So sánh
D. Hoán dụ

Câu 7. Câu văn nào sau đây có chứa thành phần khởi ngữ?

- A. *Sau một hồi trống thúc vang dội cả lòng tôi, mấy người học trò cũ đến sắp hàng dưới hiên đi vào lớp.* (Thanh Tịnh)
B. *Trước khi đi, nó còn cho tôi ba đồng bạc, ông giáo ạ!* (Nam Cao)
C. *Sát bên bờ của dải đất lở dốc đứng bên này, một đám đông khách đợi đò đứng nhìn sang.* (Nguyễn Minh Châu)
D. *Còn mắt tôi thì các anh lái xe bảo: “Cô có cái nhìn sao mà xa xăm!”.* (Lê Minh Khuê)

Câu 8. Những câu nghi vấn sau dùng để làm gì?

“*Có loài hoa nào thanh khiết và trong trắng như đào? Có loài hoa nào trinh trắng và nguyên sơ như đào? Có loài hoa nào mang trong mình sứ mệnh thiêng liêng như đào?*”(Vũ Thanh Lịch)

- A. Bày tỏ nghi vấn
B. Trình bày một sự việc
C. Bộc lộ cảm xúc
D. Thể hiện sự cầu khiến

Phần II: Đọc hiểu (2,5 điểm).

Đọc đoạn trích:

Tri thức là vô hạn nên chẳng ai có thể biết được tất cả một cách toàn diện và chắc chắn cả. Vì vậy, hãy không ngừng tìm kiếm và học hỏi về những điều mình chưa biết.

Cuộc sống luôn ẩn chứa những bài học mà chúng ta cần nắm bắt để trau dồi và hoàn thiện mình hơn.

Bức tranh đẹp nhất luôn là tác phẩm mà chưa người hoạ sĩ nào hoàn thành. Vì vậy, hãy cứ mạnh dạn vẽ nên bức tranh ấy.

Kỷ lục thể thao vĩ đại nhất là kỷ lục chưa được tạo lập, do đó, hãy biết ước mơ làm nên những việc lớn.

Hãy sống mỗi ngày như thể đó đó là ngày cuối cùng ta cùng được sống trên thế gian này.

Khi từ giã cõi đời, con người ta thường không hối tiếc về những điều mà mình làm, mà lại tiếc nuối về những điều chưa làm được. Hãy sống sao cho khi mất đi, ta có thể mỉm cười mãn nguyện.

Cuối cùng, tôi phải thú nhận rằng tôi chẳng hiểu mấy về những cấu trúc nguyên tử hình thành nên vật chất và con người. Điều tôi biết, chỉ đơn giản, kết quả của sự kết hợp tế bào, nhiễm sắc thể, gen di truyền...phức tạp ấy từng là con người rất khác nhau. Và rằng, sự có mặt của mỗi người chúng ta trên thế giới này đều có một ý nghĩa nhất định nào đó. Một khi thời gian sống của ta không còn nữa, chẳng ai khác có thể lấp được khoảng trống mỗi chúng ta để lại phía sau mình.

Xuất phát của chúng ta về mặt sinh học có thể giống nhau, nhưng mỗi người có quyền và khả năng riêng để tạo sự khác biệt độc đáo cho mình. Đó sẽ là điều gì thì tùy vào chính bạn.

(Trích “Hạt giống tâm hồn”, NXB Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh, tr 140,141)

Trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1 (0,25 điểm). Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2 (0,5 điểm). Tìm trong đoạn trích lí do tác giả khuyên “*hãy không ngừng tìm kiếm và học hỏi về những điều mình chưa biết*”.

Câu 3 (0,75 điểm). Em hiểu như thế nào về ý “*mỗi người có quyền và khả năng riêng để tạo sự khác biệt độc đáo cho mình*”?

Câu 4 (1,0 điểm). Em có đồng tình với quan điểm: “*Một khi thời gian sống của ta không còn nữa, chẳng ai khác có thể lấp được khoảng trống mỗi chúng ta để lại phía sau mình*” không? Vì sao?

Phần III. Làm văn (5,5 điểm).

Câu 1 (1,5 điểm).

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc-hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 15 câu), trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của *tinh thần học hỏi không ngừng*.

Câu 2 (4,0 điểm).

Trình bày cảm nhận của em về đoạn thơ sau:

*Ta làm con chim hót
Ta làm một cành hoa
Ta nhập vào hoà ca
Một nốt trầm xao xuyến.*

*Một mùa xuân nho nhỏ
Lặng lẽ dâng cho đời
Dù là tuổi hai mươi
Dù là khi tóc bạc.*

*Mùa xuân - ta xin hát
Câu Nam ai, Nam bình
Nước non ngàn dặm mình
Nước non ngàn dặm tình
Nhịp phách tiền đất Huế.*

(Trích “Mùa xuân nho nhỏ”, Thanh Hải, Ngữ văn 9, Tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2016 tr 56).

-----**HẾT**-----