Nguyễn Thị Hương

[huonghamo@gmail.com](mailto:huonghamo@gmail.com)

**DUYỆT**

**Nhận xét về đề:**

**Đề 1 + 2 ngữ liệu phù hợp với đặc trưng thể loại; các câu hỏi phù hợp, đảm bảo các mức độ vận dụng**

| PHÒNG GD- ĐT QUẬN BA ĐÌNH  **TRƯỜNG THCS THÀNH CÔNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn lớp 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  Ngày kiểm tra: 07/3/2024 |
| --- | --- |

**I. PHẦN I: ĐỌC - HIỂU (6 điểm):**

**Đọc bài thơ sau đây, ghi lại đáp án đúng nhất và trả lời câu hỏi:**

| *Gió thì thầm với lá*  *Cho xanh mát hương cây*  *Mưa thì thầm cùng mây*  *Cho đất trời thay áo* | *Nắng thì thầm cùng đất*  *Cho vạn vật sinh sôi*  *Hoa thì thầm với cỏ*  *Gọi bốn mùa reo vui!* | *Em thì thầm cùng gió*  *Em thì thầm cùng mây*  *Cùng hoa và nắng mới*  *Gọi yêu thương đong đầy!* |
| --- | --- | --- |

( “*Thì thầm*” **-**  Nguyễn Thị Vân – *Tạp chí Văn học và Tuổi trẻ,* Số ra tháng 1 năm 2019**)**

**Chọn đáp án đúng nhất:**

**Câu 1: Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?**

A. Thơ tự do B. Thơ 4 chữ C. Thơ 5 chữ D. Thơ tứ tuyệt

**Câu 2: Khổ thơ thứ nhất xuất hiện những hình ành thiên nhiên nào?**

A. Nắng, gió, mưa, mây, trời, cầu vồng, cỏ cây.

B. Nắng, gió, mưa, mây, cỏ cây, chim chóc.   
C. Gió, lá, cây, đất trời, mưa, mây

D. Nắng, gió, mưa, mây, trời, cầu vồng, cỏ cây, chim chóc.

**Câu 3: Biện pháp tu từ nào được sử dụng chủ yếu trong bài thơ trên?**

**A. Nhân hoá** B. So sánh C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

**Câu 4: Từ “thì thầm” thuộc từ loại nào?**

A. Danh từ B. Động từ C. Tính từ D. Quan hệ từ

**Câu 5: Dòng nào nêu không đúng nội dung chính của bài thơ?**

1. Vẻ đẹp của cuộc sống xung quanh chúng ta

B. Tình cảm yêu thương trân trọng mà nhân vật “em” dành cho thiên nhiên, vạn vật.

**C. Hãy yêu thương trân trọng mọi người xung quanh ta**

D. Cả A, B đều đúng.

**Câu 6: Dòng nào sau đây nêu chính xác tình cảm của tác giả gửi gắm trong bài thơ trên?**

A. Bài thơ bộc lộ tình yêu tha thiết, tình cảm say sưa của tác giả đối với cảnh vật thiên nhiên.

B. Bài thơ bộc lộ tình yêu tha thiết của tác giả đối với người mẹ kính yêu của mình.

C. Bài thơ bộc lộ niềm tự hào sâu sắc của tác giả đối với vẻ đẹp của con người quê hương.

D. Bài thơ thể hiện khát vọng của tác giả mong muốn được cống hiến sức mình để xây dựng quê hương thêm giàu đẹp

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 7:** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng ở khổ thơ thứ hai của bài thơ trên.

**Câu 8:** Em hiểu từ “thì thầm” nghĩa là gì? Đặt câu với từ “thì thầm”.

**Câu 9:** Đọc lại khổ thơ cuối bài, tưởng tượng mình là nhân vật “em”, em sẽ thì thầm điều gì với gió, mây và nắng mới? Hãy viết điều thì thầm ấy của em bằng 1-3 câu văn.

**II. PHẦN II: LÀM VĂN (4 điểm)**

Hiện nay, trong các trường học đang xuất hiện tình trạng học sinh vứt rác bừa bãi. Hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng 1 trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về hiện tượng trên để góp phần chung tay bảo vệ môi trường.

**-------------***Chúc các em làm bài tốt!----------------*

| PHÒNG GD- ĐT QUẬN BA ĐÌNH  **TRƯỜNG THCS THÀNH CÔNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: Ngữ văn lớp 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  Ngày kiểm tra: 07/3/2024 |
| --- | --- |

**I. PHẦN I: ĐỌC - HIỂU (6 điểm):**

**Đọc bài thơ sau đây, ghi lại đáp án đúng nhất và trả lời câu hỏi:**

| *Thả vào ngăn mùa xuân*  *Chút lo âu ngày cũ*  *Hạt nắng mới gieo vần*  *Trên giàn hoa chúm nụ*  *Giếng khơi nghiêng bóng phủ*  *Nỗi nhớ về miên man*  *Mầm non nào vừa nhú*  *Đợi thì thầm mùa sang* | *Cánh đồng lúa mênh mông*  *Đón gió qua nũng nịu*  *Có cánh chim vội vàng*  *Chở tiếng ca êm dịu*  *Bồ công anh nhỏ xíu*  *Bay giữa miền ước mơ*  *Mùa xuân về bận bịu*  *Trong ngọt ngào câu thơ.* |
| --- | --- |

( “*Viết cho mùa xuân*” **-**  Phan Đức Lộc – *Tạp chí Văn học và Tuổi trẻ,* Số ra tháng 1 năm 2019**)**

**Chọn đáp án đúng nhất:**

**Câu 1: Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?**

A. Thơ tự do B. Thơ 4 chữ C. Thơ 5 chữ D. Thơ tứ tuyệt

**Câu 2: Khổ thơ thứ ba xuất hiện những hình ảnh thiên nhiên nào?**

A. Cánh đồng, gió, mưa, mây, trời.

B. Cánh đồng, gió, mưa, mây, cánh chim.   
C. Cánh đồng lúa, gió, cánh chim

D. Nắng, gió, mưa, mây, trời, cầu vồng, cỏ cây, chim chóc.

**Câu 3: Có bao nhiêu từ láy được sử dụng trong bài thơ trên?**

A. Bốn từ B. Năm từ C. Sáu từ D. Bảy từ

**Câu 4: Từ “mênh mông” thuộc từ loại nào?**

A. Danh từ B. Động từ C. Tính từ D. Quan hệ từ

**Câu 5: Dòng nào nêu không đúng nội dung chính của bài thơ?**

1. Vẻ đẹp của thiên nhiên đất trời khi mùa xuân đến
2. Tình cảm yêu thương trân trọng mà tác giả dành cho thiên nhiên, vạn vật.

C. Hãy yêu thương trân trọng mọi người xung quanh ta

D. Cả A, B đều đúng.

**Câu 6: Dòng nào sau đây nêu chính xác tình cảm của tác giả gửi gắm trong bài thơ trên?**

A. Bài thơ bộc lộ tình yêu tha thiết, tình cảm say sưa của tác giả đối với cảnh vật thiên nhiên.

B. Bài thơ bộc lộ tình yêu tha thiết của tác giả đối với người mẹ kính yêu của mình.

C. Bài thơ bộc lộ niềm tự hào sâu sắc của tác giả đối với vẻ đẹp của con người quê hương.

D. Bài thơ thể hiện khát vọng của tác giả mong muốn được cống hiến sức mình để xây dựng quê hương thêm giàu đẹp

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 7:** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng ở khổ thơ thứ ba của bài thơ trên.

**Câu 8:** Em hiểu từ “mênh mông” nghĩa là gì? Đặt câu với từ “mênh mông”.

**Câu 9:** Đọc lại khổ thơ cuối bài, tưởng tượng mình là bông hoa bồ công anh nhỏ xíu đang theo gió bay trên bầu trời, em sẽ nói điều gì đất trời mùa xuân? Hãy viết điều thì thầm ấy của em bằng 1-3 câu văn.

**II. PHẦN II: LÀM VĂN (4 điểm)**

Hiện nay, trong các trường học đang xuất hiện tình trạng học sinh nói tục chửi bậy. Hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng 1 trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về hiện tượng trên để góp phần chung tay xây dựng môi trường học đường văn minh, thanh lịch.

**-------------***Chúc các em làm bài tốt!----------------*

| PHÒNG GD- ĐT QUẬN BA ĐÌNH  **TRƯỜNG THCS THÀNH CÔNG** | **HD CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  Ngày kiểm tra: 07/03/2024 |
| --- | --- |

**Trắc nghiệm:**

Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm

**Đề 1**

| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đáp án** | C | C | A | B | C | A |
| **Điểm** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**Trả lời câu hỏi:**

| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| 7 | Gọi tên biện nhân hoá  Chỉ ra từ ngữ nhân hoá: *nũng nịu, vội vàng,*  Tác dụng:  + Cánh đồng lúa quê hương giống như con người, cũng muốn được vui đùa, cũng muốn được làm nũng như trẻ nhoẻ, cũng muốn được yêu thương.  + Tình yêu và niềm háo hức của tác giả khi đứng giữa đất trời thiên nhiên lúc xuân sang | 0,25  0,5  0,5  0,25 |
| 8 | - Giải nghĩa từ “thì thầm”: nói nhỏ  - Đặt câu: đúng ngữ pháp, rõ nghĩa, chấm kết thúc câu | 0,25  0,75 |
| 9 | HS viết câu theo cảm nhận riêng của mình nhưng phải phù hợp với hoàn cảnh…  Chú ý đúng hình thức câu văn | 0,5 |

**Đề 2**

| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đáp án** | C | C | D | C | C | C |
| **Điểm** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**Trả lời câu hỏi:**

| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| 7 | Gọi tên biện nhân hoá  Chỉ ra từ ngữ nhân hoá: *thì thầm, gọi, reo vui*  Tác dụng:  + Thiên nhiên giống như con người, háo hức say mê khi đất trời bước vào xuân  + Tình yêu và niềm háo hức của tác giả khi đứng giữa đất trời thiên nhiên lúc xuân sang | 0,25  0,5  0,5  0,25 |
| 8 | - Giải nghĩa từ “mênh mông”: bao la rộng lớn  - Đặt câu: đúng ngữ pháp, rõ nghĩa, chấm kết thúc câu | 0,25  0,75 |
| 9 | HS viết câu theo cảm nhận riêng của mình nhưng phải phù hợp với hoàn cảnh…  Chú ý đúng hình thức câu văn | 0,5 |

**Tập làm văn**

| **Đề** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| Yêu cầu chung | HS xác định đúng kiểu bài văn nghị luận xã hội về 1 hiện tượng của đời sông  Rõ các ý: thực trạng, nguyên nhân, hậu quả, giải pháp, bài học/liên hệ bản thân  Thân bài có tách đoạn  Dung lượng khoảng 01 trang giấy thi | |
| 1 | MB: giới thiệu vấn đề nghị luận: hiện tượng học sinh vứt rác bừa bãi  TB: Nêu thực trạng, nguyên nhân, hậu quả, giải pháp, liên hệ bản thân.  KB: Khẳng định lại vấn đề nghị luận | |
| 2 | MB: giới thiệu vấn đề nghị luận: hiện tượng học sinh nói tục chửi bậy  TB: Nêu thực trạng, nguyên nhân, hậu quả, giải pháp, liên hệ bản thân.  KB: Khẳng định lại vấn đề nghị luận | |
| Biểu điểm | Bài làm đạt được đầy đủ các yêu cầu, hành văn trôi chảy, câu văn có hình ảnh, có cảm xúc chân thực | 4 |
| Bài làm đạt được các yêu cầu, hành văn trôi chảy, câu văn có hình ảnh, có cảm xúc chân thực; có thể có 1 sai sót nhỏ trong diễn đạt, chính tả | 3,5-3,75 |
| Bài làm đảm bảo bố cục, có tách đoạn, biết xen kẽ kể và tả, còn sai sót ít trong diễn đạt | 2,75-3,25 |
| Bố cục đủ nhưng bài còn sơ sài, chủ yếu liệt kê sự việc, có sai sót trong diễn đạt | 2-2,5 |
| Bài làm thiếu ý; không tách đoạn phần thân bài; diễn đạt còn nhiều sai sót | 1-1,75 |
| Bài làm quá sơ sài, thiếu ý, sai sót nhiều trong diễn đạt | 0,25-0,75 |
| Bài lạc đề | 0 |