

MỤC LỤC

1. Mở đầu	Trang 1
2. Nội dung sáng kiến kinh nghiệm	Trang 3
2.1 Cơ sở lí luận:	Trang 3
2.2 Thực trạng vấn đề trước khi áp dụng sáng kiến:	Trang 3
2.3. Các sáng kiến kinh nghiệm hoặc các giải pháp đã sử dụng để giải quyết vấn đề:	Trang 3
<i>I. Sử dụng tính đơn điệu của hàm số để giải phương trình, hệ phương trình, bất phương trình.</i>	
1. Kiến thức cơ sở	Trang 4
2. Một số ví dụ và bài tập đề nghị.	Trang 4
<i>II. Sử dụng giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số tìm giá trị tham số để phương trình, bất phương trình, hệ phương trình có nghiệm.</i>	
1. Kiến thức cơ sở	Trang 8
2. Một số ví dụ và bài tập đề nghị.	Trang 8
<i>III. Sử dụng tính đơn điệu, giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số để chứng minh bất đẳng thức.</i>	
1. Kiến thức cơ sở	Trang 13
2. Một số ví dụ và bài tập đề nghị.	Trang 13
2.4. Hiệu quả của sáng kiến kinh nghiệm đối với hoạt động giáo dục, với bản thân, đồng nghiệp và nhà trường.	Trang 20
3. . Kết luận, kiến nghị.	Trang 20