|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7 | **ĐỀ KIỂ M TRA GIỮA HKII – ĐỀ A** |
| **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HOÀNG QUỐC VIỆT****ĐỀ CHÍNH THỨC***(Đề có 02 trang)* | **NĂM HỌC 2023 – 2024****Môn: Ngữ văn - Khối: 6** *Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)* |

1. **Đọc- hiểu***(6.0 điểm) Đọc văn bản sau:*

**NGƯỜI CHẠYCUỐI CÙNG**

Cuộc đua ma ra tông hàngnămở thànhphốtôi thường diễn ra vào mùa hè. Nhiệm vụ của tôi là ngồi trong xecứu thương, theo saucác vận động viên, phòng khi cóaiđócần được chămsócytế. Anh tài xế và tôi ngồi trongxe, phíasau hàngtrămcon người, chờ tiếng súng lệnh vang lên.

Khi đoàn người tăng tốc, nhómchạy đầu tiên vượt lên trước. Chính lúc đó hình ảnh một người phụ nữ đập vào mắt tôi. Tôi biết mình vừa nhậndiệnđược “người chạycuối cùng”. Bànchânchịấycứchụm vào mà đầu gối cứđưa ra. Đôi chân tật nguyền của chị tưởng chừng như không thể nàobước điđược, chứđừng nói là chạy.

Nhìn chị chật vật đặt bàn chân này lên trước bàn chân kia mà lòng tôi tự dưng thở giùm cho chị, rồi reo hò cổ động cho chị tiến lên. Tôinửa muốn chochịdừng lại nửa cầu mong chị tiếp tục. Người phụnữ vẫn kiên trì tiến tới, quảquyết vượt qua những mét đường cuối cùng.

Vạch đích hiện ra, tiếng người laó ầm ĩ hai bên đường. Chị chầm chậm tiến tới, băng qua, giật đứt hai đầu sợi dây cho nóbayphấpphớisaulưng tựa như đôi cánh.

Kể từ hôm đó, mỗi khi gặp phải tình huống quá khó khăn tưởng như không thể làm được, tôi lại nghĩ đến “người chạy cuối cùng”. Liền sauđó mọi việc trở nênnhẹnhàngđối với tôi.

(Theo John Ruskin)

* 1. ***Trắc nghiệm****( 4.0 điểm): mỗi câu trả lời đúng được 0.5 điểm Đọc kĩ câu hỏi và chọn câu trả lời đúng nhất:*

**Câu 1:** Vănbảntrênđược viết theo thể loại gì?

* + 1. Truyện C. Thơ lục bát
		2. Thơ tựdo D. Cả 3 đápánđều đúng

**Câu 2:** Văn bản trên được kể ở ngôi thứ mấy?

1. Ngôi thứ nhất.
2. Ngôi thứ hai.
3. Ngôi thứ ba.
4. Không theo ngôi kể nào.

**Câu 3:** Cuộcthichạyhàngnămở thành phốtác giả thường tổ chức vào mùa nào?

A. Mùaxuân C. Mùa thu

B. Mùahè D. Mùa đông

**Câu 4**: Phép tu từ nào được sử dụng trong câu “ Chị chầm chậm tiến tới, băng qua, giật đứt hai đầu sợi dây cho nó bay phấp phới sau lưng tựa như đôi cánh”

1. Ẩn dụ C. So sánh
2. Nhân hóa D. Hoán dụ

**Câu 5:** “Người chạycuốicùng” trong cuộcđuacóđặc điểm gì?

A. Là một embé.

B. Là một cụ già.

C. Là một người phụ nữcóđôichântậtnguyền.

D. Là một người đàn ông mập mạp.

**Câu 6:** Dấungoặc kép trong câu văn : *Kểtừhôm đó, mỗikhigặp phải tình huống quá khó khăn tưởng nhưkhông thể làmđược, tôi lại nghĩđến“người chạycuốicùng” cóchức năng gì?*

1. Đánhdấu lời nói trực tiếp củanhân vật.
2. Đánhdấutừ ngữ không được hiểu theo nghĩa thông thường
3. Đánhdấutừ ngữ được hiểu theo nghĩa hàm ý mỉa mai.
4. Đánhdấutêncáctácphẩm, tờ báo, tập san… dẫn trong câu văn.

**Câu 7:** Từ “ chân” trong câu: “ Bànchânchịấycứ chụm vào mà đầu gối cứ đưa ra” là từ:

A. Từ ghép C. Từláy

B. Từ đa nghĩa D. Từđồngâm

**Câu 8:** Nội dungchínhcủa văn bản là:

1. Ca ngợi người phụnữđã giành chiến thắng trong cuộc thi.
2. Cangợi người phụ nữcóđôichântậtnguyền có nghị lực và ý chí đã giành chiến thắng trong cuộc thi chạy.
3. Cangợi tinh thần chịu thương, chịu khó của người phụnữ.
4. Cangợi sự khéo léo củangười phụnữ.
	1. ***Tự luận***( 2.0 điểm): học sinh trả lời mỗi câu thành một đoạn văn ngắn từ 3-4 câu

**Câu 9:**(1.0đ) Mỗi khi gặp phải tình huống quá khó khăn tưởng như không thể làmđược, tác giả lại nghĩ đến ai? Vìsao?

**Câu 10**:(1.0đ) Emrútrabàihọc gì khi đọcxong văn bản trên?

1. **LÀMVĂN(** 4.0 điểm)

Viết đoạn văn (khoảng 150 – 200 chữ) ghi lại cảmxúccủaem về bài thơ sau :

**MẸ**

Lặng rồi cả tiếng con ve, Con ve cũng mệt vì hènắngoi.

Nhàem vẫn tiếng ạời,

Kẽocàtiếng võng mẹ ngồi mẹ ru.

Lời rucó gió mùa thu,

Bàntay mẹ quạt mẹ đưa gió về. Những ngôi sao thức ngoài kia,

Chẳngbằng mẹ đã thức vì chúngcon.

Đêmnayconngủ giấc tròn, Mẹlà ngọn gió của con suốt đời.

( Trần Quốc Minh)

**HẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7 | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂ M TRA GIỮA HỌC KỲ II** |
| **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HOÀNG QUỐC VIỆT** | **NĂM HỌC 2023 – 2024****Môn: Ngữ văn - Khối: 6 - Đề A** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU:** Mỗicâu TN đúng 0,5 điểm |
|  | 1 | A |
| 2 | A |
| 3 | B |
| 4 | C |
| 5 | C |
| 6 | B |
| 7 | B |
| 8 | B |
|  | 9 | Gợi ý: Tác giả nghĩ đếnngười phụ nữcóđôichântậtnguyền đãchiến thắng cuộc thi vì đó là tấm gương sáng, là độnglực giúp tác giả vươn lên . (Trả lời khác nhưng đúngý vẫn cho điểmtối đa)Mỗi ý trong câu trả lời đạt 0,5đ. HS không diễn đạt thànhđoạn văn ngắn trừ 0,25đ |
|  | 10 | Gợiý: Bàihọc về ýchí, nghị lực kiên cường ,cần phảiquyết tâm vượt qua mọi khó khăn trở ngại để chiến thắng bản thân, có như vậy thì mới đạt kết quả tốt đẹp. (Trả lời khác nhưng đúngý vẫn chođiểmtốiđa)HS không diễn đạt thànhđoạn văn ngắn trừ 0,25đ |
| **II** |  | **LÀM VĂN** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **\*** Yêucầuchung:- Sử dụngngôi thứ nhất đểchia sẻcảmxúc- Đảmbảoyêucầu về hình thức của một đoạn văn- Cáccâutrongđoạn văn cần liên kết chặt chẽ để tạo sự mạch lạc .\* Yêucầucụ thể:- Mở đoạn: giới thiệu nhanđề, tác giả và cảmxúcchung về bài thơ (0.5đ)- Thânđoạn: trìnhbàycảmxúc về nộidung và nghệ thuậtcủa bàithơ. Làm rõ cảmxúcbằng những hình ảnh, từngữ được trích từbài thơ(3.0đ)- Kếtđoạn: khẳng định lại cảmxúc về bài thơ và ýnghĩa của bài thơ với bản thân(0.5đ)\*Thangđiểmnhư sau:- Viết đúng hình thức một đoạn văn.Trình bày cảm xúc sâu sắc về nội dung và nghệ thuật củabài thơ, dẫnchứng những từngữ, hình ảnh gợi cảmxúctốt.Trìnhbày sạch đẹp,diễn đạt tốt, ít sai lỗi chính tả : đạt 3đ – 4đ-Bài viết đảm bảo các yêu cầu cơ bản nhưng ít cảm xúc, chủ yếu là diễn xuôi nội dung bài thơ: đạt 2đ - 2,75đ- Bài viết sơ sài, diễnđạt không tốt, sai chính tả nhiều: tối đa 1,75đ- Bài lạc đề : tối đa 0,5đ- Bỏ giấy trắng: 0đ |

**HẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7 | **ĐỀ KIỂ M TRA GIỮA HKII – ĐỀ B** |
| **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HOÀNG QUỐC VIỆT****ĐỀ CHÍNH THỨC***(Đề có 02 trang)* | **NĂM HỌC 2023 – 2024****Môn: Ngữ văn - Khối: 6** *Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)* |

1. **Đọc- hiểu***(6.0 điểm) Đọc văn bản sau:*

**ĐÔI TAI CỦA TÂM HỒN**

Mộtcô bé vừa gầy vừa thấp bị thầy giáo loại ra khỏi dàn đồngca. Cũng chỉ tại cô béấylúcnàocũngchỉ mặc mỗi một bộ quầnáo vừa bẩn, vừa cũ, lại rộngnữa.

Cô bé buồn tủi khóc một mình trong công viên. Cô bé nghĩ: “Tại sao mình lại không được hát? Chẳng lẽ mình hát tồi đến thế sao?”. Cô bé nghĩ mãi rồi côcất giọng hát khe khẽ. Cô bécứháthếtbàinàyđến bài khác cho đến khi mệt lả mới thôi.

“Cháu hát hayquá!” – Một giọng nói vang lên: “Cảm ơn cháu, cháu gái bénhỏ, cháuđã cho ta cả một buổi chiều vui vẻ”. Cô béngẩn người. Người vừa khen côbélà một ôngcụ tóc bạc trắng. Ôngcụ nóixongliền đứng dậy và chậmrãi bước đi. Hômsau, khi côbéđếncông viên đã thấy cụ già ngồi ở chiếc ghế đáhômtrước, khuôn mặt hiềntừ, mỉm cười chàocôbé. Cô bé lại hát, cụ già vẫn chăm chú lắng nghe. Cụ vỗ tay nói lớn: “Cảm ơncháu, cháu gái bé nhỏ của ta, cháuháthayquá!”. Nóixongcụ già lại chậmrãi một mình bước đi.

Cứ như vậy nhiềunămtrôiqua, cô bé giờ đây đã trở thành một casĩnổi tiếng. Cô gái vẫn không quên cụ già ngồi tựa lưng vào thành ghế đá trong công viên nghe cô hát. Một buổichiều mùa đông, cô đến công viên tìmcụ nhưng ở đó chỉ còn lại chiếc ghế đá trống không.

“Cụ già ấyđãquađờirồi. Cụấy điếc đã hơn hai mươi nămnay” – một người trong công viên nói với cô. Cô gái sững người, bật khóc. Hóara, baonhiêunămnay, tiếng hát củacôluônđược khích lệ bởi một đôi tai đặcbiệt: Đôi tai của tâmhồn.

*(Quàtặngcuộcsống)*

* 1. ***Trắc nghiệm****( 4.0 điểm): mỗi câu trả lời đúng được 0.5 điểm Đọc kĩ câu hỏi và chọn câu trả lời đúng nhất:*

**Câu 1:** Văn bản trên được viết theo thể loại gì?

* + 1. Truyện C. Thơ lục bát
		2. Thơ tự do D. Cả 3 đápánđều đúng

**Câu 2:** Văn bản trên được kể ở ngôi thứ mấy?

* + - 1. Ngôi thứ nhất.
			2. Ngôi thứ ba.
			3. Ngôi thứ hai.
			4. Không theo ngôi kể nào.

**Câu 3:** . Vìsaocôbébuồntủi khóc một mình trong công viên?

1. Vìcô bé không có bạnchơi cùng.
2. Vìcô bé không cóquầnáođẹp.
3. Vìcô bébị loại khỏi dànđồngca.
4. Vìcôbéluôn mặc bộquầnáo rộng cũ và bẩn.

**Câu 4**: Phép tu từ nào được sử dụng trong câu: *“ Hóara, baonhiêu nămnay, tiếng hát củacôluôn được khích lệ bởi mộtđôitaiđặcbiệt: đôi tai của tâmhồn”*

1. Ẩn dụ C. So sánh
2. Nhân hóa D. Hoán dụ

**Câu 5:** Dấungoặc kép trong câu văn : *“* ***Cháuhát hay quá!”*** *cóchức năng gì?*

1. Đánhdấu lời nói trực tiếp củanhân vật.
2. Đánhdấutừ ngữ không được hiểu theo nghĩa thông thường.
3. Đánhdấutừ ngữ được hiểu theo nghĩa hàm ý mỉa mai.
4. Đánhdấutêncáctácphẩm, tờ báo, tập san… dẫn trong câu văn.

**Câu 6:** Nguyên nhân nào trong các nguyên nhânsau khiến côbétrở thành một casĩ?

1. Vìcôbébị loại ra khỏi dàn đồngca.
2. Vìcólời khen, động viên củaôngcụ tóc bạc trắng.
3. Vìcôbécứ hát hết bài nàyđếnbài khác chođến khi mệt lả mới thôi.
4. Cả 3 đápánđềusai.

**Câu 7:** Từ “ **lưng**” trong câu : “*Cô gái vẫnkhôngquêncụgià ngồi tựa lưng vào thành ghế đá trong công viên nghe cô hát”* là từ:

A. Từđồngâm C. Từ ghép

B. Từđa nghĩa D. Từláy

**Câu 8:** Nhậnxétnàođúngnhấtđể nói về cụ già trongcâu chuyện?

A. Là một người kiên nhẫn.

B. Là một con người hiềnhậu.

C. Là một con người nhânhậu, luônbiết quan tâm, chia sẻ, động viên người khác.

D. Là một người trung thực.

* 1. ***Tự luận***( 2.0 điểm): học sinh trả lời mỗi câu thành một đoạn văn ngắn từ 3-4 câu

**Câu 9**:(1.0đ)Theo em, tình huốngbấtngờ trong câu chuyệntrên là gì? Hãynêuý nghĩa của tình huốngbất ngờ

đó.

**Câu 10:**(1.0đ) Emrút ra bài học gì khi đọcxong văn bản trên?

1. **LÀMVĂN(** 4.0 điểm)

Viết đoạn văn (khoảng 150 – 200 chữ) ghi lại cảmxúccủaem về bài thơ sau :

**MẸ**

Lặng rồi cả tiếng con ve, Con ve cũng mệt vì hènắngoi.

Nhàem vẫn tiếng ạời,

Kẽocàtiếng võng mẹ ngồi mẹ ru.

Lời rucó gió mùa thu,

Bàntay mẹ quạt mẹ đưa gió về. Những ngôi sao thức ngoài kia,

Chẳngbằng mẹ đã thức vì chúngcon.

Đêmnayconngủ giấc tròn, Mẹlà ngọn gió của con suốt đời.

( Trần Quốc Minh)

**HẾT**

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7 **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂ M TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HOÀNG QUỐC VIỆT**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

**Môn: Ngữ văn - Khối: 6 - Đề B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU:** Mỗicâu TN đúng 0,5 điểm |
|  | 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | A |
| 5 | A |
| 6 | B |
| 7 | B |
| 8 | C |
|  | 9 | Gợi ý:- Tìnhhuốngbấtngờ trong câu chuyện trên là: Cô gái sững người khi nhận rangười bấy lâu nay luôn khích lệ, động viên cho giọng hát củacô lại là một ôngcụ bị điếc.-Ý nghĩa của tình huống: Ôngcụđãnghe giọng hát của cô gái không phải bằngđôitaibình thường mà bằngtâmhồn và trái timcủa mình. Đó là một tâmhồn và trái tim giàu tình yêu thươngMỗi ý trong câu trả lời đạt 0,5đ. HS không diễn đạt thànhđoạn văn ngắn trừ 0,25đ HSdiễn đạt khác nhưng đúngý vẫn chấm trọn điểm |
|  | 10 | Gợi ý: Bàihọcrútra+ Trước khó khăn, thử thách conngười cầncóniềmtin, nghị lực vượt lên hoàncảnh, phải chămchỉ, nỗlực đểđạtđược kết quả tốt đẹp.+ Tình yêu thương sẽ làm nên những điều kì diệuđối với con người.+ Hãy động viên, quantâm, chia sẻ để mang lại niềm vui và hi vọng cho người khác HS không diễn đạt thànhđoạn văn ngắn trừ 0,25đHSdiễn đạt khác nhưng đúngý vẫn chấm trọn điểm |
| **II** |  | **LÀM VĂN** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **\*** Yêucầuchung:- Sử dụngngôi thứ nhấtđểchia sẻcảmxúc- Đảmbảoyêucầu về hình thức của một đoạn văn- Cáccâutrongđoạn văn cần liên kết chặt chẽ để tạo sự mạch lạc .\* Yêucầucụ thể:- Mở đoạn: giới thiệu nhanđề, tác giả và cảmxúcchung về bài thơ (0.5đ)- Thânđoạn: trìnhbàycảmxúc về nộidung và nghệ thuậtcủa bàithơ. Làm rõcảmxúcbằng những hình ảnh, từ ngữ được trích từbài thơ (3.0đ)- Kếtđoạn: khẳng định lại cảmxúc về bài thơ và ýnghĩa của bài thơ với bản thân (0.5đ)\*Thangđiểmnhư sau:- Viết đúng hình thức một đoạn văn.Trình bày cảm xúc sâu sắc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ, dẫnchứng những từngữ, hình ảnh gợi cảmxúctốt. Trìnhbày sạch đẹp, diễn đạt tốt, ít sai lỗi chính tả : đạt 3đ – 4đ-Bài viết đảm bảo các yêu cầu cơ bản nhưng ít cảm xúc, chủ yếu là diễn xuôi nội dung bài thơ: đạt 2đ - 2,75đ- Bài viết sơ sài, diễnđạt không tốt, sai chính tả nhiều: tối đa 1,75đ- Bài lạc đề : tối đa 0,5đ- Bỏ giấy trắng: 0đ |

**HẾT**