**SỞ GIÁO DỤC& ĐÀO TẠO GIALAI**

Phòng giáo dục và đào tạo thành phố Pleiku

Trường TH- THCS Nguyễn Chí Thanh

TỔ TỰ NHIÊN

Giáo viên: *Mai Ngọc Liên*

**BÁO CÁO**

**PHÂN TÍCH 01 TRƯỜNG HỢP THỰC TIỄN VỀ TƯ VẤN, HỖ TRỢ HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ DẠY HỌC**

**Mô tả trường hợp:**

*Minh là học sinh lớp 12A2 chuyên tự nhiên, em thích tham gia các hoạt động xã hội, có khả năng giao tiếp và thuyết trình tốt, nói năng lưu loát, vì vậy ngay khi bước vào THPT gia đình và bản thân em đã định hướng sẽ học nghành Luật – ĐH TP. Hồ Chí Minh để phù hợp với và năng lực bản thân và mơ ước thành Luật sư của em.*

*Tuy nhiên, cha mẹ em lại mong muốn em thi vào ngành Luật Kinh tế - ĐH Luật TP. Hồ Chí Minh, trong khi Minh lại muốn đi theo khối C và thi vào ngành Luật Dân sự. Chính vì mong muốn của cha mẹ đã làm Minh cảm thấy áp lực năng nề khi phải học trên lớp và học nâng cao ôn thi các môn Toán, Vật Lý, Hóa Học để thi ngành Luật kinh tế, vừa học các môn xã hội để thi vào ngành Luật dân sự. Điều này khiến Minh cảm thấy quá tải, em không có hưng thú đầu tư cho các môn Toán, Vật Lý, Hóa vì em dự kiến thi vào ngành Luật kinh tế như mong muốn của cha mẹ, nhưng cũng không có thời gian để học các môn Ngữ văn, Lịch Sử và Địa lí để chọn ngành học mà mình thích. Do vậy, dẫn đến kết quả học tập hầu hết các môn đều giảm sút. Biết được kết quả không như mong đợi, các giáo viên trên lớp phê bình, bố mẹ Minh lại trách mắng khiến em vô cùng stress, không biết làm thế nào để có thể cân bằng giữa việc học môn học sở trường mình yêu thích Ngữ văn, Lịch Sử và Địa lí và ôn thi các môn theo đúng nguyện vọng cha mẹ.*

**Họ và tên học sinh: ĐTT**

**Giáo viên thực hiện tư vấn, hỗ trợ: Hoàng Việt Trung**

**Lý do tư vấn, hỗ trợ: Khó khăn trong chọn khối thi Đại Học**

**Xác định khó khăn của học sinh sinh trung học phổ thông trong hoạt động giáo dục và dạy học**: **Khó khăn trong định hướng nghề nghiệp**

**1. Thu thập thông tin của học sinh**

Giáo viên tìm hiểu thông tin khác về Minh từ nhiều nguồn khác nhau về:

- *Suy nghĩ*: Minh rất yêu thích học nhà Luật và tự tin vào bản thân mình sẽ học Luật, em cũng hiểu mong muốn của bố mẹ và rất muốn học Luật để đáp ứng sự kì vọng của Bố mẹ và gia đình

- *Cảm xúc và hành vi* của Minh trong thời gian gần đây thay đổi em cảm thấy buồn và hoang mang, mất tự tin vào bản thân, ngại giao tiếp với bạn bè, giáo viên và gia đình.

- *Khả năng học tập*: Trước đây Minh học giỏi toàn diện các môn ở Lớp 10, 11. Nhưng Hiện nay khi lên lớp 12, kết quả đầu năm học của em không tốt ở các môn Toán, Lý, Hóa, trong khi các môn Ngữ, Lịch Sử, Địa lí rất giỏi

- *Mối quan hệ*: quan hệ của Minh với các bạn trong lớp vui vẻ, Em chưa có bạn thân Mối quan hệ của em với bạn thân hiện tại các bạn ít tiếp xúc và chia sẻ vì lo ôn thi khối A Đại học trong lúc Minh lại không hứng thú học khối A. Mối quan hệ của Minh với bố mẹ và các thành viên khác trong gia đình trong thời gian gần đây căng thẳng vì bố mẹ cho rằng kết quả học tập không được như trước là do Minh lười học, không chăm chỉ, trong khi Minh chia sẻ thì bố mẹ không đồng ý yêu cầu Minh phải tiếp tục học và ôn thi ĐH khối A

- *Gia đình*: Nghề nghiệp của bố: Cảnh sát. Mẹ: Nội trợ.

Phong cách giáo dục trong gia đình Minh theo huôn phép gia đình, Truyền thống gia đình Minh có truyền thống cách mạng bà con đều là công nhân viên chức nhà nước.

- *Quan điểm và đặc điểm tính cách*: Minh thích tham gia các hoạt động xã hội, có khả năng giao tiếp và thuyết trình tốt, nói năng lưu loát, vì vậy ngay khi bước vào THPT gia đình và bản thân em đã định hướng sẽ học vài nghành Luật phù hợp với sở thích và năng lực bản thân của em.

- *Sức khỏe thể chất*: Sức khỏe thể chất trước đây của Minh tốt vì em cân bằng học và vui chơi, tham gia các hoạt động ngoại khóa, xã hội của nhà trường. Hiện nay có giảm sút, em mất ngủ, tâm trạng buồn chán ít tiếp xúc với mọi người, hay cáu gắt.

- *Điều mong muốn nhất* của Minh là cân bằng giữa việc học môn học sở trường mình yêu thích Ngữ văn, Lịch Sử và Địa lí và ôn thi vào ĐH Luật theo đúng nguyện vọng của mình.

- *Định hướng nghề nghiệp* của Minh là học nghành Luật. Thi vào trường Đại Học Luật TP HCM.

**2. Liệt kê các vấn đề/khó khăn của học sinh**

Qua thông tin thu thập được từ bước 1, giáo viên đưa ra những vấn đề mà Minh đang gặp phải gồm:

- Căng thẳng vì học môn không yêu thích để thi ĐH, trong khi môn học yêu thích lại không có điều kiện.

- Áp lực vì mong đợi của bố mẹ

- Kĩ năng quản lý thời gian và xác định nguyện vọng môn học không tốt

- Chưa tự tin và quyết đoán trong định hướng học tập.

- Thiếu thông tin về ngành nghề và khối thi Đại học

**3. Xác định vấn đề của học sinh**

- Minh đang bị áp lực về học môn không yêu thích để thi ĐH, trong khi không thể tập trung học môn học yêu thích lại đã khiến cho sự căng thẳng của Minh càng nghiêm trọng.

- Kì vọng quá cao của bố mẹ gây áp lực cho Minh

**4. Xây dựng kế hoạch tư vấn, hỗ trợ học sinh trong hoạt động giáo dục và dạy học:**

*Mục tiêu:* Sau tư vấn, hỗ trợ Minh sẽ:

- Có kĩ năng lập thời gian biểu và kế hoạch ôn thi đại học

- Lựa chọn khối thi ĐH phù hợp với năng lực, sở thích, sở trường của bản thân.

- Có kĩ năng quản lí cảm xúc, giảm áp lực trong học tập.

*Hướng tư vấn, hỗ trợ:*

- Trò chuyện với Minh để em hiểu rằng em có thể tự tin chọn khối C (Trường Luật) vì đây là sở trường và thế mạnh của em.

- Hướng dẫn cách xây dựng thời gian biểu và kế hoạch ôn thi khối C ĐH Luật TP HCM cho việc học hợp lý.

- Động viên Minh tham gia các hoạt động tập thể, thể thao, vui chơi, để giải tỏa stress.

- Nói chuyện với bố mẹ học sinh để phụ huynh hiểu. Từ đó bố mẹ động viên, chia sẻ và tôn trọng sự lựa chọn khối thi của Minh.

- Trao đổi với GVCN, GV bộ môn, BGH nhà trường để giáo viên tạo điều kiện, chia sẻ, hỗ trợ Minh học tập.

*Nguồn lực*: Bên cạnh giáo viên chủ nhiệm, cần có sự hỗ trợ của gia đình, đặc biệt là bố mẹ, bạn bè, các giáo viên bộ môn và GBH.

*Sử dụng kênh thông tin, phối hợp với gia đình trong hỗ trợ, tư vấn cho học sinh:* Trong trường hợp này, giáo viên có thể sử dụng kênh thông tin trực tiếp bằng cách gọi điện thoại trực tiếp với cha mẹ hoặc với học sinh hay qua email hoặc zalo để có thể có sự trao đổi thông tin nhanh chóng và kịp thời với Minh và gia đình, giáo viên.

**5. Thực hiện tư vấn, hỗ trợ học sinh**

- Giáo viên sẽ trực tiếp tiến hành các hỗ trợ cần thiết như: quan tâm, động viên, chia sẻ và tạo điều kiện tốt nhất cho Minh.

- Kết nối nguồn lực và tư vấn cung cấp thông tin cũng như tư vấn, hỗ trợ để giúp Minh nhận diện và đối diện với khó khăn, vướng mắc của bản thân và chủ động thay đổi để giải quyết vấn đề từ đó nâng cao kĩ năng ứng phó với sự căng thẳng, biết tự cân bằng và giải quyết những mâu thuẫn tương tự trong tương lai.

**6. Đánh giá kết quả tư vấn, hỗ trợ học sinh**

- Sau thời gian hỗ trợ, tư vấn Minh theo mục tiêu đề ra, hàng tuần, hàng tháng giáo viên tổng kết lại những kết quả mà Minh đã đạt được trong việc học tập và ôn tập theo khối thi Minh lựa chọn.

- Ngoài ra, sau khi tổng kết những thay đổi, sự tiến bộ của Minh giáo viên sẽ đưa ra quyết định dừng lại không hỗ trợ, tư vấn nữa hay tiếp tục theo dõi học sinh gián tiếp trong thời gian tiếp theo.

***----- Hết ----***

Pleiku, ngày 2/12/2021

Người báo cáo:

*Mai Ngọc Liên*