**SẢN PHẨM ĐỨC HUỆ NHÓM 2**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN TOÁN – LỚP 6 HK2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/Chủ đề**(2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá**(4-11) | **Tổng % điểm**(12) |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Các phép tính với phân số*** |  |  |  |  |  |  |  | **0,5****TL 30a** | **5** |
| **2** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** |  |  |  |  |  |  |  | **0,5****TL 30b** | **5** |
| **3** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | 1TN 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | 1TN 2 |  | 2TN 17,18 |  |  | 1 TL 29a(1,0) |  |  | 15 |
| **4** | **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | 1TN 3 |  | 2TN 19,20 |  |  | 1TL 29b,c |  |  | 20 |
| **5** | **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | 1TN 4 |  | 4TN 21,22,23,24 |  |  |  |  |  | 12,5 |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** |  |  | 4TN 25,26,27,28 |  |  |  |  |  | 10 |
| **6** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | 5TN 5,6,7,8,9 |  |  |  |  |  |  |  | 12,5 |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | 3TN 10,11, 12 |  |  |  |  |  |  |  | 7,5 |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | 4TN 13,14,15,16  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **Tổng** | **16** |  | **12** |  |  | **3** |  | **1** |  |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/Chủ đề**(2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
|  |  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.– Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.– Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.– Nhận biết được số đối của một phân số.– Nhận biết được hỗn số dương.***Thông hiểu:***– So sánh được hai phân số cho trước. |  |  |  |  |
|  |  | ***Các phép tính với phân số*** | ***Vận dụng:***– Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  |  | **0,5****TL 30a** |
| **2** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân.***Thông hiểu:***– So sánh được hai số thập phân cho trước.***Vận dụng:*** – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.– Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.– Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...).***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  | **0,5****TL 30b** |
| **3** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.***Vận dụng:***– Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác. | 1TN 1 |  |  |  |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:*** – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).***Thông hiểu:***– Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).***Vận dụng:***– Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | 1TN 2 | 2TN 17,18 | 1 TL 29a  |  |
| **4** | **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 (ví dụ: Lịch sử và Địa lí lớp 6, Khoa học tự nhiên lớp 6,...) và trong thực tiễn (ví dụ: khí hậu, giá cả thị trường,...)***Thông hiểu:*** – Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*).***Vận dụng:***– Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | 1TN 3 | 2 TN 19,20 | 1 TL 29b |  |
| **5** | **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Nhận biết:*** –Làm quen với mô hình xác suấttrong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). ***Thông hiểu:*** – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. | 1TN 4 | 4TN 21,22,23,24 |  |  |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Vận dụng:*** – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  | 4 TN25,26,27,28 |  |  |
| **6** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.– Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.– Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.– Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.– Nhận biết được khái niệm tia. | 4TN 5,6,7,8 |  |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:*** –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | 4TN 9,10,11,12 |  |  |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm). – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).– Nhận biết được khái niệm số đo góc. | 4TN 13,14,15,16 |  |  |  |
| **Tổng** |  | **16** | **12** | **3** | **1** |
| **Tỉ lệ %** |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** |

**C. ĐỀ MINH HỌA**

 **CUỐI HỌC KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

**I. TRẮC NGHIỆM**: (7,0 điểm)

*Em hãy khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng nhất: đúng mỗi câu đúng đạt 0,25 điểm*

**Câu 1:** **(NB)** Kết quả thống kê học sinh lớp 6A đăng kí tham gia câu lạc bộ thể thao: cầu lông, bóng đá, bóng bàn, thể dục nhịp điệu được ghi lại bảng sau. Hãy nêu đối tượng thống kê?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu lạc bộ thể thao | Cầu lông | Bóng đá | Bóng bàn | Thể dục nhịp điệu |
| Số học sinh | 14 | 10 | 6 | 9 |

**A.** Bốn câu lạc bộ thể thao **B.** Bóng đá

**C.** Lớp 6A. **D.** Số học sinh

**Câu 2: (NB)**  Biểu đồ sau thống kê số áo bán được trong 2 ngày ở 2 cửa hàng. Số áo cửa hàng 1 bán trong 2 ngày?

 **A.** 7 áo **B.**  14 áo

 **C.** 12 áo **D.** 9 áo

**Câu 3:** **(NB)** Một hộp có 1 quả bóng xanh (X), 1 quả bóng đỏ (Đ), 1 quả bóng vàng (V) các quả bóng có kích thước và khối lượng như nhau. Lấy ngẫu nhiên một quả bóng trong hộp. Tập hợp kết quả có thể xảy ra đối với màu của quả bóng được lấy ra?

**A.** {X, Đ, V} **B.** {Đ} **C.** {X} **D.** {V}

**Câu 4:** **(NB)** Nếu gieo một một xúc xắc 15 lần liên tiếp, có 3 lần xuất hiện mặt 6 chấm thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt 6 chấm bằng bao nhiêu?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 5: (NB)** Cho hình vẽ bên gồm có

M .

N

P

A. Điểm M B. Điểm N

C. Điểm P D. Điểm M, N và P.

B .

**Câu 6: (NB)** Đường thẳng a đi qua

a .

C.

A .

**A.** Điểm A **B.** Điểm B

D .

**C**. Điểm C **D.** Điểm D

**Câu 7: (NB)** Hình vẽ bên, có mấy đoạn thẳng phân biệt

C.

D .

A .

**A.** 1 đoạn thẳng **B.** 2 đoạn thẳng

**C**. 3 đoạn thẳng **D.** 4 đoạn thẳng

**Câu 8: (NB)** Cho hình vẽ sau, ba điểm thẳng hàng là

B .

D .

E .

A .

**A.** Điểm A, B, E **B.** Điểm A, E, D C. Điểm A, B, D D. Điểm B, E, D

**Câu 9: (NB)** Hình vẽ bên cho biết, hai đường thẳng nào song song

a .

c

b .

d .

A. Đường thẳng a và b

B. Đường thẳng a và d

C. Đường thẳng c và a

D. Đường thẳng c và b

**Câu 10: (NB)** Hình vẽ bên cho biết

A .

C.

**A.** Tia CA **B.** Đoạn thẳng CA

**C**. Đường thẳng AC **D.** Tia AC

**Câu 11: (NB)** Cho đoạn thẳng AB = 4cm. Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB. Vậy MB = ?

**A.** 1 cm **B.** 2 cm

**C**. 3 cm **D.** 4 cm

**Câu 12: (NB)** Cho AB = 2 cm, MN = 4 cm, CD = 1 cm, EF = 2 cm. Hai đoạn thẳng nào bằng nhau?

**A.** AB = NM **B.** AB = EF

**Câu 13:** Góc BAC có đỉnh là điểm ?

A .

C.

B.

**A.** ĐiểmA **B.** ĐiểmB

 **C**. ĐiểmC

**Câu 14:** Hình vẽ sau có mấy góc đỉnh O?

A

B

O

x

A

B

O

x



 **A.** 2 **B.** 1

 **C.** 4 **D.** 3

**Câu 15:** Cho hình vẽ bên, điểm nào nằm bên trong góc xOy?

A.

M .

 **A.** điểm O

B.

N.

 **B.** điểm M

O .

 **C.** điểm N

 **D.** điểm A

**Câu 16:** Cho các góc ;  ; . Góc nào là góc vuông?

**A.** . **B.** **.**

**C.** . **D.** 

**Câu 17: (TH)** Số lượng học sinh tất cả các lớp của một trường THCS được thống kê bằng bảng sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **A** | **B** | **C** |
| **6** | 31 | 32 | 33 |
| **7** | 26 | 27 | 28 |
| **8** | 32 | 34 | 36 |
| **9** | 34 | 33 | 33 |

Dựa vào bảng thống kê trên, hãy cho biết khối 6 có bao nhiêu học sinh?

**A.** 96. **B.** 81. **C.** 102. **D.** 100.

**Câu 18:** **(TH)** Biểu đồ sau thống kê số áo bán được trong 2 ngày ở 2 cửa hàng. Số áo cửa hàng 1 bán trong 2 ngày?

 **A.** 7 áo **B.**  14 áo

 **C.** 12 áo **D.** 9 áo

**Câu 19: (TH)** Biểu đồ tranh sau biểu diễn số bông hoa các bạn Thành, Lan, Minh, Hạnh làm được trong tiết ngoài giờ lên lớp. Tổng số bông hoa các bạn làm được là

|  |  |
| --- | --- |
| **An** |  |
| **Lan** |  |
| **Minh** |  |
| **Hạnh** |  |

**A.** 25 bông hoa **B.** 27 bông hoa **C.** 5 bông hoa **D.** 28 bông hoa

**Câu 20: (TH)** Một cửa hàng bán giày, thống kê số lượng giày đã bán trong một tháng để nhập về cho tháng sau. Hỏi tháng sau cửa hàng nhập giày cở số mấy nhiều?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cỡ giày | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
| Số giày bán được | 15 | 37 | 34 | 25 | 21 | 18 |

**A.** Cỡ giày 38, 39 **B.** Cỡ giày 37, 38

**C.** Cỡ giày 36, 37 **D.** Cỡ giày 40, 41

**Câu 21:** **(TH)** Một hộp có 1 quả bóng xanh (X), 1 quả bóng đỏ (Đ), 1 quả bóng vàng (V) các quả bóng có kích thước và khối lượng như nhau. Lấy ngẫu nhiên một quả bóng trong hộp. Tập hợp kết quả có thể xảy ra đối với màu của quả bóng được lấy ra?

**A.** {X, Đ, V} **B.** {Đ} **C.** {X} **D.** {V}

**Câu 22: (TH)** Một hộp có 1 quả bóng xanh, 1 quả bóng đỏ và 1 quả bóng vàng; các quả bóng có khối lượng và kích thước như nhau. Mỗi lần bạn Nam lấy ngẫu nhiên một quả bóng và ghi lại ở bảng sau. Sau 10 lần lấy, bạn lấy được bảo nhiểu quả bóng màu đỏ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lần lấy bóng | Kết quả |  | Lần lấy bóng | Kết quả |
| 1 | Xuất hiện màu xanh |  | 6 | Xuất hiện màu vàng |
| 2 | Xuất hiện màu đỏ |  | 7 | Xuất hiện màu đỏ |
| 3 | Xuất hiện màu đỏ |  | 8 | Xuất hiện màu xanh |
| 4 | Xuất hiện màu vàng |  | 9 | Xuất hiện màu đỏ |
| 5 | Xuất hiện màu xanh |  | 10 | Xuất hiện màu vàng |

 **A.** 10 **B.** 4 **C.** 2 **D.** 5

**Câu 23:** **(TH)** **Câu 14:** Hãy liệt kê tất cả các kết quả có thể xảy ra của lấy ngẫu nhiên ra một quả bóng từ túi đựng có 1 bóng màu đỏ, 1 bóng màu xanh, 1 bóng màu vàng.

**A.** Bóng màu xanh

**B.** Bóng màu đỏ

**C.** Bóng màu đỏ, bóng màu xanh

**D.** Bóng màu đỏ, bóng màu xanh, bóng màu vàng.

**Câu 24:** **(TH)** Một hộp có 5 chiếc thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi một trong các số 1, 2, 3, 4, 5; Hai thẻ khác nhau thỉ ghi hai số khác nhau. Tập hợp các kết quả (số trên thẻ) có thể xảy ra khi rút ngẫu nhiên một thẻ là

**A.** {1; 2; 3; 5} **B.** {3; 4; 5} **C.** {2; 3; 5; 4} **D.** {1; 2; 3; 4; 5}

**Câu 25:** **(TH)** Lấy ngẫu nhiên 50 lần từ hộp bút có hai loại bút màu xanh và bút màu đỏ được ghi kết quả thống kê ở bảng sau. Tính xác suất thực nghiệm lấy bút màu đỏ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Loại bút | Bút màu xanh | Bút màu đỏ |
| Số lần | 31 | 19 |

**A.**  **B.**  **C.** $\frac{31}{19}$ **D.** 

**Câu 26: (TH)** Bạn Nam tung đồng xu 28 lần liên tiếp và thấy có 16 lần xuất hiện mặt sấp, còn lại là xuất hiện mặt ngửa. Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt sấp là

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 27: (TH)** Gieo một con xúc xắc 20 lần được kết quả như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mặt | 1 chấm | 2 chấm | 3 chấm | 4 chấm | 5 chấm | 6 chấm |
| Số lần xuất hiện | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 |

Hãy tính xác suất thực nghiệm gieo được mặt 1 chấm và 2 chấm trong 20 lần gieo trên.

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 28: (TH)** Bạn Nam tung đồng xu 28 lần liên tiếp và thấy có 16 lần xuất hiện mặt sấp, còn lại là xuất hiện mặt ngửa. Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt ngửa là

 **A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**II. TỰ LUẬN: (3,0 điểm)**

**Câu 29. (VD) (2,0 điểm)** Biểu đồ cột kép biểu diễn lượng mưa và lượng bốc hơi tại ba địa điểm là Hà Nội, Huế, TP. Hồ Chí Minh vào mùa mưa.

a) Tổng lượng mưa 3 địa điểm trên là bao nhiêu mi-li-met?

b) Lượng mưa ở Huế cao hơn Hà Nội là bao nhiêu mi-li-met?

c) Lượng bốc hơi ở Huế thấp hơn TP. Hồ Chí Minh là bao nhiêu mi-li-met?

**Câu 30. (VDC) (1,0 điểm)**

**a) (0,5 điểm)** Thực hiện phép tính:

**b) (0,5 điểm)** Một lít xăng có giá 30 000 đồng. Tìm giá mới của một lít xăng sau khi giảm giá 5%.

----------HẾT ----------