|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN HÓC MÔN **TRƯỜNG THCS BÙI VĂN THỦ**  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II -** LỚP 6Năm học: 2023-2024 Môn: NGỮ VĂNThời gian: 90 phút |

**Đề đạt**

**Gv: Đàm Lam Bình**

**Email:** damlambinh@gmail.com

# MA TRẬN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/** **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản văn học (truyện) | 2 | 2 | 1 | 0 | 50 |
| **2** | **Viết** | Đoạn văn biểu cảm về bài thơ  | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 50 |
| **Tổng** | **2** | **2** | **1** | **1** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **15%** | **20%** | **15%** | **50%** |
| **Tỉ lệ chung** | **35%** | **65%** |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị****kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
|  |  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận****dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc -Hiểu** | - Truyện ngắn | **Nhận biết:****-** Ngôi kể của văn bản- Nhận ra dấu hiệu của ngôi kể.- Nhận ra phép so sánh trong văn bản.- Nhận biết được chi tiết tiêu biểu của nhân vật…**Thông hiểu:** **-** Hiểu được tác dụng của phép tu từ so sánh.- Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ… của nhân vật.**Vận dụng:**- Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra.  | 2 câu(C1, C2) | 2 câu(C3,C4) | 1 câu(Câu 5) |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn biểu cảm về bài thơ / đoạn thơ | **Nhận biết:** - Kiểu bài, ngôi biểu cảm, xác định được yêu cầu của đề.**Thông hiểu:** - Đưa ra được từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ…**Vận dụng:**- Viết được đoạn văn có tính thống nhất, đảm bảo mặt nội dung và hình thức. Dùng ngôi thứ nhất để thể hiện cảm xúc. |  |  |  | 1 câu (Câu 6) |
| **Tổng** |  |  | **2** | **2** | **1** | **1** |
| ***Tỉ lệ%*** |  |  | ***1.5*** | ***20*** | ***1.5*** | ***50*** |
| **Tỉ lệ chung** |  |  | **35** | **65** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HÓC MÔN**TRƯỜNG THCS BÙI VĂN THỦ** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2 NĂM HỌC 2023 – 2024****MÔN: NGỮ VĂN-KHỐI 6****Thời gian: 90 phút***(Không kể thời gian phát đề)* |

*(Đề gồm 02 trang)*

**I. PHẦN ĐỌC – HIỂU (5,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

*Các bạn lớp tôi thường gọi Lộc là “Lộc còi” vì Lộc bé lắm, mười một tuổi mà bằng đứa chín tuổi. Hẳn vì “còi” nên Lộc có vẻ yếu, thường hôm nào học năm tiết, tiết học hát cuối cùng là Lộc hát chẳng ra hơi, có khi cứ dựa vào tập thể mà Lộc chỉ lí nhí hoặc mấp máy mồm hát theo thôi. Người ta bảo thể lực yếu thì thường học kém, thế mà Lộc học chẳng kém. Còn tôi, trông tôi có vẻ cao lớn hơn Lộc thì học lại chẳng giỏi giang gì. Tôi kém nhất là môn Toán. Cô giáo phân công Lộc giúp đỡ tôi về môn này. Không hiểu sao, mỗi lần giúp tôi học, Lộc thích đến nhà tôi hơn là tôi đến nhà Lộc. Nói cho đúng thì từ đầu năm học, tôi chưa đến nhà Lộc lần nào. Tính Lộc rủ rỉ ít nói. Mẹ tôi rất mến Lộc. Mẹ thường hay nêu Lộc để làm gương cho tôi. Mẹ làm tôi lắm khi tự ái. Mẹ nói là Lộc bé mà học giỏi, chăm, ngoan, lại nền nếp, cẩn thận… Có thể những điều trên mẹ tôi nói đúng, nhưng riêng cái điểm cẩn thận thì tôi không chịu. Tôi nghĩ rằng Lộc “ki bo” thì có. Cả lớp tôi chúng nó đều nhận xét thế. Lộc có cái cặp sách đã cũ mà cứ quý như vàng, không bao giờ vứt cặp xuống đất, không bao giờ dám ngồi lên cặp. Có cái bút máy Trường Sơn nét đã to bè, thế mà cứ viết viết, cất cất chi chút, chỉ dám viết cái bút ấy vào những buổi kiểm tra bài, còn ngày thường thì Lộc viết bút chấm mực. […]*

 *Cuối học kì hai, Lộc báo cho tôi một tin chả vui gì:*

*- Bố tớ sắp mù hẳn rồi, Viện mắt người ta bảo phải mổ mới khỏi. Mấy hôm nữa bố tớ vào viện. Tớ phải làm thay cả phần việc của bố ở nhà để kiếm sống, lại còn phải chăm sóc bố nữa chứ. Chắc tớ chả tiếp tục học được nữa. – Lộc giúi vào tay tôi cái bút Trường Sơn: - Cậu cầm lấy cái này mà dùng, tớ giữ mà không dùng nó phí đi!*

*Lúc này giọng Lộc đã run run, không còn bình tĩnh như trước. Tôi nắm chặt tay Lộc và nói:*

*- Cậu cứ giữ lấy cái bút này. Cậu cần phải tiếp tục học. Tớ sẽ giúp cậu trong thời gian bố cậu vào viện. Sau giờ học ở trường, tớ sẽ về nhà cậu, chúng mình cùng học, cùng làm. Vả lại cái việc sửa dép cũng dễ thôi, cậu bảo tớ vài lần là tớ làm được. Mẹ tớ sẽ rất vui lòng nếu như tớ giúp được cậu. Mẹ tớ quý và thương cậu lắm.*

(***Bạn Lộc****,* Xuân Quỳnh, *Văn học và Tuổi trẻ, số tháng 10 năm 2021,* tr.48-51)

**Câu 1** *(0.75 điểm).*Đoạn trích trên được kể theo ngôi thứ mấy? Nêu dấu hiệu nhận biết ngôi kể mà em vừa xác định.

**Câu 2** *(0.75 điểm).*Trong đoạn trích, mẹ của nhân vật tôi nhận xét Lộc là người như thế nào?

**Câu 3** *(1.0 điểm*). Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ trong câu văn sau: *Các bạn lớp tôi thường gọi Lộc là “Lộc còi” vì Lộc bé lắm, mười một tuổi mà bằng đứa chín tuổi.*

**Câu 4** *(1.0 điểm*). Thông tin "*Lộc có cái cặp sách đã cũ mà cứ quý như vàng, không bao giờ vứt cặp xuống đất, không bao giờ dám ngồi lên cặp*" giúp em hiểu gì về Lộc?

**Câu 5** *(1.5 điểm.*  Nhân vật tôi và Lộc đã có một tình bạn đẹp. Theo em, cần làm gì để có thể xây dựng được một tình bạn đẹp? Viết câu trả lời trong một đoạn văn ngắn.

 *(Khoảng 3-5 câu)*

**II. PHẦN VIẾT (5.0 điểm).** Học sinh chọn **một trong hai** đề sau:

 **Đề 1**. Hãy viết đoạn văn (*khoảng 200 chữ*) trình bày cảm xúc của em về một Bài thơ mà em thích nhất.

 **Đề 2**. Hãy viết đoạn văn (*khoảng 200 chữ*) trình bày cảm xúc của em về đoạn thơ sau:

*…Hạt gạo làng ta*
*Có bão tháng bảy*
*Có mưa tháng ba*
*Giọt mồ hôi sa*
*Những trưa tháng sáu*
*Nước như ai nấu*
*Chết cả cá cờ*
*Cua ngoi lên bờ*
*Mẹ em xuống cấy…*
 (Trích “*Hạt gạo làng ta*” – Trần Đăng Khoa)

**D. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

 *(HDC gồm có 2 trang)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Thang điểm** |
| **Câu 1** | \* **Mức tối đa:** Học sinh trả lời được các ý sau* *Ngôi kể thứ nhất*
* *(người kể xưng “tôi”)*

\* **Mức chưa tối đa:** Học sinh trả lời không đầy đủ các ý trên.\* **Mức không đạt:** Học sinh không trả lời hoặc trả lời các ý khác. | **0,5đ****0.25** |
| **Câu 2** | \* **Mức tối đa:** Học sinh trả lời được các ý sau- Trong đoạn trích, mẹ của nhân vật tôi nhận xét *là: Lộc bé mà học giỏi, chăm, ngoan, lại nền nếp, cẩn thận…*\* **Mức chưa tối đa:** Học sinh trả lời không đầy đủ các ý trên.\* **Mức không đạt:** Học sinh không trả lời hoặc trả lời các ý khác. | **0,75đ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 3** | \* **Mức tối đa:** Học sinh trả lời được các ý sau:**- Biện pháp tu từ:** So sánh – *Lộc bé bằng một đứa bé 9 tuổi***- Tác dụng:** + Câu văn sinh động, cảm xúc, gây ấn tượng.+ Nhấn mạnh Lộc là người có thể lực yếu.\* **Mức chưa tối đa:** Học sinh trả lời không đầy đủ các ý trên.\* **Mức không đạt:** Học sinh không trả lời hoặc trả lời các ý khác. | **0,5đ****0,5đ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 4** | \* **Mức tối đa:** Học sinh trả lời được các ý sau:- *Lộc có tính rất cẩn thận, nề nếp, biết quý trọng những đồ dùng học tập của mình.*\* **Mức chưa tối đa:** Học sinh trả lời không đầy đủ các ý trên.\* **Mức không đạt:** Học sinh không trả lời hoặc trả lời các ý khác. | **1.0đ** |
| **Câu 5** | \* **Mức tối đa:** Học sinh trả lời được các ý sau:- Hình thức: đảm bảo dung lượng số dòng, không được gạch đầu dòng, không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp. Hành văn trong sáng, cảm xúc chân thành.- Nội dung: Cần làm gì để xây dựng một tình bạn đẹp?+ Cần lắng nghe, tôn trọng bạn và dành thời gian để vun đắp tình bạn.+ Biết an ủi, chia sẻ, giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn, biết tha thứ lỗi lầm của nhau.+ Góp ý chân thành khi bạn mắc khuyết điểm để cùng nhau tiến bộ.+ Đối xử với nhau chân thành, thân ái, có thiện ý, biết hi sinh cho nhau, không tính toán, vụ lợi.-> **Lưu ý:** *học sinh chỉ cần nêu được 2 ý cho điểm tối đa.*\* **Mức chưa tối đa:** Học sinh không đưa ra được quan điểm cụ thể, trả lời chung chung.\* **Mức không đạt:** Học sinh không trả lời hoặc trả lời các ý khác. | **0.5đ****1.0đ** |
| **II. PHẦN VIẾT (5,0 điểm). *Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày cảm xúc của em về một bài thơ/ đoạn thơ*** |
| 1. Yêu cầu chung:- Học sinh biết cách viết và trình bày cảm xúc của bản thân dưới hình thức một đoạn văn.- **Nội dung**: Ghi lại cảm xúc của em về bài thơ ấn tượng.- Độ dài khoảng 200 chữ. | 0.5 |
| 2. Yêu cầu cụ thể: |
| **a. Mở đoạn:**  - Giới thiệu tác giả và bài thơ- Nêu khái quát ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ | 0.25 |
| **b. Thân đoạn:** Trình bày chi tiết cảm xúc của bản thân về bài thơ:+ Chỉ ra nội dung cụ thể của bài thơ mà em yêu thích? Lí do mà em yêu thích?+ Chỉ ra đặc sắc về nghệ thuật cụ thể của bài thơ, lí do mà em yêu thích? (Đặc biệt việc sử dụng yếu tố tự sự, miêu tả trong việc thể hiện tình cảm, cảm xúc).+ Trong quá trình nêu cảm nghĩ có thể lồng cảm nghĩ về cả nội dung và nghệ thuật bằng cách: Trích dẫn dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ gợi cảm xúc trong bài thơ mà em ấn tượng nhất.+ Cảm nhận cái hay, nét đặc sắc của việc sử dụng yếu tố tự sự và miêu tả trong thể hiện cảm xúc của người viết. | 0.51.01.00.5 |
| **c. Kết đoạn:****-**Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ.- Nêu ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân. |  0.250.25 |
| **d.** Sáng tạo: Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ. Hành văn trong sáng. | 0.25 |
| **e.** Chính tả, dùng từ, đặt câu: Viết câu chặt chẽ, lưu loát, không mắc lỗi từ ngữ, ngữ pháp, chữ viết rõ ràng.  | 0.25 |

***Duyệt của tổ chuyên môn Giáo viên ra đề***

Nguyễn Thị Mai Hiên Đàm Lam Bình