

TUẦN 30
LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ DẠNG 27 – 4, 63 – 40

I. MỤC TIÊU:

*** Kiến thức, kỹ năng:**

- Củng cố kỹ năng đặt tính và thực hiện phép tính trừ trong phạm vi 100 (trừ không nhớ dạng 27 – 4, 63 – 40)
- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

***Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học.
- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vở BT phát triển năng lực Toán tập 2

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TIẾT 1

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A. Tái hiện củng cố:</p> <p>1. KTBC.</p> <p>2. Bài mới.</p> <p>a. Giới thiệu bài.</p> <p>b. Hướng dẫn HS làm bài tập.</p> <p>* Bài 1.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS nêu yêu cầu- Yêu cầu HS làm bài vào vở, 4 HS lên bảng làm.- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét và chữa bài. <p>* Bài 2: Đặt tính rồi tính.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện các phép tính- GV yêu cầu HS đổi vở, kiểm tra kết quả các phép tính đã thực hiện.- Các nhóm báo cáo kết quả.- GV chốt kết quả đúng. <p>* Bài 3.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS thực hiện vào vở.- Gọi HS nhận xét bài trên bảng- GV nhận xét và chốt kết quả đúng.	<ul style="list-style-type: none">- Đặt tính rồi tính.- HS thực hiện- HS nhận xét bạn.- HS làm bài- HS thực hiện- HS nêu: Tính nhẩm.- HS làm vở, 3 HS làm bảng lớp.- HS nhận xét.

<p>* Bài 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc đề bài toán. - Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm cách trả lời câu hỏi bài toán và kết quả của bài. - GV tổ chức cho HS chia sẻ cách thực hiện trước lớp - GV nhận xét và hướng dẫn HS cách làm bài - Yêu cầu HS thực hiện vào vở. - GV hướng dẫn HS sửa bài nếu sai. <p>3. Củng cố- dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. - HS trả lời. - HS thảo luận - HS nhận xét bạn. - HS lắng nghe - HS làm vở
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TIẾT 2

<p>B. Kết nối:</p> <p>1. KTBC.</p> <p>2. Bài mới.</p> <p><i>a. Giới thiệu bài.</i></p> <p><i>b. Hướng dẫn HS làm bài tập.</i></p> <p>* Bài 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu - HS thực hiện các phép tính nêu trong bài rồi chọn kết quả đúng để nối. - Gọi HS chữa bài và giải thích cách làm. - GV nhận xét và chốt. <p>* Bài 6 .</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC HS làm bài cá nhân - Gọi HS chữa bài nối tiếp. - GV chốt cách làm bài, khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em. <p>* Bài 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu của bài. - GV hướng dẫn HS làm bài. - Cho HS đối chéo vở kiểm tra. - GV nhận xét. <p>* Bài 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu. - HS thực hiện phép tính sau đóa điền vào vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS thực hiện - HS nhận xét bài làm của bạn. - HS làm bài vào vở. - HS chữa bài. - HS nêu - HS làm bài theo yêu cầu - HS nhận xét bạn - Tính nhẩm. - HS thực hiện
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - GV chữa bài thông qua trò chơi tiếp sức. - GV quan sát HS và nhận xét. * Bài 9. - GV cho HS đọc đề bài toán. - Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để tìm cách trả lời câu hỏi bài toán và kết quả của bài. - GV tổ chức cho HS chia sẻ cách thực hiện trước lớp - GV nhận xét và hướng dẫn HS cách làm bài - Yêu cầu HS thực hiện vào vở. - GV hướng dẫn HS sửa bài nếu sai. 3. Củng cố- dặn dò. - Nhận xét tiết học - Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi. - HS thực hiện. - HS trả lời. - HS thảo luận - HS nhận xét bạn. - HS lắng nghe - HS làm vở - HS lắng nghe.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TIẾT 3

<p>C. Vận dụng, phát triển.</p> <p>1. KTBC.</p> <p>2. Bài mới.</p> <p><i>a. Giới thiệu bài.</i></p> <p><i>b. Hướng dẫn HS làm bài tập.</i></p> <p>* Bài 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập - HDHS khi tính thực hiện tính từ trái qua phải. HS làm bài vào vở. - Gv cho hs đổi vở cho nhau để kiểm tra bài của bạn. - GV nhận xét và chữa bài. <p>* Bài 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu. - HS quan sát và nêu cách giải quyết - Khuyến khích HS tự tìm ra cách làm để điền 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: Tính. - Hs làm bài vào vở bài tập - Hs đổi vở và kiểm tra bài. - HS lắng nghe. - HS nêu yêu cầu. - HS trả lời.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>số thích hợp vào ô trống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và HDHS thực hiện để tìm ra kết quả. - HS làm bài vào vở - Gọi HS chữa bài. - GV nhận xét và chốt kết quả đúng. <p>* Bài 12: Số?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu cách thực hiện - GV nhận xét và gợi ý cách làm - HS làm bài vào vở - GV nhận xét và chữa bài <p>* Bài 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài. <p>a) - Gv cho HS đếm số bánh mỗi loại có trong hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS báo cáo kết quả. - Gv nhận xét và chốt: bánh quy tròn – 17, bánh vuông – 16, bánh quy hình chữ nhật -11. <p>b) GỌi HS nêu đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để giải quyết bài toán. - Gọi đại diện các nhóm trình bày. - GV nhận xét và chốt cách làm đúng. - HS làm bài vào vở. <p>3. Củng cố- dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS làm bài - HS nhận xét - 1 số HS nêu cách làm của mình - HS lắng nghe. - HS thực hiện - HS nêu - HS thực hiện - HS nhắc lại yêu cầu - 1 số HS nêu. - HS lắng nghe và chữa bài vào vở. - HS nêu - HS thảo luận - HS trình bày kết quả. - HS lắng nghe.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------