**THÔNG TIN GV: BÙI THỊ THANH NGA**

1. thanhnga1291@gmail.com
2. ngabui9187@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS VĨNH HÒA**TỔ KHXH**(*Đề chính thức*) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN Ngữ văn – Khối lớp 6***Thời gian làm bài: 90 phút**(Không kể thời gian phát đề)* |

**Đề 2**

**Họ và tên học sinh:.................................................................... Lớp: ...................**

**PHẦN I. ĐỌC- HIỂU (6,0 điểm).**

**Đọc kĩ văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

*Mùa xuân đất trời đẹp. Dế Mèn thơ thẩn ở cửa hang, hai con Chim Én thấy tội nghiệp bèn rủ Dế Mèn dạo chơi trên trời. Mèn hốt hoảng. Nhưng sáng kiến của chim Én rất giản dị: Hai Chim Én ngậm hai đầu của một cọng cỏ khô. Mèn ngậm vào giữa. Thế là cả ba cùng bay lên. Mây nồng nàn, đất trời gợi cảm, cỏ hoa vui tươi.*

*Dế Mèn say sưa. Sau một hồi lâu miên man, Mèn ta chợt nghĩ bụng: Ơ hay, việc gì ta phải gánh hai con Én này trên vai cho mệt nhỉ. Sao ta không quẳng gánh nợ này đi để dạo chơi một mình có sướng hơn không? Nghĩ là làm. Nó bèn há mồm ra. Và nó rơi vèo xuống đất như một chiếc lá lìa cành.*

 *(Theo Đoàn Công Huy trong mục* ***“Trò chuyện đầu tuần”*** *của báo Hoa học trò)*

**Câu 1.** Nhận xét nào nêu lên đặc điểm của nhân vật trong văn bản trên?

A. Nhân vật là loài vật, sự vật được nhân cách hóa như con người.

B. Nhân vật là loài vật, sự vật có liên quan đến lịch sử.

C. Nhân vật là loài vật, sự vật có những đặc điểm kì lạ.

D. Nhân vật là loài vật, sự vật gắn bó thân thiết với con người như bạn.

**Câu 2.** Trong câu: “*Mây nồng nàn, đất trời gợi cảm, cỏ hoa vui tươi.”,* từ nào là từ láy?

A. Đất trời B. Cỏ hoa C. Vui tươi D. Nồng nàn

**Câu 3.** Văn bản trên sử dụng ngôi kể nào?

A. Ngôi thứ nhất C. Ngôi thứ ba

B. Ngôi thứ hai D. Cả ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 4.** Theo em hiểu vì sao Dế Mèn lại có suy nghĩ: “*Ơ hay, việc gì ta phải gánh hai con Én này trên vai cho mệt nhỉ. Sao ta không quẳng gánh nợ này đi để dạo chơi một mình có sướng hơn không?”*

A. Vì Dế Mèn nghĩ rằng mình đang giúp đỡ hai con Én có thể bay được.

B. Vì Dế Mèn nghĩ rằng hai con Én đang là ngánh nặng cho mình.

C. Vì Dế Mèn nghĩ rằng hai con Én đâu phải là người thân yêu của mình.

D. Vì Dế Mèn nghĩ rằng việc làm ấy chẳng mang lại lợi ích gì cho mình cả.

**Câu 5.** Em hiểu nghĩa của từ “*sáng kiến*” trong đoạn “*Nhưng sáng kiến của Chim Én rất giản dị: Hai Chim Én ngậm hai đầu của một cọng cỏ khô. Mèn ngậm vào giữa. Thế là cả ba cùng bay lên”* là gì?

A. Sáng kiến là sao chép ý tưởng của người khác một cách có chọn lọc.

B. Sáng kiến là ý tưởng đã có sẵn rồi bổ sung thêm.

C. Sáng kiến là ý kiến mới, có tác dụng làm cho công việc tiến hành tốt hơn

D. Sáng kiến là tổng hợp các ý kiến chung của nhiều người.

**Câu 6.** Cử chỉ hành động của hai con Chim Én thể hiện phẩm chất tốt đẹp nào?

A. Nhân ái, thân thiện giúp đỡ người khác B. Siêng năng, chăm chỉ

C. Thân thiện, gần gũi giúp đỡ người khác D. Dũng cảm, bao dung

**Câu 7.** Từ *“Mùa xuân”* trong câu: “*Mùa xuân đất trời đẹp.”* là trạng ngữ chỉ:

A. Phương tiện B. Thời gian C. Cách thức D. Nơi chốn

**Câu 8.** Suy nghĩ của Dế Mèn: “*Sao ta không quẳng gánh nợ này đi để dạo chơi một mình có sướng hơn không?”,* thể hiện đặc điểm nào trong tính cách của nhân vật?

A. Ích kỉ, gian xảo, hèn nhát, đần độn

B. Ích kỉ, đần độn, tham lam, độc đoán

C. Ích kỉ, độc đoán, gian xảo, vụ lợi

D. Ích kỉ, toan tính, vụ lợi, vô ơn

**Câu 9**. **(1.0 điểm)** Từ nội dung câu chuyện trên, hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất?

**Câu 10. (1.0 điểm)** Qua văn bản trên, Theo em trong cuộc sống chúng ta có nên chia sẻ những việc làm tốt với nhau không? Vì sao? (Trình bày thành đoạn văn từ 3-5 câu).

**II. VIẾT (4,0 điểm):**

Trong cuộc sống, chắc hẳn em đã từng có rất nhiều trải nghiệm thú vị để lại nhiều ấn tượng khó quên. Hãy viết bài văn (khoảng 2 trang giấy) kể lại một trong những trải nghiệm đáng nhớ đó.

**-----------HẾT------------**

**HƯỚNG DẪN ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **A** | 0,5 |
| **2** | **D** | 0,5 |
| **3** | **C** | 0,5 |
| **4** | **A** | 0,5 |
| **5** | **C** | 0,5 |
| **6** | **A** | 0,5 |
| **7** | **B** | 0,5 |
| **8** | **D** | 0,5 |
|  | **9** | **Gợi ý: HS có thể nêu một trong số những bài học sau:****Bài học:** - Luôn nhân ái, biết giúp đỡ người khác- Biết ơn đối với những người đã giúp đỡ mình.- Biết sống hợp tác và sẻ chia không nên sống ích kỷ. *(Giáo viên chấm linh hoạt cho điểm phù hợp)* | 1,0 |
|  | **10** | **Gợi ý:** Trong cuộc sống chúng ta nên chia sẻ những việc làm tốt với nhau vì:- Đó là một việc làm có ý nghĩa giúp mọi người vượt qua được những khó khăn trong cuộc sống. - Thể hiện tinh thần nhân ái …- Lan tỏa những việc làm tốt tới cộng đồng.*(Giáo viên chấm linh hoạt, học sinh có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng hợp lí).* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **Nhận biết:** - Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự.- Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân. |  0.250.25 |
| **Thông hiểu:**- Giới thiệu chung về trải nghiệm đáng nhớ.- Trình bày được các diễn biến của sự việc theo trình tự hợp lí.- Tập trung vào sự việc để lại ấn tượng sâu sắc cho bản thân hoặc giúp bản thân rút ra bài học đáng nhớ.- Sử dụng ngôi kể thứ nhất.- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.- Diễn đạt mạch lạc, logic. | 2.0 |
| **Vận dụng:**- Trình bày được những ấn tượng của trải nghiệm đối với bản thân.- Sử dụng ngôn ngữ kể chuyện phù hợp.- Biết lựa chọn sự việc, chi tiết đặc sắc, sắp xếp diễn biến câu chuyện mạch lạc, logic. | 1.0 |
| **Vận dụng cao:**-Sáng tạo trong cách kể chuyện: vận dụng các biện pháp tu từ, kết hợp các phương thức biểu đạt,…- Biết lựa chọn câu chuyện có ý nghĩa, mang đến cho bản thân những bài học, ý nghĩa nhân văn và thể hiện cảm xúc của mình.  | 0.5 |