**Trường: THCS Hải Châu huyện Hải Hậu**

**Họ và tên giáo viên: Vũ Đức Hậu**

**Tổ: KHTN**

Ngày soạn:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 2: rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

* Rèn luyên được tính kiên trì, sự chăm chỉ trong cong việc. Biết cách vượt quy khó khăn trong một số tình huống cụ thể.
* Hợp tác được với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.
* Xác định được mmột số tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ.
* Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**2, Phẩm chất**

* Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.
* Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêi mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

1. **Đối với học sinh**

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-3p)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS xem một đoàn video ngắn về gương thầy giáo Nguyễn Ngọc Ký kiên trí và chăm chỉ tập luyện*.*

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Để có thể đạt được yêu cầu của công việc, ngywời thực hiên phải tập trung, kiên trí và chăm chỉ. Vậy làm thế nào để có sự kiên trì trong tiết học ngày hôm nay các em sẽ đến với nội dung –****Rèn luyện sự kiên trì:***

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30-35p)**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu khám phá biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chỉ ra được các biểu hiện của sự kiên trì và sự chăm chỉ.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS nghiên cứu 4 trường hợp và thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: *Em hãy chỉ ra nhừng biểu hiện của tính kiên trì tro 4 trường hớp có trong sách?*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Mỗi nhoóm học sinh sủ dụng giấy ghi những hoạt động biểu hiện về tính kiên trì và sự chăm chỉ của 4 tình huống.*  *+ Ghi chép xong, nhóm HS cử đại diện trình bày hoặc viết lên bảng.*  *+ Những biểu hiện* *nào có đặc điểm giống nhau thì ở các nhóm GV đánh dấu bằng phấn màu.*  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*  - GV yêu cầu HS: *gi ra giấy về những biểu hiện tính kiên trì và chăm chỉ của mình?*  *- GV yêu câu: Mỗi nhóm cử đại diện chia se một tình huống cụ thể mà em đã kiên trì, chăm chỉ trong học tập, cuộc sống*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô giáo và các bạn.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Khám phá biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ**  - Để phát triển được một kỹ năng nào đó ta cần có thời gian luyện tập lặp đi lặp lại trong một thời gian dài và liên tục.    + Theo đuổ mục tiêu trong thời gian dài  + Nỗ lực tìm cách để đạt được mục tiêu  + Cố gắng vượt qua khó khăn để đi đến đích  + Làm thử nghiệm nhiều lần không nản chí  + Tào nên sự thành thục của kỹ năng  + Đảm bảo sự thành công cho mục tiêu đặt ra  + Sẵn sàng đáp ứng yêu cầu, cơ hội mới của cuộc sống  + Tạo nên sự tin tưởng, lạc quan |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu rèn luyện sự chăm chỉ trong học tập và cuộc sống**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được cách lập kế hoạch cho một công việc cụ thể, từ đó tạo thành ý thức chăm chỉ

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời 1 HS có thành tích xuất sắc chia sẻ về kế hoạch học tập của mình  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS: *Xác định các bước thực hiện rèn luyện sự chăm chỉ.*  - GV yêu cầu HS: *Nhận xét về hành động của các ban trong các tình huống trang 18 sách giáo khoa*  - GV yêu cầu 1 -2 HS: *Chia sẻ việc làm của em để rèn luyện sự chăm chỉ và cảm nhận của em sau khi rèn luyện*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Rèn luyện sự chăm chỉ trong học tập và cuộc sống:**  + Lập kế hoạch cho học tập và các hoạt động khác.  + Cam kết thực hiện đúng theo kế hoạch đã đặt ra  + Tìm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn để kế hoạch được thực hiện theo đúng tiến độ thời gian và chất lượng.  + Tự thưởng cho bản thân khi hoàn thành được mọi phần việc tronh kế hoạch  + Thực hiện liên tục các công việc theo kế hoạch đến khi trở thành thói quen làm việc chăm chỉ |

**Hoạt động 3: Tìm hiểu rèn luyện tính kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định các bước của việc rèn luyện tính kiên trì, vượt qua khó khăn.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời 1 HS có thành tích xuất sắc chia sẻ về kế hoạch học tập của mình  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS: *Xác định các bước thực hiện rèn luyện tính kiên trì.*  - GV yêu cầu HS: *Nhận xét về hành động của các ban trong các tình huống trang 19 sách giáo khoa*  - GV yêu cầu 2 HS: *đóng vai trong các tình huống và nhận xét*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Rèn luyện tính kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống:**  + Xác định mục tiêu cơ bản  + Xác định rõ việc cần làm, cách thức thực hiện từng công việc để đạt được mục tiêu.  + Sắp xếp thời gian hoàn thành các công việc đặt ra với quyết tâm cao.  + Tìm cách đứng lên khi thất bại.  + Luôn đặt ra mục tiêu cao hơn để hoàn thiện bản thân  - Rèn luyện tính kiên trì trong cuộc sống thông qua các bước sau:  + Lựa chon thói quen tốt mà muốn hình thành/ một thói quen chưa tốt em muốn từ bỏ.  + Khắc phục những khó khăn trong quá trình rèn luyện và đề xuất cách khắc phục  + Rèn luyện để hình thành thói quen tốt/ từ bỏ thói quen chư tốt và chie sẻ kết quả thực hiện |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (3-5p)**

**a,Mục tiêu:**HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào giải quyết tình huống nhằm rèn luyrnj tinhd kiên trì và sự chăm chỉ

**b,Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về việc xử lí các tình huống dựa vào tri thức, kinh nghiệm đã tiếp thu được trong tiết học.

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành 4 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: Đề xuất cách giải quyết và thực hiện đối với các bạn trong các tình huống:

+ Nhóm 1: *Giải quyết tình huống 1 – SGK tr.18*

+ Nhóm 2: *Giải quyết tình huống 2 – SGK tr18.*

+ Nhóm 3: *Giải quyết tình huống 1 – SGK tr.19*

+ Nhóm 4: *Giải quyết tình huống 2 – SGK tr.19*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

+ Nhóm 1 (Tình huống 1 SGK tr.18): *Nhẹ nhàng nhắc M. nên làm bài tập đúng giờ trong thời gian biểu vì không những làm ảnh hưởng đến việc hoàn thành bài tập trước khi đến lớp mà còn ảnh hưởng đến các bạn .*

+ Nhóm 2 (Tình huống 2 SGK tr 18): *T nên quyết tâm thực hiện công việc lau nhà, rửa bát cho dù mẹ và bó có yêu câu giúp T. Chí ra cho T thấy mẹ và bỗ đã rất vát vả tronh công việc vì vậy T cần vượt qua khó khăn mới có thể hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ.*

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**4,HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3-5p)**

**a,Mục tiêu:**HS cùng nhau xây dựng kế hoạch “Góc học tập học xanh” và cam kết thực hiện kế hoạch đã xây dựng.

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động sau:

*+ Vận dụng các bước rèn luyện tính kiên ctrì và chăm chỉ em hãy xây dựng một kế hoạch “Góc học tập xanh”.*

*+ Xác định vị trí, không gian, kích thước góc học tập.*

*+ Xcs định cây trồng phù hợp với vị trí, không gian, kích thước góc học tập.*

*+ Lập thời gian biểu chăm sóc cho cây trồng*

- GV yêu cầu HS: *Hãy chia sẻ kết quả sau khi thực hiện hoạt động.*

**5,Kế hoạch đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Sưu tầm 1-2 video clip, câu chuyện về những nhân vật kiên trì trong học tập và cuộc sống
* Tìm hiểu các nhiệm vụ tiếp theo của Chủ đề 2.