**MẦU PHẢN BỆN ĐỘC LẬP VÒNG 2**

**Chương 1 Bài : Ôn tập giữa kỳ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Họ và tênngười tham gia PB | **Phùng Minh Thắng** | **GV2 Hoàng Diện** | **GV3 Hồng Quyên** |
| Hình thức | Nội dung đề nghị chỉnh sửa | Nhận xét chung | Hình thức | Nội dung đề nghị chỉnh sửa | Nhận xét chung | Hình thức | Nội dung đề nghị chỉnh sửa | Nhận xét chung |
| 1 | Nguyễn Thị Tính | Đúng, chuẩn mẫu | Tiết 1: -Sản phẩm 4 nhóm: Hình ảnh bị mờ, chữ nhỏ-Phần 2: Luyện tập: Bài tập 1: Không nên đưa bài tập có số đo góc vì hs chưa họcBài tập 2: Đề bài chưa hợp lí, câu này được hiểu như dấu hiệu nhận biếtBài tập 4: hình minh họa nhỏ- Phần 3: Bài 5: Nên để đề bài là cho hình tròn, để hs tự cắt hình tròn thì lại phải dạy vẽ hình tròn với bán kính cho trước. Và không nên dạy vẽ lục giác đều.Tiết 2: - Sơ đồ tư duy nên thêm phần: thứ tự thực hiện phép tính- Câu: “204 có chữ số tận cùng là 4 nên 2” nên viết thành: 204 2 vì 204 có chữ số tận cùng là 4. | Tiết 1: Bài tập còn ít, cần thêm nhiều câu nhận biết hình, ghi nhớ đặc điểm các hìnhTiết 2: Chưa có bài tập cho phần thực hiện phép tính, mới có dạng tìm x. Cần thêm phần nâng cao mở rộng. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | GV2 |  |  |  | Đúng yêu cầu | Bổ sung thêm bài tập dạng chia hết | Bài soạn tốt, đúng yêu cầu. Nội dung các hoạt động rõ ràng, chính xác. Cần bổ sung thêm bài tập dạng chia hết |  |  |  |
| 3 | GV3 |  |  |  |  |  |  | Đúng yêu cầu | - Phần năng lực chuyên biệt chưa chính xácVí dụ năng lực tính toán học sửa thành năng lực tính toán. | Bài soạn tốt, đúng yêu cầu. Nội dung các hoạt động rõ ràng, chính xác, có sáng tạo |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CHỐT THẢO LUẬN CHUNG** |
| STT | Họ và tên | **Hình thức** | **Nội dung** | **Tổng thể** |
| 1 | GV1Phùng Minh Thắng | Đúng, chuẩn mẫu | - Thêm bài tập | Giáo án tương đối tốtXếp thứ 3 |
| 2 | GV2Hoàng Diện | Đúng yêu cầu | - Bổ sung thêm bài tập dạng chia hết | Bài soạn tốt, đúng yêu cầu. Nội dung các hoạt động rõ ràng, chính xác, có sáng tạoXếp thứ 2 |
| 3 | GV3Hồng Quyên | Đúng yêu cầu | - Phần năng lực chuyên biệt chưa chính xácVí dụ năng lực tính toán học sửa thành năng lực tính toán. | Bài soạn tốt, đúng yêu cầu. Nội dung các hoạt động rõ ràng, chính xác, có sáng tạoXếp thứ nhất |
|  |  |  |  |  |