**Phạm Thị Tuyến**

**Email: phamthituyen2020cm@gmail.com**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

*( không kể thời gian phát đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm) Đọc văn bản sau:**

**“THAM LAM” ĐỐI VỚI NGƯỜI KHÁC CHÍNH LÀ NGUỒN GỐC**

**CỦA MỌI THÓI XẤU**

*Ngoài ra, ranh giới giữa thói xấu và đức tốt chỉ là một sợi tóc. Ví dụ như thói ngạo mạn và lòng dũng cảm. Thói lỗ mãn và tính cương trực. Thói ngoan cố và lòng thành thực. Tính nông nổi và sự nhanh nhạy. Tố chất gốc tự nó không phải là xấu.*

 *Tuy vậy, duy có một thứ, vốn dĩ tố chất gốc đã là xấu, cho nên bất cứ ở đâu, dù ở mức độ nào và nhằm mục đích ra sao, thì nó vẫn cứ là thói xấu. Thứ đó chính là tham lam.*

 *Tham lam thường ngấm ngầm nảy sinh trong lòng. Tham vọng khiến người ta lập mưu tính kế hãm hại người khác nhằm thoả mãn sự ghen tức, hay xoa dịu nỗi bất hạnh của chính mình. Vì thế những kẻ ôm ấp lòng tham không hề đóng góp gì mà chỉ phá hoại hạnh phúc xã hội.*

 *Ghen ghét, lừa gạt, giả dối là những thói mà người ta thường gọi là lừa đảo bịp bợm. Đây là một thói đê tiện. Nhưng nó không phải là nguyên nhân đẻ ra sự tham lam. Ngược lại, phải thấy rằng chính tham lam đã sản sinh ra những thói đê tiện ấy mới đúng.*

 *Tham lam là nguồn gốc của mọi thói xấu. Có thể nói: Không có thói xấu nào trong con người mà lại không xuất phát từ tham lam.*

 *Thái độ cay cú ngờ vực, ghen tức, hèn nhát... cũng từ tham lam mà ra. Từ những hành vi thâm thụt, mật đàm, mưu mô cho đến việc lôi kéo bè cánh, ám sát, nổi loạn... tất cả đều phát sinh từ tham lam.*

 *Trên phạm vi quốc gia, những tai hoạ do lòng tham gây ra khiến cho dân chúng đều trở thành nạn nhân. Khi đó thì mọi lợi ích công đều biến thành lợi ích riêng của một nhóm người.*

 (Trích *Khuyến học*, Fukuzawa Yukichi, Phạm Hữu Lợi dịch, NXB Dân trí)

**Thực hiện các yêu cầu**:

**Câu 1:** Trong văn bản trên tác giả đã đề cập đến vấn đề nào?

A. Thói xấu B. Ích kỉ

 C. Tham lam D. Dối trá

**Câu 2:** Giải thích từ Hán Việt được in đậm trong câu “*Trên phạm vi* ***quốc gia****, những tai hoạ do lòng tham gây ra khiến cho dân chúng đều trở thành nạn nhân.”*?

 A. Nước nhà B. Nhà nước

 C. Đất nước D. Ngoại quốc

**Câu 3:** Câu ***“Trên phạm vi quốc gia,*** *những tai họa do lòng tham gây ra khiến cho dân chúng đều trở thành nạn nhân****”*** thành phần in đậm trong câu văn trên là thành phần nào?

 A. Chủ ngữ B. Vị Ngữ

 C. Trạng ngữ D. Bổ ngữ

**Câu 4:** Đoạn văn *“Tham lam là nguồn gốc của mọi thói xấu. Có thể nói: Không có thói xấu nào trong con người mà lại không xuất phát từ tham lam.”* sử dụng phép liên kết có tác dụng gì?

 A. Văn bản trở nên mạch lạc

 B. Văn bản trở nên hoàn chỉnh về nội dung và hình thức

 C. Văn bản trở nên mạch lạc, hoàn chỉnh về nội dung và hình thức

 D. Văn bản trở nên logic hơn

**Câu 5:** Câu *“Ngoài ra, ranh giới giữa thói xấu và đức tốt chỉ là một sợi tóc”* có mấy số từ?

 A. Một B. Hai

 C. Ba D. Bốn

**Câu 6:** Trong văn bản trên tác giả có nêu ý kiến gì về hành vi của kẻ tham lam?

 A. Mưu mô, gian dối,lừa đảo, thường xuyên không nói đúng sự thật…

B.Thâm thụt, mật đàm, mưu mô cho đến việc lôi kéo bè cánh, ám sát,...

 C. Thường lấy đồ của người khác khi họ không để ý làm của riêng cho mình.

 D. Hay kết bè phái để chia rẽ, kéo cánh, làm những việc trái với lương tâm.

**Câu 7:** Vấn đề bàn luận trong văn bản trên là gì?

A. Bàn về lòng nhân ái

B. Bàn về tính trung thực

C. Bàn về lòng khiêm tốn

D. Bàn về *tính tham lam*

**Câu 8:**Trong đoạn văn *“Ngoài ra, ranh giới giữa thói xấu và đức tốt chỉ là một sợi tóc. Ví dụ như thói ngạo mạn và lòng dũng cảm. Thói lỗ mãn và tính cương trực. Thói ngoan cố và lòng thành thực. Tính nông nổi và sự nhanh nhạy. Tố chất gốc tự nó không phải là xấu.”*, tác giả đã dùng phép lập luận nào?

 A. Giải thích

 B. Đối chiếu

 C. So sánh

 D. Phản đề

**Câu 9:** Qua văn bản trên em rút ra bài học gì cho bản thân?(Viết đoạn văn từ 3 đến 5 câu)

**Câu 10:** Em có đồng ý với suy nghĩ của tác giả *“Có thể nói: Không có thói xấu nào trong con người mà lại không xuất phát từ tham lam.”* không? Vì sao?

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Em hãy viết bài văn bàn về một vấn đề trong đời sống mà em quan tâm nhất.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | *HS nêu được bài học phù hợp cho bản thân.**(Qua văn bản em rút ra bài học là không nên sống tham lam, ngạo mạn.)* | 1,0  |
|  | **10** | HS nêu được ý kiến của mình sao cho phù hợp. Lí giải hợp lí (phù hợp với chuẩn mực đạo đức)*(Những tai hoạ do lòng tham gây ra khiến cho dân chúng đều trở thành nạn nhân". Vì lòng tham con người có thể mang đến rất nhiều tai họa, ảnh hưởng đến xã hội và mọi người đều có thể trở thành nạn nhân)* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:* Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề.  | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: suy nghĩ cá nhân đối với hiện tượng một vấn đề mà em quan tâm.  | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; sau đây là một số gợi ý: | 2.5 |
|  | a. Nêu vấn đềb. Triển khai vấn đề- Thực trạng của vấn đề- Nguyên nhân của vấn đề- Tác hại của vấn đề- Một số giải phápc. Kết thúc vấn đề |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |

*Tân Lộc, ngày 29 tháng 03 năm 2024*