**CÁC KIẾN THỨC TRỌNG TÂM GIỮA HỌC KÌ I TOÁN 8**

**ĐẠI SỐ**

1. Nhân, chia đa thức.
2. Hằng đẳng thức.
3. Phân tích đa thức thành nhân tử.

**HÌNH HỌC**

1. Tứ giác, hình thang, hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông
2. Đường trung bình của tam giác, đường trung bình của hình thang.

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I TOÁN 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1. Nhân, chia đa thức** | Biết nhân, chia đa thức |  |  |  |  |
| Số câu |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Số điểm |  | 1,0 |  |  |  |  |  |  | 1,0 |
| Tỉ lệ |  | 10% |  |  |  |  |  |  | 10% |
| **2. Hằng đẳng thức** |  | Áp dụng hằng đẳng thức để tính giá trị của biểu thức | Vận dụng hằng đẳng thức để giải toán | Vận dụng hằng đẳng thức để giải toán |  |
| Số câu |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 3 |
| Số điểm |  |  |  | 1,0 |  | 1,0 |  | 0,5 | 2,5 |
| Tỉ lệ |  |  |  | 10% |  | 10% |  | 5% | 25% |
| **3. Phân tích đa thức thành nhân tử** |  | Phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách đặt nhân tử chung và dùng hằng đẳng thức | - Phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách phối hợp nhiều phương pháp- Vận dụng phân tích đa thức thành nhân tử để giải toán |  |  |
| Số câu |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
| Số điểm |  |  |  | 1,0 |  | 2,0 |  |  | 3,0 |
| Tỉ lệ |  |  |  | 10% |  | 20% |  |  | 30% |
| **4. Các tứ giác đặc biệt: hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông.**  |  | Áp dụng dấu hiệu nhận biết để xác định tứ giác đặc biệt | Vận dụng tính chất, dấu hiệu nhận biết để tính toán, chứng minh | Vận dụng tính chất, dấu hiệu nhận biết để tính toán, chứng minh |  |
| Số câu |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 3 |
| Số điểm |  |  |  | 1,5 |  | 1,0 |  | 0,5 | 3,0 |
| Tỉ lệ |  |  |  | 15% |  | 10% |  | 5% | 30% |
| **5. Đường trung bình của tam giác, đường trung bình của hình thang** |  | Áp dụng tính chất đường trung bình của tam giác, hình thang để tính toán |  |  |  |
| Số câu |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Số điểm |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Tỉ lệ |  |  |  | 5% |  |  |  |  | 5% |
| **Tổng số câu** | **2** | **5** | **4** | **2** | **13** |
| **Tổng số điểm** | **1,0** | **4,0** | **4,0** | **1,0** | **10,0** |
| **Tỉ lệ** | **10%** | **40%** | **40%** | **10%** | **100%** |

**CÁC KIẾN THỨC TRỌNG TÂM GIỮA HỌC KÌ II TOÁN 8**

**ĐẠI SỐ**

1. Phương trình bậc nhất một ẩn và phương trình đưa được về dạng ax + b = 0.
2. Phương trình tích A(x).B(x) = 0.
3. Phương trình chứa ẩn ở mẫu.
4. Giải bài toán bằng cách lập phương trình.

**HÌNH HỌC**

1. Định lý Ta-lét thuận
2. Hệ quả của định lý Ta-lét.
3. Tính chất đường phân giác của tam giác.
4. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác và tính chất của hai tam giác đồng dạng.

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II TOÁN 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1. Phương trình bậc nhất một ẩn** | Giải phương trình bậc nhất một ẩn, | Giải phương trình đưa được về dạng ax + b = 0, phương trình tích. | - Giải phương trình chứa ẩn ở mẫu.- Giải bài toán thực tế bằng cách lập phương trình. | Giải phương trình |  |
| Số câu |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 | 6 |
| Số điểm |  | 1,0 |  | 2,0 |  | 3,0 |  | 0,5 | 6,5 |
| Tỉ lệ |  | 10% |  | 20% |  | 30% |  | 5% | 65% |
| **3. Định lý Ta- lét.**  |  | Dựa vào định lý Ta-lét hoặc hệ quả của định lí Ta-lét viết được các cặp đoạn thẳng tương ứng tỉ lệ, tính độ dài đoạn thẳng. |  |  |  |
| Số câu |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Số điểm |  |  |  | 1,0 |  |  |  |  | 1,0 |
| Tỉ lệ |  |  |  | 10% |  |  |  |  | 10% |
| **4. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác và ứng dụng.**  |  | Áp dụng các trường hợp đồng dạng của hai tam giác để chứng minh hai tam giác đồng dạng | Vận dụng các trường hợp đồng dạng của hai tam giác để chứng minh đẳng thức, tính toán. | Vận dụng hai tam giác đồng dạng để giải toán |  |
| Số câu |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 3 |
| Số điểm |  |  |  | 1,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 2,5 |
| Tỉ lệ |  |  |  | 15% |  | 5% |  | 5% | 25% |
| **Tổng số câu** | **1** | **4** | **3** | **2** | **8** |
| **Tổng số điểm** | **1,0** | **4,5** | **3,5** | **1,0** | **10,0** |
| **Tỉ lệ** | **10%** | **45%** | **35%** | **10%** | **100%** |