**CÁC KIẾN THỨC TRỌNG TÂM GIỮA HỌC KÌ I TOÁN 8**

**ĐẠI SỐ**

1. Nhân, chia đa thức.
2. Hằng đẳng thức.
3. Phân tích đa thức thành nhân tử.

**HÌNH HỌC**

1. Tứ giác, hình thang, hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông
2. Đường trung bình của tam giác, đường trung bình của hình thang.

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I TOÁN 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tổng** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1. Nhân, chia đa thức** | Biết nhân, chia đa thức | |  | |  | |  | |  |
| Số câu |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Số điểm |  | 1,0 |  |  |  |  |  |  | 1,0 |
| Tỉ lệ |  | 10% |  |  |  |  |  |  | 10% |
| **2. Hằng đẳng thức** |  | | Áp dụng hằng đẳng thức để tính giá trị của biểu thức | | Vận dụng hằng đẳng thức để giải toán | | Vận dụng hằng đẳng thức để giải toán | |  |
| Số câu |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 3 |
| Số điểm |  |  |  | 1,0 |  | 1,0 |  | 0,5 | 2,5 |
| Tỉ lệ |  |  |  | 10% |  | 10% |  | 5% | 25% |
| **3. Phân tích đa thức thành nhân tử** |  | | Phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách đặt nhân tử chung và dùng hằng đẳng thức | | - Phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách phối hợp nhiều phương pháp  - Vận dụng phân tích đa thức thành nhân tử để giải toán | |  | |  |
| Số câu |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
| Số điểm |  |  |  | 1,0 |  | 2,0 |  |  | 3,0 |
| Tỉ lệ |  |  |  | 10% |  | 20% |  |  | 30% |
| **4. Các tứ giác đặc biệt: hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông.** |  | | Áp dụng dấu hiệu nhận biết để xác định tứ giác đặc biệt | | Vận dụng tính chất, dấu hiệu nhận biết để tính toán, chứng minh | | Vận dụng tính chất, dấu hiệu nhận biết để tính toán, chứng minh | |  |
| Số câu |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 3 |
| Số điểm |  |  |  | 1,5 |  | 1,0 |  | 0,5 | 3,0 |
| Tỉ lệ |  |  |  | 15% |  | 10% |  | 5% | 30% |
| **5. Đường trung bình của tam giác, đường trung bình của hình thang** |  | | Áp dụng tính chất đường trung bình của tam giác, hình thang để tính toán | |  | |  | |  |
| Số câu |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Số điểm |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Tỉ lệ |  |  |  | 5% |  |  |  |  | 5% |
| **Tổng số câu** | **2** | | **5** | | **4** | | **2** | | **13** |
| **Tổng số điểm** | **1,0** | | **4,0** | | **4,0** | | **1,0** | | **10,0** |
| **Tỉ lệ** | **10%** | | **40%** | | **40%** | | **10%** | | **100%** |

**CÁC KIẾN THỨC TRỌNG TÂM GIỮA HỌC KÌ II TOÁN 8**

**ĐẠI SỐ**

1. Phương trình bậc nhất một ẩn và phương trình đưa được về dạng ax + b = 0.
2. Phương trình tích A(x).B(x) = 0.
3. Phương trình chứa ẩn ở mẫu.
4. Giải bài toán bằng cách lập phương trình.

**HÌNH HỌC**

1. Định lý Ta-lét thuận
2. Hệ quả của định lý Ta-lét.
3. Tính chất đường phân giác của tam giác.
4. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác và tính chất của hai tam giác đồng dạng.

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II TOÁN 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tổng** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1. Phương trình bậc nhất một ẩn** | Giải phương trình bậc nhất một ẩn, | | Giải phương trình đưa được về dạng ax + b = 0, phương trình tích. | | - Giải phương trình chứa ẩn ở mẫu.  - Giải bài toán thực tế bằng cách lập phương trình. | | Giải phương trình | |  |
| Số câu |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 1 | 6 |
| Số điểm |  | 1,0 |  | 2,0 |  | 3,0 |  | 0,5 | 6,5 |
| Tỉ lệ |  | 10% |  | 20% |  | 30% |  | 5% | 65% |
| **3. Định lý Ta- lét.** |  | | Dựa vào định lý Ta-lét hoặc hệ quả của định lí Ta-lét viết được các cặp đoạn thẳng tương ứng tỉ lệ, tính độ dài đoạn thẳng. | |  | |  | |  |
| Số câu |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Số điểm |  |  |  | 1,0 |  |  |  |  | 1,0 |
| Tỉ lệ |  |  |  | 10% |  |  |  |  | 10% |
| **4. Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác và ứng dụng.** |  | | Áp dụng các trường hợp đồng dạng của hai tam giác để chứng minh hai tam giác đồng dạng | | Vận dụng các trường hợp đồng dạng của hai tam giác để chứng minh đẳng thức, tính toán. | | Vận dụng hai tam giác đồng dạng để giải toán | |  |
| Số câu |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 3 |
| Số điểm |  |  |  | 1,5 |  | 0,5 |  | 0,5 | 2,5 |
| Tỉ lệ |  |  |  | 15% |  | 5% |  | 5% | 25% |
| **Tổng số câu** | **1** | | **4** | | **3** | | **2** | | **8** |
| **Tổng số điểm** | **1,0** | | **4,5** | | **3,5** | | **1,0** | | **10,0** |
| **Tỉ lệ** | **10%** | | **45%** | | **35%** | | **10%** | | **100%** |