|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN KỲ ANH** | **KỲ THI HỌC SINH GIỎI HUYỆN NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  *Thời gian làm bài 120 phút (không kể thời gian phát đề)* |

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**Câu 1**: (4,0 điểm) Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

Và tôi sống như đóa hoa này, tỏa ngát hương thơm cho đời. Sống với nỗi khát khao rằng, được hiến dâng cho cuộc đời.

Hôm nay dẫu có gian nan thì ngày mai là ngày tươi sáng hơn. Tôi sẽ viết lên câu chuyện của cuộc đời riêng tôi.

Có loài hoa ở trên đồng xanh, cũng có loài hoa khoe sắc trên cành. Mỗi loài hoa mỗi sắc hương.

Không là hoa của những buồn lo, tôi là hoa của những nụ cười. Cuộc sống của tôi yêu biết bao (…)

(Trích bài hát *Sống như những đoá hoa*, nhạc và lời: Tạ Quang Thắng, SGK Giáo dục công dân 9, Bộ sách Chân trời sáng tạo NXB Giáo dục Việt Nam)

a, Tìm những ca từ thể hiện mục đích sống cao đẹp.

b, Xác định hiệu quả của biện pháp tu từ trong câu: *“Và tôi sống như đóa hoa này, tỏa ngát hương thơm cho đời”*.

c, Em hiểu như thế nào về câu *“Hôm nay dẫu có gian nan thì ngày mai là ngày tươi sáng hơn”*?

d, Bức thông điệp tác giả muốn gửi gắm qua đoạn trích.

**Câu 2**: (6,0 điểm) Từ nội dung đoạn trích, em hãy viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về ý nghĩa của ***sống đẹp*.**

**Câu 3**: (10,0 điểm) Đọc gợi ý sau:

Quê hương là gì hả mẹ Mà cô giáo dạy phải yêu Quê hương là gì hả mẹ Ai đi xa cũng nhớ nhiều

Quê hương là chùm khế ngọt Cho con trèo hái mỗi ngày

Quê hương là đường đi học Con về rợp bướm vàng bay

Quê hương là con diều biếc Tuổi thơ con thả trên đồng Quê hương là con đò nhỏ

Êm đềm khua nước ven sông

Quê hương là cầu tre nhỏ Mẹ về nón lá nghiêng che Là hương hoa đồng cỏ nội

Bay trong giấc ngủ đêm hè …

*Trích Quê hương, Đỗ Trung Quân*

Từ gợi ý trên em hãy xây dựng một bài văn biểu cảm với chủ đề **Quê hương**.

HẾT

# HƯỚNG DẪN CHẤM NGỮ VĂN 7

**Câu 1: 4 điểm**

a, Học sinh tìm được những ca từ thể hiện mục đích sống cao đẹp: *đoá hoa, toả ngát hương thơm, hoa nụ cười, yêu biết bao nhiêu* … **(1.0 điểm)**

b, Xác định và phân tích được hiệu quả của biện pháp tu từ trong câu: “Và tôi sống như đóa hoa này, tỏa ngát hương thơm cho đời”.

Biện pháp tu từ được sử dụng trong câu là so sánh “tôi như đoá hoa”. Biện pháp tu từ so sánh có tác dụng tăng sức gợi hình gợi cảm cho sự diễn đạt, ca ngợi sự cống hiến vì cuộc đời. **(1,0 điểm)**

c, Em hiểu như thế nào về câu *“Hôm nay dẫu có gian nan thì ngày mai là ngày tươi sáng hơn”*. Luôn tự tin bản thân, có niềm tin vào cuộc đời. có cái nhìn tích cực rằng dù có gian nan vất vả cũng cố gắng vượt qua để ngày mai có cuộc sống tốt đẹp hơn. **(1,0 điểm)**

d, Bức thông điệp tác giả muốn gửi gắm qua đoạn trích. Một lối sống cao đẹp hiến dâng cho cuộc đời. **(1.0 điểm)**

# Câu 2: 6 điểm; Học sinh tạo lập được một đoạn văn nghị luận đảm bảo các yêu cầu sau:

* **Về hình thức:** Có câu mở đoạn (nêu vấn đề nghị luận), các câu thân đoạn và câu kết đoạn. **(1,0 điểm )**
* **Về nội dung**: Trình bày được ý nghĩa của sống đẹp: **(5,0 điểm)**
* Sống đẹp là người luôn nỗ lực theo đuổi ước mơ và lý tưởng, sống có lòng bao dung, nhân hậu, biết cảm thông chia sẻ, biết thương con người (**1.0 điểm)**
* Sống đẹp nhận được sự yêu quý và tôn trọng, họ thành công trong cuộc sống, góp phần làm cho xã hội trở nên văn minh, tốt đẹp (**1.0 điểm)**
* Những người sống đẹp là tấm gương sáng cho mọi người noi theo (trích dẫn một số tấm gương tiêu biểu về sống đẹp như Bác Hồ kính yêu, các anh hùng liệt sĩ đã hi sinh cống hiến cho đất nước …(**1.0 điểm)**
* Tuy nhiên, cũng không ít những người có lối sống chưa đẹp (**1.0**

# điểm)

* Chúng ta cần phải sống đẹp vì đó là mục tiêu tốt đẹp mà mỗi con người

nên hướng đến. (**1.0 điểm)**

# Câu 3: (10,0 điểm) Kiểm tra kỹ năng tạo lập văn bản: Học sinh tạo lập được bài văn chia sẽ cảm xúc của mình

1. Tạo lập được một bài văn theo kiểu bài học sinh chọn nhưng đảm bảo cấu trúc: Có đầy đủ mở bài, thân bài và kết bài**(1,0 điểm**)
2. Xác định đúng đề tài mà đề ra yêu cầu: Biểu cảm về quê hương(0,5 điểm).
3. Trình bày sạch sẽ, cân đối, mạch lạc, chữ viết đúng chính tả **(0,5 điểm)**
4. Học sinh có nhiều cách tạo lập văn bản khác nhau nhưng cần đảm bảo các ý sau đây:
   1. Mở bài: Giới thiệu chung về quê hương (**0,5 điểm)**
   2. Thân bài: (**7.0 điểm)**

*\*. Định nghĩa về quê hương theo cách hiểu của bản thân: có thể theo các hướng sau* ***(1.0 điểm)***

* Quê hương là nơi ta sinh ra, là nơi ta chập chững bước những bước đầu

tiên.

* Là nơi có gia đình của ta, có những bạn bè, hàng xóm, mái trường… với

biết bao kỉ niệm.

* Là nơi dù đi đến đâu ta cũng muốn quay về.

*\*. Biểu cảm về quê hương* ***(6.0 điểm)***

* Quê hương em ở đâu? (đồng bằng hay vùng núi, nông thôn hay thành thị (1.0 điểm)
* Cảm nghĩ về vẻ đẹp của thiên nhiên quê hương **(1,5 điểm)**
* Cảm nghĩ về vẻ đẹp của con ngươi quê hương (**1,5 điểm**)
* Cảm nghĩ về vai trò, vị trí của quê hương đối với bản thân em **(2.0 điểm)**

+ Quê hương là nơi gắn bó và lưu giữ cho em những kỷ niệm đẹp đẽ với gia đình, bạn bè, thầy cô, mái trường

+ Quê hương là nuôi dưỡng tâm hồn, bồi đắp cho em những tinh cảm đẹp đẽ như tình yêu gia đình, tình yêu làng quê, tình yêu đất nước, tình yêu con người....

* 1. Kết bài; Tình cảm của em dành cho quê hương **(0,5 điểm)**

***\* Lưu ý: Giáo viên cho điểm cao với những bài văn sáng tạo, có trí tưởng tượng phong phú và sự liên tưởng hợp, có nhiều tình tiết bất ngờ, thú vị.***