**TUẦN 7**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 2: TRƯỜNG HỌC**

**Bài 06: TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Đặt được một số câu hỏi để tìm hiểu về truyền thống nhà trường( năm thành lập trường; thành tích dạy và học, các hoạt động khác,...)

- Giới thiệu được một cách đơn giản về truyền thống nhà trường.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được tình cảm của bản thân đối với nhà trường.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS hát bài “ Mái trường mến yêu” để khởi động bài học.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát. |
| **2. Thực hành***:*  **-** Mục tiêu:  + Chia sẻ được với bạn thông tin về truyền thống nhà trường mà nhóm đã thu thập được.  + Giới thiệu một cách đơn giản về truyền thống nhà trường.  + Bày tỏ được tình cảm, mong ước của bản thân đối với nhà trường.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1.Tìm hiểu truyền thống trường em**  **(làm việc nhóm đôi)**  **-** GV gọi HS nêu yêu cầu:  - GV HDHS tìm hiểu truyền thống trường mình thu thập thông tin về truyền thống các lĩnh vực : Thành tích dạy và học, văn nghệ thể dục thể thao, những hoạt động kết nối với xã hội, một số tấm gương tiêu biểu...  -GV mời HS trả lời.  -GV mời HS nhận xét.  -GV nhận xét, tuyên dương | - HS nêu yêu cầu  -HS suy nghĩ và cùng nhau thảo luận.  - HS trả lời  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2.** Giới thiệu về truyền thống trường em theo gợi ý☹ Làm việc chung cả lớp )  -GV mời HS nêu yêu cầu.  -GV tổ chức cho HS sử dụng tranh ảnh, tư liệu ... đã chuẩn bị trước để giới thiệu về truyền thống nhà trường theo câu hỏi gợi ý  + Trường của em tên là gì?  +Trường thành lập ngày tháng năm nào?:  +Trường có những thành tích gì về dạy và học?  - GV mời HS trả lời:  - GV mời HS nhận xét  - GV nhận xét chung, tuyên dương | - HS nêu yêu cầu.  -HS làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi.  -HS trả lời :  Ví dụ:  +Trường Tiểu học Chuyên Ngoại.  +Năm thành lập 24/8/1950  + 100% giáo viên tốt nghiệp đại học , trong đó có 1 thạc sĩ... Học sinh kính yêu thầy cô giáo, chăm ngoan , đạt nhiều thành tích cao trong các cuộc thi..  - Học sinh nhận xét. |
| **3. Vận dụng***:*  **-** Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Kể được một cách đơn giản về truyền thống của trường và một số việc nên làm để góp phần phát huy những truyền thống đó.  **-** Cách tiến hành: | |
| **\*Chia sẻ cảm xúc**  **-GV mời HS nêu yêu cầu câu hỏi**  **- GV mời HS trả lời .**  Câu 1:Em hãy chia sẻ với bạn cảm xúc của em về truyền thống nhà trường?  Câu 2: Em hãy nêu những việc em nên làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường?  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - Nhận xét bài học.  - Dặn dò về nhà. | -HS nêu yêu cầu.  - HS trả lời  +Em rất tự hào vì được học dưới một ngôi trường có bề dày lịch sử và truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo.  + Những việc em nên làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường là :  +) Học tập chăm chỉ và nghe lời thầy cô giáo.  +)Luôn tôn trọng và biết ơn thầy cô.  +) Giúp đỡ bạn bè trong học tập.  +) Hoà đồng và đoàn kết với bạn bè. - HS nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

---------------------------------------------------------------------

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 2: TRƯỜNG HỌC**

**Bài 07: GIỮ AN TOÀN VÀ VỆ SINH Ở TRƯỜNG (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Được thực hành khảo sát về sự an toàn khuôn viên nhà trường hoặc khu vực xung quanh trường theo yêu cầu: Lập được kế hoạch khảo sát về sự an toàn của phòng học, tường rào, sân chơi, bãi tập theo mẫu.

- Có trách nhiệm trong thực hành khảo sát.

- Có ý thức giữ gìn và làm được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh trường học và khu vực xung quanh.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có biểu hiện yêu quý ngôi trường của mình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS quan sát tranh (Hình ảnh của trường mình trong đó có kèm hình 1 SGK) để khởi động bài học.  + GV nêu câu hỏi: Trong bức tranh chụp cảnh gì ở trường của em?  + Em thấy hình ảnh nào an toàn nhất và thấy chưa an toàn ở trường học của mình?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.  + HS nêu.  + HS chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + Hiểu được mục đích của hoạt động khảo sát và lập được kế hoạch khảo sát theo mẫu phiếu.  + Nhận thức được yêu cầu cần thực hiện khi tiến hành khảo sát để đảm bảo an toàn.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1. Thực hành: Sự an toàn và vệ sinh trong trường học. (làm việc nhóm)**  **-** GV chia 3 nhóm và phát phiếu giao nhiệm vụ khảo sát. Sau đó các nhóm tiến hành khảo sát.  + Nhóm 1: Phòng học, khu vực xung quanh  + Nhóm 2: Sân chơi, bãi tập, dụng cụ thể thao  + Nhóm 3: Các khu vệ sinh  Mẫu phiếu:    -GV nhắc nhở thêm một số quy định cần thiết để đảm bảo an toàn khi tiến hành khảo sát.  - Các nhóm trao đổi, thực hành lập kế hoạch khảo sát theo phiếu.  - GV chuyển ý  - GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại. | - 3 nhóm đọc yêu cầu và tiến hành quan sát, thảo luận  + HS các nhóm lưu ý về trang phục, không chạy nhảy, leo trèo khi đi quan sát.  - Các nhóm thảo luận và chia sẻ trong nhóm  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ1 |
| **Hoạt động 2. Chia sẻ (làm việc cả lớp)**  - GV Lần lượt các nhóm cử đại diện lên trình bày trước lớp về phiếu khảo sát của mình và nói ý tưởng khi tiến hành khảo sát.  - GV cho các nhóm thảo luận và trao đổi lí do phải thực hành khảo sát để đảm bảo an toàn: Khi tiến hành khảo sát, em phải thực hiện những yêu cầu nào? Vì sao phải thực hiện những yêu cầu nào?  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung thêm  - GV chốt nội dung: Thực hành an toàn vệ sinh trong trường học. | - Đại diện các nhóm trình bày  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Chia sẻ lí do thưc hành khảo sát để đảm bảo an toàn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ2 |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”: GV chiếu cho HS quan sát nhanh một số hình ảnh. Cho HS nhận biết nhanh những hoạt động nào an toàn trong trường học.  + Vì sao em lại chọn hình ảnh đó?  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.  + Giới thiệu vớ bố mẹ hoặc người thân phiếu khảo sát của nhóm mình.  + Chuẩn bị tư trang những thứ cần thiết cho buổi thực hành khảo sát tiết sau. | - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi  -Nghe về nhà thực hiện, chuẩn bị tiết sau. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |