**TUẦN 7**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 2: TRƯỜNG HỌC**

**Bài 06: TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Đặt được một số câu hỏi để tìm hiểu về truyền thống nhà trường( năm thành lập trường; thành tích dạy và học, các hoạt động khác,...)

 - Giới thiệu được một cách đơn giản về truyền thống nhà trường.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được tình cảm của bản thân đối với nhà trường.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS hát bài “ Mái trường mến yêu” để khởi động bài học. - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát. |
| **2. Thực hành***:***-** Mục tiêu:+ Chia sẻ được với bạn thông tin về truyền thống nhà trường mà nhóm đã thu thập được.+ Giới thiệu một cách đơn giản về truyền thống nhà trường.+ Bày tỏ được tình cảm, mong ước của bản thân đối với nhà trường.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1.Tìm hiểu truyền thống trường em** **(làm việc nhóm đôi)****-** GV gọi HS nêu yêu cầu: - GV HDHS tìm hiểu truyền thống trường mình thu thập thông tin về truyền thống các lĩnh vực : Thành tích dạy và học, văn nghệ thể dục thể thao, những hoạt động kết nối với xã hội, một số tấm gương tiêu biểu... -GV mời HS trả lời.-GV mời HS nhận xét.-GV nhận xét, tuyên dương | - HS nêu yêu cầu -HS suy nghĩ và cùng nhau thảo luận.- HS trả lời - HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2.** Giới thiệu về truyền thống trường em theo gợi ý☹ Làm việc chung cả lớp )-GV mời HS nêu yêu cầu.-GV tổ chức cho HS sử dụng tranh ảnh, tư liệu ... đã chuẩn bị trước để giới thiệu về truyền thống nhà trường theo câu hỏi gợi ý+ Trường của em tên là gì?+Trường thành lập ngày tháng năm nào?:+Trường có những thành tích gì về dạy và học?- GV mời HS trả lời:- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương  | - HS nêu yêu cầu.-HS làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi.-HS trả lời :Ví dụ:+Trường Tiểu học Chuyên Ngoại.+Năm thành lập 24/8/1950+ 100% giáo viên tốt nghiệp đại học , trong đó có 1 thạc sĩ... Học sinh kính yêu thầy cô giáo, chăm ngoan , đạt nhiều thành tích cao trong các cuộc thi..- Học sinh nhận xét. |
| **3. Vận dụng***:***-** Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Kể được một cách đơn giản về truyền thống của trường và một số việc nên làm để góp phần phát huy những truyền thống đó.**-** Cách tiến hành: |
| **\*Chia sẻ cảm xúc****-GV mời HS nêu yêu cầu câu hỏi** **- GV mời HS trả lời .**Câu 1:Em hãy chia sẻ với bạn cảm xúc của em về truyền thống nhà trường?Câu 2: Em hãy nêu những việc em nên làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường?- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- Nhận xét bài học.- Dặn dò về nhà. | -HS nêu yêu cầu.- HS trả lời+Em rất tự hào vì được học dưới một ngôi trường có bề dày lịch sử và truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo.+ Những việc em nên làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường là :+) Học tập chăm chỉ và nghe lời thầy cô giáo.+)Luôn tôn trọng và biết ơn thầy cô.+) Giúp đỡ bạn bè trong học tập.+) Hoà đồng và đoàn kết với bạn bè.- HS nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------------------------

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 2: TRƯỜNG HỌC**

**Bài 07: GIỮ AN TOÀN VÀ VỆ SINH Ở TRƯỜNG (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Được thực hành khảo sát về sự an toàn khuôn viên nhà trường hoặc khu vực xung quanh trường theo yêu cầu: Lập được kế hoạch khảo sát về sự an toàn của phòng học, tường rào, sân chơi, bãi tập theo mẫu.

- Có trách nhiệm trong thực hành khảo sát.

- Có ý thức giữ gìn và làm được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh trường học và khu vực xung quanh.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có biểu hiện yêu quý ngôi trường của mình.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS quan sát tranh (Hình ảnh của trường mình trong đó có kèm hình 1 SGK) để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: Trong bức tranh chụp cảnh gì ở trường của em?+ Em thấy hình ảnh nào an toàn nhất và thấy chưa an toàn ở trường học của mình?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.+ HS nêu.+ HS chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Hiểu được mục đích của hoạt động khảo sát và lập được kế hoạch khảo sát theo mẫu phiếu.+ Nhận thức được yêu cầu cần thực hiện khi tiến hành khảo sát để đảm bảo an toàn.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1. Thực hành: Sự an toàn và vệ sinh trong trường học. (làm việc nhóm)****-** GV chia 3 nhóm và phát phiếu giao nhiệm vụ khảo sát. Sau đó các nhóm tiến hành khảo sát.+ Nhóm 1: Phòng học, khu vực xung quanh+ Nhóm 2: Sân chơi, bãi tập, dụng cụ thể thao+ Nhóm 3: Các khu vệ sinhMẫu phiếu:-GV nhắc nhở thêm một số quy định cần thiết để đảm bảo an toàn khi tiến hành khảo sát.- Các nhóm trao đổi, thực hành lập kế hoạch khảo sát theo phiếu.- GV chuyển ý- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại. | - 3 nhóm đọc yêu cầu và tiến hành quan sát, thảo luận+ HS các nhóm lưu ý về trang phục, không chạy nhảy, leo trèo khi đi quan sát.- Các nhóm thảo luận và chia sẻ trong nhóm- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1 |
| **Hoạt động 2. Chia sẻ (làm việc cả lớp)**- GV Lần lượt các nhóm cử đại diện lên trình bày trước lớp về phiếu khảo sát của mình và nói ý tưởng khi tiến hành khảo sát.- GV cho các nhóm thảo luận và trao đổi lí do phải thực hành khảo sát để đảm bảo an toàn: Khi tiến hành khảo sát, em phải thực hiện những yêu cầu nào? Vì sao phải thực hiện những yêu cầu nào?- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung thêm- GV chốt nội dung: Thực hành an toàn vệ sinh trong trường học.  | - Đại diện các nhóm trình bày- Đại diện các nhóm nhận xét.- Chia sẻ lí do thưc hành khảo sát để đảm bảo an toàn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ2 |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”: GV chiếu cho HS quan sát nhanh một số hình ảnh. Cho HS nhận biết nhanh những hoạt động nào an toàn trong trường học.+ Vì sao em lại chọn hình ảnh đó?- GV đánh giá, nhận xét trò chơi.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. + Giới thiệu vớ bố mẹ hoặc người thân phiếu khảo sát của nhóm mình. + Chuẩn bị tư trang những thứ cần thiết cho buổi thực hành khảo sát tiết sau. | - HS lắng nghe luật chơi.- Học sinh tham gia chơi-Nghe về nhà thực hiện, chuẩn bị tiết sau. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |