|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**  **Năm học 2023-2024**  **Môn**: **NGỮ VĂN 6**  *(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

*Họ và tên học sinh:.................................................................; Lớp:........................*

***(Đề thi gồm 02 trang)***

**I. ĐỌC HIỂU: (6, 0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới bằng cách ghi lại đáp án đúng vào giấy kiểm tra:**

**BÀN TAY YÊU THƯƠNG**

*Trong một tiết dạy vẽ, cô giáo bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời.*

*Cô giáo thầm nghĩ "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh". Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của một em học sinh Douglas: bức tranh vẽ một bàn tay.*

*Nhưng đây là bàn tay của ai? Cả lớp bị lôi cuốn bởi một hình ảnh đầy biểu tượng này. Một em phán đoán:*

*- "Đó là bàn tay của bác nông dân".*

*Một em khác cự lại:*

*-  "Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật....".*

*Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Douglas cười ngượng nghịu:*

*- "Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!".*

*Cô giáo ngẩn ngơ. Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Douglas ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không được xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra rằng tuy cô vẫn làm điều tương tự với các em khác, nhưng hóa ra đối với Douglas bàn tay cô lại mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương.*

(*Quà tặng cuộc sống – Bài học yêu thương của thầy*, Mai Hương)

**Câu 1:** **Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là:**

A. Tự sự B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 2. Văn bản trên cùng thể loại với văn bản nào đã học?**

A. Khan hiếm nước ngọt B. Điều không tính trước

C. Bài học đường đời đầu tiên D. Đêm nay Bác không ngủ

**Câu 3. Trong câu chuyện, Douglas vẽ bàn tay ai?**

A. Bác nông dân B. Anh của Douglas C. Cô giáo D. Bác sĩ phẫu thuật

**Câu 4. Trong câu “*Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả”* thành phần nào được mở rộng?**

A. Chủ ngữ B. Trạng ngữ C. Không có D. Vị ngữ

**Câu 5. Trạng ngữ trong câu *“Trong một tiết dạy vẽ, có giáo viên bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời’’* có chức năng gì?**

A. Chỉ thời gian B. Chỉ mục đích C. Chỉ nguyên nhân D. Chỉ nơi chốn

**Câu 6. Chủ đề của văn bản trên là:**

A. Lòng biết ơn B. Đức tính trung thực

C. Tình yêu thương D. Lòng hiếu thảo

**Câu 7. Trong các từ sau đây, từ nào là từ Hán Việt?**

A. gói quà B. gia cảnh C. bức tranh D. bàn tay

**Câu 8. Văn bản trên muốn gửi tới người đọc thông điệp gì?**A. Tình yêu thương, sự đồng cảm, giúp đỡ trong cuộc sống bắt nguồn từ những điều rất đỗi bình thường nhưng có ý nghĩa vô cùng to lớn.

B. Tình yêu thương khi xuất phát từ tấm lòng chân thành, không toan tính sẽ giúp mọi người xích lại gần nhau hơn.

C. Tình yêu thương mang lại nghị lực sống, giúp họ vươn lên, vượt qua những bất hạnh trong cuộc đời.

D. Tình yêu thương mang lại niềm vui, niềm hạnh phúc trong cuộc đời mỗi con người.

**Câu 9.** Trong câu chuyện trên, cô giáo đã yêu cầu học sinh vẽ theo chủ đề nào?Vì sao bức tranh ấy được coi là *“một biểu tượng của tình yêu thương”*?

**Câu 10.** Từ câu chuyện trên kết hợp với sự hiểu biết của bản thân, em thấy mình cần phải làm gì khi gặp những người có hoàn cảnh bất hạnh trong cuộc sống? (Viết câu trả lời bằng một đoạn văn 5 – 7 câu)

**II. VIẾT (4,0 điểm)** Chọn một trong hai đề sau

**Đề 1.** Viết bài văn (khoảng 1,5 trang giấy) trình bày quan điểm của mình về vai trò của đọc sách và cách lựa chọn sách cho phù hợp.

**Đề 2.** Viết bài văn (khoảng 1,5 trang giấy) miêu tả lại một giờ chào cờ dưới sân trường em.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hết\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**  **Năm học 2023 - 2024**  **Môn**: **NGỮ VĂN 6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
|  | **1** | A | | 0,25 |
| **2** | B | | 0,25 |
| **3** | C | | 0,25 |
| **4** | D | | 0,25 |
| **5** | A | | 0,25 |
| **6** | C | | 0,25 |
| **7** | B | | 0,25 |
| **8** | A | | 0,25 |
|  | **9** | HS nêu được:  - Cô giáo đã yêu cầu học sinh vẽ theo chủ đề: vẽ điều gì làm em thích nhất trong đời.  - Bức tranh ấy được coi là *“một biểu tượng của tình yêu thương”* vì:  + Bức tranh bày tỏ lòng biết ơn, tình yêu thương của với cô giáo  + Bức tranh thể hiện tình cảm dìu dắt của cô giáo dành cho học sinh của mình,… | | 0, 5    1,0 |
|  | **10** | *\*Hình thức:*  - Đúng đoạn văn, số câu  - Không mắc lỗi chính tả, diễn đạt  *\*Nội dung:* Có thể trình bày theo nhiều cách nhưng đảm bảo một số ý:  - Không kì thị, không xa lánh  - Đồng cảm, chia sẻ, giúp đỡ họ từ những việc nhỏ nhất  - Có thái độ ứng xử đúng đắn, hòa đồng  - Yêu thương, nhân hậu,…  *GV trân trọng cách diễn đạt sáng tạo của học sinh.* | | 0,5  2,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận/miêu tả, độ dài khoảng 1,5 trang giấy thi* | | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Trình bày quan điểm của mình về vai trò của đọc sách và cách lựa chọn sách cho phù hợp/Miêu tả một giờ chào cờ dưới sân trường. | | 0,25 |
|  | *c. Nghị luận cụ thể một vấn đề/Miêu tả giờ chào cờ dưới sân trường*  HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | |  |
| **ĐỀ 1**  **1. Mở bài:** Dẫn dắt, nêu vấn đề  **2. Thân bài:** Phân tích, làm sáng tỏ vấn đề  a. Giải thích:  - Sách là gì: kho kiến thức vô tận của nhân loại.  - Sách có giá trị chuyên trở những tri thức, những giá trị tiến bộ của mọi thời đại, mọi quốc gia.  b. Vai trò, lợi ích của sách:  - Giúp con người thư giãn, mở rộng tâm hồn, vơi đi mỏi mệt, được sẻ chia bao niềm vui nỗi buồn;...  - Giúp chúng ta tích lũy nhiều điều bổ ích về kinh nghiệm, vống sống, kỹ năng giao tiếp...  (HS tự lấy dẫn chứng minh họa cho bài làm của mình)  c. Cách lựa chọn sách:  - Lựa chọn những cuốn sách có giá trị, phù hợp.  - Cần phải đọc sách cho có hiệu quả: không cần nhiều mà cần tinh, rộng mà sâu...  d. Mở rộng, phản đề+Liên hệ bản thân: Trong giới trẻ hiện nay có rất nhiều người chưa có đam mê đọc sách, ngại đọc sách và lười đọc sách.  **3. Kết bài:**  **-** Khẳng định vấn đề  - Đưa ra thông điệp | **ĐỀ 2**  **1. Mở bài:**Giới thiệu giờ chào cờ  **2. Thân bài:** Miêu tả bao quát, chi tiết các hoạt động và diễn biến của giờ chào cờ theo trình tự:  a. Tả bao quát cảnh buổi lễ chào cờ  b. Tả chi tiết:  - Trước giờ chào cờ  - Trong giờ chào cờ  - Kết thúc buổi lễ  **3. Kết bài:** Cảm xúc và suy nghĩ của em về giờ chào cờ. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,25 |
|  | *e.* Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lập luận chặt chẽ, lí lẽ, dẫn chứng thuyết phục/Lời văn sinh động, sáng tạo. | | 0,25 |