|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO XUÂN** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**  **Năm học 2023 – 2024**  **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn Ngữ văn lớp 7** |

*HDC gồm 02 trang*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I.** | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | B | 0,25 |
| **2** | B | 0,25 |
| **3** | C | 0,25 |
| **4** | D | 0,25 |
| **5** | D | 0,25 |
| **6** | C | 0,25 |
| **7** | A | 0,25 |
| **8** | A | 0,25 |
| **9** | **- Tác giả mở đầu văn bản bằng cách:** Dẫn ý kiến của Đặng Thuỳ Trâm. | 0,5 |
| **10** | **- Theo tác giả, thất bại đáng sợ nhất của cuộc đời là:** không chiến thắng bản thân, không nỗ lực theo đuổi mục tiêu, lí tưởng mà mình đã chọn.  (*HS trả lời đầy đủ cho 0,5 điểm; trả lời không đầy đủ cho 0,25 điểm*) | 0,5 |
| **11** | **- Các bằng chứng được sử dụng trong văn bản: 1,0 điểm**  + Ý kiến của Đặng Thuỳ Trâm;  + Edison;  + Nick Vujivic;  + Câu nói của Eliot.  (*HS nêu đúng mỗi bằng chứng cho 0,25 điểm*)  **- Tác dụng của những bằng chứng: 1,0 điểm**  + Hỗ trợ cho lí lẽ, chứng minh, làm rõ cho ý kiến;  + Làm tăng sự thuyết phục, hấp dẫn cho văn bản;  + Tạo độ tin cậy cao;  + Thể hiện sự hiểu biết phong phú, bao quát vấn đề của tác giả.  (*HS nêu được 03 ý trở lên cho 1,0 điểm; 02 ý cho 0,75 điểm; 01 ý cho 0,5 điểm. HS có cách diễn đạt khác, hợp lí vẫn cho điểm*) | 2,0 |
| **12** | - **Từ nội dung văn bản, học sinh rút ra những bài học cho bản thân như:**  + Cần phải có ý chí vươn lên trong cuộc sống;  + Không ngừng nỗ lực để đạt được mục tiêu, mơ ước;  + Biết chấp nhận khó khăn, thử thách để thành công;  +….  (*HS nêu được 02 bài học cho 1,0 điểm; nêu được 01 bài học cho 0,5 điểm; HS có cách diễn đạt khác, hợp lí, đúng chuẩn mực vẫn cho điểm*) | 1,0 |
| **II.** | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **1. Đảm bảo cấu trúc bài thuyết minh**  - Đủ bố cục 3 phần: Bố cục bài văn hoàn chỉnh: đầy đủ mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
|  | **2. Xác định đúng vấn đề thuyết minh:** Quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động. | 0,25 |
|  | **3. Yêu cầu về nội dung của bài viết**  *Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:*  **a, Mở bài:** ***(0,5 điểm)***  - Giới thiệu về trò chơi hay hoạt động (tên gọi, hoàn cảnh diễn ra, đối tượng tham gia)  **b. Thân bài: *(2,0 điểm)***  - Miêu tả quy tắc hoặc luật lệ của trò chơi hay hoạt động.  - Nêu tác dụng của trò chơi hay hoạt động.  **c. Kết bài: *(0,5 điểm)***  - Ý nghĩa của trò chơi hay hoạt động đối với cuộc sống con người. | 3,0  0,5  1,5  0,5  0,5 |
|  | **3. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | **4. Sáng tạo:**  - Nội dung: Bài văn thể hiện sự thấu hiểu về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động, có những ý mới mẻ, độc đáo, phù hợp với lứa tuổi.  - Kĩ năng viết: Có những tìm tòi, lựa chọn từ ngữ, hình ảnh; sử dụng đa dạng các kiểu câu để thể hiện dụng ý của người viết,… | 0,25 |
|  | **\*Cách cho điểm:**  - Điểm 3,75 - 4,0: Đáp ứng tốt tất cả các yêu cầu trên. Bài viết có nội dung sâu sắc, thuyết phục;  - Điểm 3,0 - 3,5: Đáp ứng khá tốt các yêu cầu trên. Bài viết có nội dung khá sâu sắc, thuyết phục. Còn mắc một số lỗi về diễn đạt, dùng từ, chính tả;  - Điểm 2,0 - 2,75: Đáp ứng cơ bản các yêu cầu trên. Bài viết rõ trọng tâm nhưng chưa sâu sắc. Còn mắc lỗi về diễn đạt, dùng từ, chính tả;  - Điểm 1,0 - 1,75: Nội dung sơ sài, vận dụng chưa hợp lí các kĩ năng tạo lập văn bản. Còn mắc nhiều lỗi về diễn đạt, dùng từ, chính tả;  - Điểm 0,25 - 0,75: Nội dung bài viết rất sơ sài, chưa biết sử dụng các kĩ năng tạo lập văn bản, diễn đạt lủng củng, tối nghĩa;  - Điểm 0,0: Lạc đề hoặc không làm bài. |  |

**\*Chú ý:** *Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu không làm tròn.*

**---Hết---**