**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2 TOÁN 6**

NĂM HỌC 2021-2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề**  Phân số | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | 3  (0,75) |  | 1  0,25đ |  |  |  |  |  | 1=10% |
| Các phép tính phân số |  | 2  1,0đ |  | 2  1,0đ |  | 3  1,0đ |  | 1  0,5đ | 3,5=35% |
| **2** | **Chủ đề**  Số thập phân | Số thập phân và các phép tính với số thập phân | 2  0,5đ |  |  |  |  |  |  |  | 0,5=5% |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm |  |  | 2  0,5đ | 2  1,0đ |  | 3  1,0đ |  |  | 2,5=25% |
| **3** | Những hình hình học cơ bản | Điểm, đường thẳng, tia | 2  0,5đ |  |  |  |  | 1  0,5đ |  |  | 1,0=10% |
| Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng | 1  0,25đ |  | 1  0,25đ |  |  | 1  1,0đ |  |  | 1,5=15% |
| **Tổng** | | | **8**  **2,0đ** | **2**  **1,0đ** | **4**  **1,0đ** | **4**  **2,0đ** |  | **8**  **3,5đ** |  | **1**  **0,5đ** | 27  10đ |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **35%** | | **5%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2**

**MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | **Nhận biết**  - Nhận biết phân số  - Nhận biết số đối của một phân số  - Nhận biết hai phân số bằng nhau  **Thông hiểu**  **-** So sánh được hai phân số cho trước | 3  C1;2;3  (TN)  1  C4 (TN) |  |  |  |
| Các phép tính với phân số | **Nhận biết**  - Cộng, trừ 2 phân số cùng mẫu  **- Thông hiểu**  - Tính toán với phân số thông qua bài tìm x đơn giản  **Vận dụng**  - Vận dụng các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán.  - Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số thông qua bài tìm x  **Vận dụng cao**  - Tìm x | 2  C1ab  (TL) | 2  C2ab (TL) | 2  C1cd (TL)  1  C2c  (TL) | 1  C2d  (TL) |
| 2 | **Số thập phân** |  | **Nhận biết**  **-** Nhận biết số thập phân, số thập phân âm, số đối của một số thập phân  **Thông hiểu**  - Làm tròn số thập phân  - Tính tỉ số phần trăm đơn giản  - Tính được giá trị phân số của 1 số đơn giản  **Vận dụng**  - Tính giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của nó  - Vận dụng kiến thức về tính giá trị phân số của 1 số để giải bài toán thực tế | 1  C11  (TN) | 1  C6 (TN)  1  C12 (TN)  1  C5 (TN)  2  C3ab (TL) | 2  C3cd (TL)  1  C4 (TL) |  |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản (Điểm, đường thẳng, tia, đoạn thẳng)** | **Điểm , đường thẳng, tia** | **Nhận biết**  - Nhận biết quan hệ cơ bản giữa các điểm, đường thẳng, điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng, trung điểm của đoạn thẳng.  **-** Nhận biết khái niệm 3 điểm thẳng hàng, 3 điểm không thẳng hàng | 2  C7;8  (TN) |  |  |  |
| **Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng** | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng**.**  **-** Tìm được điểm nằm giữa hai điểm  **Vận dụng:**  - Tính độ dài của đoạn thẳng dựa vào công thức cộng đoạn thẳng | 1  C9  (TN)  1  C10  (TN) |  | 2  C5ab  (TL) |  |
| **Tổng** | | |  | 11 | 7 | 8 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30%** | **30%** | **35%** | **5%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 60% | | 40% | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THCS ………..** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2 MÔN TOÁN 6**  NĂM HỌC …………  **Thời gian: 90 phút** |

**ĐỀ BÀI**

**I. TRẮC NGHIỆM:** ***(3,0 điểm)*** ***Khoanh tròn vào chữ cái trước phương án trả lời đúng trong các câu sau:***

**Câu 1. (NB)** Trong cách viết sau đây, cách viết nào cho ta phân số?

A.  B.  C.  D. 

**Câu 2. (NB)** Số đối của phân số  là:

A.  B.  C.  D. 

**Câu 3. (NB)** Phân số nào sau đây bằng phân số ?



A.  B.  C.  D. 

**Câu 4. (TH)** Hãy chọn đáp án đúng:

A.  B.  C.  D. 

**Câu 5. (TH)**  của  là :

A. B. C.6 D.

**Câu 6. (TH)** Làm tròn số 127,475 đến chữ số thập phân thứ nhất ta được số thập phân nào sau đây?

A. 127,48 B. 127,4 C. 127,47 D. 127,5

**Câu 7. (NB)** [Dùng kí hiệu để ghi lại cách diễn đạt sau: “Đường thẳng b đi qua điểm A và điểm B không thuộc đường thẳng b”. Đáp án đúng là:](https://khoahoc.vietjack.com/question/520427/dung-ki-hieu-de-ghi-lai-cach-dien-dat-sau-duong-thang-a-chua-diem-m)

A.  B.   C.  D. 

**Câu 8. (NB)** Biết điểm B nằm giữa hai điểm A và C, khi đó ta có:

A. A và C nằm cùng phía đối với điểm B  B. A và B nằm khác phía đối với điểm C

C. Ba điểm A, B, C thẳng hàng D. B và C nằm khác phía đối với điểm A

**Câu 9. (NB)** Cho hình vẽ bên. Hình biểu diễn điểm I là trung điểm của đoạn thẳng AB là:

****

A. Hình 1 B. Hình 2 C. Hình 3 D. Hình 4

**Câu 10. (NB)** Trên tia Ox lấy các điểm P, Q, R sao cho OP=5, OQ=9, OR=7. Trong ba điểm P, Q, R điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại?

A. Điểm P. B. Điểm R. C. Điểm Q. D. Điểm O.

**Câu 11. (NB)** Số đối của số -0,5 là:

A. 5 B. -5 C. 0,5 D. 50

**Câu 12. (TH)** Biết AB=40 cm, CD=5 dm. Tỉ số phần trăm của AB và CD là:

A. 125% B. 800% C. 8% D. 80%

**II. TỰ LUẬN: *(7,0 điểm)***

**Câu 1. (1,5 điểm)** Thực hiện các phép tính (NB: a,b; VD: c,d)

a)  b) 

c)  d) 

**Câu 2. (2,0 điểm)** Tìm x, biết: (TH: a,b; VD: c;VDC:d)

a)  b) 

c)  d) 

**Câu 3. (1,5 điểm)** (TH: a,b; VD: c,d)

a) Tìm  của 25 b) Tìm  của 1,6.

c) Tìm một số biết  của nó bằng 0,5. d) Tìm x biết 35% của x bằng 1,25.

**Câu 4.** **(0,5 điểm)** **(VD)** Một trường trung học cơ sở có 800 học sinh, trong đó học sinh khối 6 chiếm số học sinh toàn trường và số học sinh nữ khối 6 bằng số học sinh của khối. Tính số học sinh nữ của khối 6.



**Câu 5.** **(1,5 điểm)** (VD: a;b) Cho điểm M nằm trên tia Ox sao cho OM=5 cm. Gọi điểm N là điểm trên tia đối của tia Ox và cách O một khoảng bằng 3 cm.

a) Tính độ dài đoạn thẳng MN.

b) Gọi E là trung điểm của đoạn thẳng  Tính độ dài các đoạn thẳng 

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THCS Hương Xạ** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2 MÔN TOÁN 6**  NĂM HỌC 2021-2022 |

**I. TRẮC NGHIỆM**: ***(3 điểm) Mỗi câu chọn đúng được 0,25 điểm***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **C** | **B** | **B** | **D** | **A** | **C** | **C** | **B** | **C** | **D** |

**II. TỰ LUẬN:** (7 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1**  **1,5 điểm** | **Thực hiện các phép tính**  a) =  b) =  c) =  d) =  = | 0,5  0,5  0,25  0,25 |
| **Bài 2**  **2,0**  **điểm** | **Tìm x, biết:**  a)  b)  c)    d) | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| **Bài 3**  **1,5 điểm** | a) Tìm  của 25. Ta có  của 25 bằng  b) Tìm  của 1,6. Ta có  của 1,6 bằng  c) Tìm một số biết  của nó bằng 0,5.  Số cần tìm bằng  d) Tìm x biết 35% của x bằng 1,25.  Số cần tìm là x= | 0,5  0,5  0,25  0,25 |
| **Câu 5**  **0,5**  **điểm** | *Một trường trung học cơ sở có 800 học sinh, trong đó học sinh khối 6 chiếm số học sinh toàn trường và số học sinh nữ khối 6 bằng số học sinh của khối. Tính số học sinh nữ của khối 6.*  **Giải**  Số học sinh khối 6 bằng .800=250.  Số học sinh nữ khối 6 bằng .250=100. | 0,25  0,25 |
| **Câu 6**  **1,5 điểm** | *Cho điểm M nằm trên tia Ox sao cho OM=5 cm. Gọi điểm N là điểm trên tia đối của tia Ox và cách O một khoảng bằng 3 cm.*  *a) Tính độ dài đoạn thẳng MN.*  *b) Gọi E là trung điểm của đoạn thẳng  Tính độ dài các đoạn thẳng*  **Giải**  a) Tính độ dài đoạn thẳng MN.    Hai điểm M, N thuộc 2 tia đối nhau gốc O, nên điểm O nằm giữa 2 điểm M, N. Vì O nằm giữa 2 điểm M, N nên: MN=OM+ON=5+3=8 (cm)  b) Gọi E là trung điểm của đoạn thẳng  Tính độ dài các đoạn thẳng  Vì E là trung điểm của MN nên  (cm)  Xét tia NM, 2 điểm O, E thuộc tia NM. Ta có NO=3 cm, NE=4 cm suy ra NO<NE.  Vì NO<NE nên O nằm giữa N và E, suy ra:  NO+OE=NE (cm) | 0,5  0,25  0,25  0,25  0,25 |